

Департамент образования Вологодской области

Бюджетное общеобразовательное учреждение Вологодской области
«Вологодская кадетская школа-интернат имени Белозерского полка»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол № 10
От 31 мая 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

БОУ ВО «Вологодская кадетская
школа-интернат им. Белозерского
полка»



В.Н.Корепин/
2023года

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности

Клуб «Краевед»

Возраст обучающихся: 12-16 лет

Срок реализации: 1 год

Углубленный уровень

Автор-составитель:
Круглова Ирэн Викторовна,
педагог дополнительного образования

г. Сокол
2023

Пояснительная записка.

1.1. Актуальность программы.

В последние годы на всех уровнях образования идет интенсивное обновление педагогического опыта, переосмысление сущности и методов образовательного процесса. Построенное на основах гуманистической психологии и педагогики воспитание создает условия для максимальной самореализации современного ребенка. Этому способствуют многие программы как основного школьного, так и дополнительного образования.

Рабочая музейно-образовательная программа клуба "Краевед" разработана в рамках реализации основополагающих принципов принятой Правительством Российской Федерации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2023 – 2025 годы», ориентированной на все возрастные группы и слои населения России.

Основной объем программы составляет изучение военно-исторического наследия родного края, а именно роли армии и войны в судьбах вологжан (сокольчан, жителей других районов области). Влияние армии и войны на дальнейшую жизнь, физическое и психическое здоровье конкретного человека, общества – вопрос, интересный не только в плане исторической ретроспективы, но также актуальный и в условиях современной действительности, где нестабильна политическая и экономическая ситуация, не до конца сформированы социальные и духовно-нравственные ориентиры, особенно у подростков и молодежи.

Педагогическая целесообразность реализуемой программы заключается в воспитании чувства патриотизма и гражданственности как основы возрождения России.

Деятельность по данной программе актуальна и практически значима, поскольку изучение членами клуба правоведения, истории и сегодняшнего дня своего района, города, поселка, села, его героических и трагических страниц привлекает внимание обучающихся к проблемам развития малой родины, помогает воспитанию поколения патриотов родной земли. Программа реализует личностно ориентированный подход в обучении и воспитании, педагогике сотрудничества, а изучаемый материал позволяет объяснить кадетам важнейшие нормы человеческой жизни.

Предмет реализуемой программы требует от обучающихся наличия первоначальных теоретических знаний по общей и военной истории России, владения элементарными навыками работы с историческими картами, документальными источниками, научно-популярной и художественной литературой. Поэтому возраст обучающихся определяется 5-9 классами, когда у школьников накоплен определенный

багаж знаний, умений и навыков, начинают формироваться общие ценностные и профессиональные ориентации, стабилизируется психологическая мотивация. Программа рассчитана на 1 год обучения и является базовой. Методологической основой программы является личностно-ориентированный подход, дающий возможность создать условия для формирования социально активной личности.

При разработке дополнительной общеобразовательной программы учитывались следующие нормативные документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Профессиональный стандарт «педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты от 05.05.2018 № 298н;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р.
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3 (с изменениями).
- «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей». Приказ Министерства просвещения РФ от 3 ноября 2019 г. № 467.
- «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28).
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3242).

1.2. Направленность и уровень программы.

Дополнительная общеобразовательная программа «Клуб «Краевед» туристско-краеведческой направленности.

Углубленный уровень.

1.3. Отличительные особенности и новизна программы.

Созданная в соответствии с данной федеральной концепцией, а также другими общеобразовательными программами программа типична в своей направленности на сохранение общественно-политической стабильности, возрождение духовных и культурных ценностей в стране, воспитание всесторонне развитой личности. При этом программа имеет и ряд специфических черт:

1) Расширение кругозора обучающихся и познание ими исторической действительности происходит, в значительной степени, через изучение конкретных событий, фактов, людских судеб военного прошлого России и Вологодчины, что продиктовано особенностями главного направления в работе школы – гражданского и военно-патриотического;

2) Большое значение приобретает региональный аспект программы: знакомство с фактами территориально близкой истории, биографиями земляков и родственников позволит воспитанникам лучше узнать свой край, даст возможность гордиться своей малой родиной;

3) Практическая деятельность, которой отводится значительное количество часов в реализации программы, будет способствовать развитию навыков работы с различными видами источников, научной обработки и систематизации музейных фондов, общения с разными категориями людей, что и предполагают условия организации занятий в школьном музее.

4) Содержание курса учитывает современные взгляды ученых на самые актуальные вопросы правоведения, правовой подготовки граждан. Изучение норм национального законодательства также относится к ведущим темам курса, считаем целесообразным включение в программу обучения теоретические вопросы: проблемы взаимоотношений права и государства; система и структура права; правотворчество и правоприменение; правоотношения; правонарушения и юридическая ответственность; право и личность.

