

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования Вологодской области
БОУ ВО «Вологодская кадетская школа-интернат им. Белозерского полка»

Принята на заседании педагогического совета
(протокол от 31.08.2023 № 1)

Утверждена приказом директора школы
от 31.08.2023 г. № 100

Директор  В.Н.Корепин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса внеурочной деятельности
«Занимательная биология»
для обучающихся 6-8 классов

г.Сокол 2023 год

1. Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Занимательная биология» для 6-8 классов составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания.

Программа курса направлена на формирование естественно-научной грамотности обучающихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе. В программе учитываются возможности учебного предмета в реализации требований ФГОС ООО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.

В программе по биологии определяются основные цели изучения биологии на уровне основного общего образования, планируемые результаты освоения программы по биологии: личностные, метапредметные, предметные. Биология развивает представления о познаваемости живой природы и методах её познания, позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях.

Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни.

Целями изучения биологии на уровне основного общего образования являются:

формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;

формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;

формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека;

формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;

формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;

формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Достижение целей программы по биологии обеспечивается решением следующих задач:

приобретение обучающимися знаний о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов, человеке как биосоциальном существе, о роли биологической науки в практической деятельности людей;

овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма;

освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;

воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Программа внеурочной деятельности предусматривает 34 учебных часов (1 час в неделю). , продолжительность курса - 1 год

2.Содержание внеурочной деятельности (с указанием видов деятельности)

Раздел №1 Общий обзор организма человека (10 часов)

Распознавание на таблицах и микропрепаратах основных частей клетки: мембрана, ядро, цитоплазма с органоидами и включениями. Ознакомление с митозом, его фазами и размножением как общим свойством клеток одноклеточных и многоклеточных организмов. Ознакомление с механизмом распределения наследственного материала. Выявление существенных признаков важнейших процессов жизнедеятельности клетки.

Установление взаимосвязи между строением и функциями клеток тканей, органов и их систем.

Развитие исследовательских умений: определение целей, этапов и задач работы, самостоятельное моделирование и проведение наблюдений и на его основе получение новых знаний, фиксирование и анализ фактов или явлений.

Овладение интеллектуальными умениями: сравнения, классифицирования, установления причинно-следственных связей, обобщения.

Овладение интеллектуальными и коммуникативными умениями, опытом межличностных отношений, корректного ведения диалога.

Использование информационных ресурсов для подготовки презентаций и сообщений по материалам темы.

Подготовка устных сообщений и рефератов с использованием различных источников информации,

пользование поисковыми системами Интернета.

Раздел №2 « Познай себя» (12 часов)

Знакомство с элементами входящими в состав вирусной частицы, способами борьбы со СПИДом, особенностями вирусных заболеваний и их профилактики.

Выявление на основе тестирования особенностей психики учащихся.

Развитие представления о теориях питания человека, умение находить информацию в Интернете.

Ознакомление с пищевыми добавки в продуктах питания (по этикеткам), определение их значения для здоровья человека, последствиями их употребления.

Знакомство с режимом дня и его влиянием на здоровье человека, определение последствий этих изменений.

Сравнение между собой экто- и эндопаразитов, объяснение механизма передачи инфекционных заболеваний.

Ознакомление со строением и функционированием вирусов, особенностями различных вирусных заболеваний и их профилактикой.

Работа группе с соблюдением всех этапов практической работы по рекомендациям учителя.

Раздел №3. Микробиология и вирусология(12 часов)

Определение понятия микробиология. Выделение существенных особенностей строения и функционирования, разнообразия форм бактериальных клеток. Получение представления об основных возбудителях бактериальных заболеваний человека, гигиенических требованиях по профилактике бактериальных заболеваний.

Ознакомление со строением и ролью грибов в природе и жизни человека. Ознакомление со строением плесневых грибов и дрожжей, их ролью в природе и жизни человека.

Развитие умения работать с микроскопом.

Ознакомление с гигиеническими требования по уходу за кожей, ногтями, волосами, обувью и одеждой.

Объяснение принадлежности вирусов к живым организмам.

Знакомство с элементами, входящими в состав вирусной частицы, способами борьбы со СПИДом, особенностями различных вирусных заболеваний и их профилактикой.

Работа с различными источниками информации, преобразование её из одной формы в другую.

Развитие умения обобщать и делать выводы, работать с дополнительными источниками информации, использование для поиска информации возможности Интернета.

Развитие умения представлять полученную информацию, используя возможности компьютерных технологий.

Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе общественно полезной, исследовательской, творческой деятельности.

3. Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ -компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

4. Тематическое планирование

Раздел №1 Общий обзор организма человека	10 часов	Электрон. образовательные ресурсы
--	----------	-----------------------------------

1.Науки, изучающие человека	1 час	
2.Цитология – наука о клетке.	1 час	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4148d0
3.Строение клетки.	1 час	
4.Жизнедеятельность клетки.	1 час	
5.Жизненный цикл клетки.	1 час	
6.Образование половых клеток.	1 час	
7. Гистология – наука о тканях.	1 час	
8.Виды тканей организма человека	1 час	
9. Системы органов организма человека.	1 час	
10.Функции и органы систем.	1 час	
Раздел №2 « Познай себя»	12 часов	
11.Секреты высшей нервной деятельности.	1 час	
12.Характер и темперамент (психологические тесты)	1 час	
13.Становление и развитие теорий питания	1 час	
14.Различные теории питания.	1 час	
15. Практикум«Определение пищевых добавок в продуктах питания»	1 час	
16.Практикум«Определение пищевых добавок в продуктах питания»	1 час	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4148d0
17.Практикум «Определение влияния образа жизни на состояние здоровья»	1 час	
18.Самоанализ здоровья.	1 час	
19.Насекомые - переносчики болезней человека и животных: комар, муха.	1 час	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
20.Насекомые - переносчики болезней человека и животных: блоха, овод, вши	1 час	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
21.Инфекционные болезни. Возбудители. Эпидемии. Пандемии	1 час	

22. Эпидемии. Пандемии	1 час	
Раздел №3. Микробиология и вирусология	12 часов	
23.Строение и формы бактерий.	1 час	
24.Размножение и систематика бактерий.	1 час	
25.Сапротрофы и паразиты. Бактериальные заболевания. Лечение и профилактика. Бактерицидные лекарства	1 час	
26.Бактериальные заболевания. Лечение и профилактика. Бактерицидные лекарства	1 час	
27.Микология - наука о грибах.Грибы -паразиты.	1 час	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416720
28.Грибковые заболевания человека и животных.	1 час	
29.Вирусология – наука о вирусах. История открытия вирусов.	1 час	
30.Строение и физиология вирусов и бактериофагов.	1 час	
31.Вирусные заболевания человека. Механизмы размножения вирусов.	1 час	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
32.ВИЧ и СПИД. Пути передачи. Профилактика.	1 час	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
33.Районированные вирусы. Пандемия. Энцефалит. Лихорадка	1 час	
34.Вирус Эбола, коронавирус.	1 час	

Итого:

34 часа