

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования Вологодской области**

**Департамент образования Вологодской области**

**БОУ ВО "Вологодская кадетская школа-интернат им. Белозерского  
полка"**

ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического совета  
протокол №1 от 31.08.2023

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
  
Приказ № 107 от 31.08.2023



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**элективного курса «Секреты русской орфографии и пунктуации»**

для обучающихся 7 классов

г. Сокол  
2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Элективный курс направлен на развитие грамотности (как орфографической, так и пунктуационной) учащихся 7 класса.

В 7 классе количество часов на изучение курса русского языка уменьшилось (с 6 до 4), а материал усложнился: учащиеся знакомятся с новыми частями речи (причастием, деепричастием), углубляют знания о служебных частях речи, учатся разграничивать омонимичные части речи. Изучение пунктуационных правил идёт непосредственно со знакомством с такими частями речи, как причастие и деепричастие.

### Главные направления работы:

- развитие орфографической грамотности
- развитие пунктуационной грамотности
- развитие интереса к языку

### Задачи курса:

Научить видеть связь орфографии с другими разделами языка, знать критерии разграничения частей речи. Развивать чувства языка. Воспитывать стремление писать грамотно с точки зрения орфографии и пунктуации.

### Цели курса:

1) Продолжить работу по развитию орфографической и пунктуационной грамотности.

2) Обогащать словарный запас учащихся

3) Повышать общую речевую культуру учащихся

4) Поддерживать интерес учащихся к русскому языку

Курс рассчитан на **17 часов** и предназначен для обучающихся 7 класса.

### Учебно – тематический план.

Раздел		часы
<b>1.Повторение пройденного в 5-6 классах</b>	Введение	1
	Основные принципы орфографии. Систематизация изученных в 5-6 классах орфограмм	4
<b>2. Морфология. Орфография. Культура речи.</b>	Причастие	3
	Деепричастие	1
	Наречие	1
	Служебные части речи	4
	Синтаксис и пунктуация	2
<b>3. Повторение и систематизация изученного материала</b>	Подведение итогов курса	1

<b>в 7 классе.</b>		
		17

## **УЧЕТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

Реализация воспитательного потенциала курса (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного курса для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

учёт целевых ориентиров результатов воспитания в определении воспитательных задач уроков, занятий;

включение учителями в конспекты (технологические карты) уроков тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

**Содержание программы элективного курса.**

**Раздел I. Повторение пройденного в 5-6 классах.**

Повторение пройденного в 5-6 классах. Публицистический стиль, его жанры, языковые особенности. Орфографические, пунктуационные условия написания слов. Морфемные признаки слова.

Морфологические признаки частей речи. Оознавательные признаки морфемики, орфографии, морфологии, синтаксиса, пунктуации.

## **Раздел II. Морфология. Орфография. Культура речи.**

Причастие. Повторение пройденного о глаголе. Свойства прилагательных и глагола у причастия. Синтаксическая роль. Действительные и страдательные причастия. Обособление причастного оборота. Не с причастиями. Правописание суффиксов причастий. Н и НН в суффиксах причастий. Описание внешности человека.

Деепричастие. Повторение пройденного о глаголе. Свойства наречия и глагола у деепричастия. Синтаксическая роль. Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Обособление деепричастного оборота и одиночного деепричастия. Не с деепричастиями. Рассказ по картине.

Наречие. Наречие как часть речи. Синтаксическая роль. Textoобразующая роль. Словообразование наречий. Не с наречиями. Правописание суффиксов наречий. Н и НН в суффиксах наречий.

Служебные части речи. Культура речи.

Предлог как служебная часть речи. Синтаксическая роль предлогов. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные. Textoобразующая роль предлогов. Слитное и раздельное написания предлогов. Дефис в предлогах.

Союз как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов. Сочинительные и подчинительные союзы. Простые и составные. Textoобразующая роль союзов. Слитное и раздельное написания союзов.

Частица как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц. Textoобразующая роль. Формообразующие и смысловые частицы. Различение НЕ и НИ, их правописание.

Междометие. Звукоподражательные слова.

Междометие как часть речи. Синтаксическая роль. Звукоподражательные слова и их отличие от междометий. Дефис в междометиях. Интонационное выделение междометий. Запятая и восклицательный знак при междометиях.

### Раздел III. Повторение и систематизация изученного материала в 7 классе.

#### Требования к уровню подготовки обучающихся, осваивающих программу элективного курса:

Знать:

-основные орфографические и пунктуационные правила русского языка, изучаемые в 7 классе

-критерии разграничения омонимичных частей речи

Уметь:

- грамотно писать

-критически относиться к написанному, видеть и исправлять ошибки

#### ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

	Тема занятия	Форма проведения	Кол-во часов
1 <b>Раздел 1.</b>	Вводное занятие (ознакомление с задачами курса, планом работы). Основные принципы русской орфографии	Лекция с элементами беседы	1
2	Опознавательные признаки орфограмм. Орфограммы в корнях (проверяемые, непроверяемые гласные и согласные, чередующиеся корни)	Лекция с элементами беседы	1
3	Правописание приставок	Практическое занятие	1
4	Правописание окончаний	Практическое занятие	1
5	Не с разными частями речи	Практическое занятие	1
6 <b>Раздел 2.</b>	Причастие. Развитие умения правильно квалифицировать причастие, не смешивая их с др. частями речи. Суффиксы причастий	Практическое занятие	1
7	Не с причастиями (формирование умения различать не- -приставку, не- - часть корня, не- -частицу)	Дидактическая игра	1
8	Н и НН в суффиксах причастий (отработка умения отличать причастия и прилагательные,	Практическое занятие	1

	образованные от глаголов).		
9	Деепричастие. Развитие умения правильно квалифицировать деепричастия. Правописание деепричастий	Дидактическая игра	1
10	Отличие наречий от других частей речи. Правописание наречий	Практическое занятие	1
11	Служебные части речи. Слитное и раздельное написание производных предлогов (развитие умения разграничивать произв.предлоги и омонимичные части речи)	Практическое занятие	1
12	Союзы <i>также, тоже, чтобы, зато</i> (развитие умения различать на письме союзы, наречия и местоимения с частицами <i>то, же, бы</i> )	Практическое занятие	1
13	Отрицательные частицы. Раздельное и дефисное написание частиц	Дидактическая игра	1
14	Различение частицы <i>НИ</i> , союза <i>НИ-НИ</i> , приставки <i>НИ</i>	Практическое занятие	1
15	Причастный оборот (развитие навыка устанавливать связь причастия с определяемыми и зависимыми словами)	Дидактическая игра	1
16	Пунктуация деепричастного оборота. Фразеологизмы, в основе которых деепричастные обороты	Практическое занятие	1
17	Обобщение: орфография, пунктуация. Итоговое тестирование	Практическое занятие	1
<b>Раздел 3.</b>			