Отличительные особенности программы заключаются в личностном подходе в изучении военных событий (начиная с завоевательных походов киевских князей и заканчивая Мировыми войнами XX века, боевыми действиями в Афганистане и Чечне) позволит обучающимся выработать собственный взгляд на эту проблему и наиболее адекватное мнение о самих понятиях армии и войны, их сути. Участие в программе будет способствовать более углубленному знакомству обучающихся с историей Отечества и особенно ее военных эпизодов. Изучение курса также может повлиять на профессиональное становление кадет.

1.4. Адресат программы.

Обучающиеся от 12 до 16 лет.

1.5. Форма обучения.

Основной формой обучения являются очные занятия с возможным применением дистанционных технологий и электронных средств обучения.

1.6. Объём и срок освоения программы.

Срок реализации программы 1 год.

Количество часов в программе - 144 часа.

1.7. Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий.

Программа на 1 год обучения- 144 часа.

Количество занятий в неделю -2 занятия по 2 часа.

Продолжительность занятий -40 минут с перерывом не менее 10 минут, что соответствует нормам СанПиН, предъявляемым к организации образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования.

При дистанционном обучении продолжительность занятий - 30 минут с перерывом не менее 10 минут.

2. Цели и задачи программы.

Цель - создание условий для формирования человека с активной жизненной и гражданской позицией, познавательной потребностью в освоении историко-культурных и духовно-нравственных ценностей, способного мыслить и действовать самостоятельно.

Основные задачи:

- формировать и систематизировать у обучающихся знания по общей и военной истории, основах современного развития их малой родины (Вологодской области, Сокольского и других районов области);
- прививать интерес к историко-краеведческим знаниям;
- формировать навыки работы с различными видами источников (вещественных, письменных, устных); умения анализировать факты, события, определять причинно-следственные связи; делать выводы;
- вовлекать обучающихся в практическую деятельность по сохранению историко-культурного наследия родного края, своей семьи;
- вовлекать в работу музея Кадетской школы как предметно-наглядного пространства самореализации кадет;
- формировать систему знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, эффективной реализации прав и законных интересов;
- знакомить с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями.
- формировать чувства гражданственности и патриотизма, любви к родному селу, городу, краю, стране, бережного отношения к их прошлому и настоящему;
- содействовать формированию активной гражданской позиции обучающихся, культуре общения и поведения в социуме, гражданской ответственности и

чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку.

- развивать у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей;
- формировать таких личностных качеств как трудолюбие, ответственность, самостоятельность, коммуникабельность.

3. Содержание программы. Учебный план.

№ п/п	Тематический блок, содержание работы	Количество часов		
		теория	практика	всего
1.	Изучение истории Вологодчины, имен вологжан – известных государственных, общественных, религиозных деятелей, подвижников культуры, просвещения, здравоохранения, участников и героев войн, боевых действий:	30	35	65
1.1	Лекционные и семинарские занятия, организация встреч с интересными людьми	10	0	10
1.2	Организация очных и заочных экскурсий в Сокольский районный и Кадниковский краеведческий музеи, Кирилло – Белозерский музей, Вологодский государственный музей-заповедник, Дом музей Петра I в г. Вологде, музей в с. Можайское. Обзорные экскурсии по г. Соколу и г. Кадникову, посещение памятников истории и обелисков воинской славы в Соколе, Кадникове и Вологде.	10	10	20
1.3	Участие в научно-краеведческих исследованиях. Подготовка и участие в научно-краеведческих конкурсах, конференциях, чтениях.	10	25	35
2.	Я – гражданин РФ. Теория и практика основ правовой культуры	20	10	30
2.1	Право. Что такое право, формы (источники права), элементы содержания нормативно – правовых актов, как найти нужный закон.	4	1	5
2.2	Правоотношения. Как возникают правоотношения, субъекты права, виды правоотношений.	3		3
2.3	Правонарушения. Юридическая ответственность, подготовка к итоговым аттестациям, защите проектов.	2	1	3

2.4	Виды правоотношений. Гражданские правоотношения, административные правоотношения, семейные правоотношения, трудовые правоотношения.	5		5
2.5	Практические занятия. Подготовка кадет к итоговой аттестации.	6	8	14
3.	Курс лекций и познавательных занятий "Воинские традиции России и Вологодской земли». «Я - гражданин Российской Федерации». (Дни воинской славы России. Военная история от киевских князей до сегодняшних дней). Государственные праздники. Основы правовой культуры)	40		40
4.	Организационные моменты: вводное и итоговые занятия. Резервное время	3	6	9
	ИТОГО:	93	51	144

Изучение истории Вологодчины, имен вологжан – известных государственных, общественных, религиозных деятелей, подвижников культуры, просвещения, здравоохранения, участников и героев войн, боевых действий.

Теория (30 часов): Изучение истории Вологодской области, изучение биографии людей, внесших вклад (главы городов, врачи, промышленники, писатели, врачи, военные...) в различные сферы жизни области, организация очных и заочных экскурсий в Сокольский районный и Кадниковский краеведческий музеи, Кирилло – Белозерский музей, Вологодский государственный музей-заповедник, Дом музей Петра I в г. Вологде, музей в с. Можайское. Обзорные экскурсии по г. Соколу и г. Кадникову. Знакомство с требованиями, написанием, исследовательской работы, проекта.

Практика (35 часов): Организация встреч с интересными людьми, экскурсий, поездок по территории Вологодской области, посещение памятников истории и обелисков воинской славы в Соколе, Кадникове и Вологде. Участие в научно-краеведческих исследованиях. Подготовка и участие в научно-краеведческих конкурсах, конференциях, чтениях.

Я – гражданин РФ. Теория и практика основ правовой культуры

Теория (20 часов): Что такое право, формы (источники права), элементы содержания нормативно – правовых актов, как найти нужный закон. Как возникают правоотношения, субъекты права, виды правоотношений. Юридическая ответственность, подготовка к итоговым аттестациям, защите проектов. Виды правоотношений. Гражданские правоотношения, административные правоотношения, семейные правоотношения, трудовые правоотношения.

Практика (10 часов): Решение правовых задач. Подготовка кадет к итоговой аттестации.

Курс лекций и познавательных занятий "Воинские традиции России и Вологодской земли». «Я - гражданин Российской Федерации».

Теория (40 часов): Дни воинской славы России. Военная история от киевских князей до сегодняшних дней). Государственные праздники. Основы правовой культуры.

Организационные моменты: вводное и итоговые занятия. Резервное время.

Теория (3 часа): Повторение пройденного материала по программе, подготовка к аттестации.

Практика (6 часов): Повторение пройденного материала по программе, подготовка к аттестации, краеведческим чтения.

Планируемые результаты

Должны знать:

- историю Вологодской области;
- теоретические и практические основы Правовой культуры;
- воинские традиции России и Вологодской земли;
- правила поведения в школьном музее во время занятий, иных местах во время экскурсий;
- структуру написания научно-исследовательской работы, проекта.

Должны уметь:

- составлять доклады, рефераты, презентации;
- проводить беседы с населением для сбора информации;
- оформлять материалы, создавать экспозиции;
- проводить экскурсионную работу;
- организовать работу музея БОУ ВО «Вологодская кадетская школа-интернат» с формированием и периодическим обновлением постоянно действующей экспозиции, организацией сменных передвижных выставок.

Обучающиеся программы примут участие в районных, областных и межрегиональных краеведческих конференций и олимпиада школьников "Первые шаги в науку", "Мир через культуру", всероссийской конференции "Науки юношей питают", конкурсов и викторин историко-краеведческой направленности.

4. Календарный учебный график

- Продолжительность учебного года: с 1 сентября по 31 мая.

- Сроки летних каникул- с 1 июня по 31 августа (зимних- с 30 декабря по 9 января).
- Продолжительность занятия для обучающихся -40 минут. перерыв между занятиями составляет 10 мин.
- Входная аттестация в начале изучения программы, промежуточная аттестация в декабре, итоговый контроль- в мае.

№	Тема занятия	количество часов	месяц	форма занятия	форма контроля
1	Техника безопасности на занятиях и во время экскурсий. История Вологодской области» (место-положение, границы, округа и районы)	1	сентябрь	лекция, беседа, просмотр видео «Вологодская область»	вопросы, наблюдение
2	История Вологодской области» (округа и районы их история)	1	сентябрь	лекция, беседа, просмотр видео «Вологодская область»	вопросы, наблюдение
3	История Вологодской области» (округа и районы их история, достопримечательности архитектурные, природные)	1	сентябрь	лекция, беседа, просмотр видео «Вологодская область»	вопросы, наблюдение
4	История Вологодской области» (округа и районы их история, достопримечательности архитектурные, природные)	1	сентябрь	лекция, беседа, просмотр видео «Вологодская область»	вопросы, наблюдение
5	История Вологодской области» (округа и районы их история, достопримечательности архитектурные, природные)	1	сентябрь	лекция, беседа, просмотр видео «Вологодская область»	вопросы, наблюдение

6	Обзорная экскурсия по г. Сокол, музей.	1	сентябрь	лекция	вопросы, наблюдение
7	Обзорная экскурсия по г. Сокол, музей.	1	сентябрь	лекция	вопросы, наблюдение
8	История Вологодской области» (округа и районы их история, достопримечательности архитектурные, природные)	1	сентябрь	лекция, беседа, просмотр видео «Вологодская область»	вопросы, наблюдение
9	«Сокольский район» (известные государственные, общественные, религиозные деятели, подвижники культуры, просвещения, здравоохранения, участники и герои войн, боевых действий)	1	сентябрь	Лекция, беседа, работа с интернетом, с литературными источниками	вопросы, наблюдение
10	«Вологодский район» (известные государственные, общественные, религиозные деятели, подвижники культуры, просвещения, здравоохранения, участники и герои войн, боевых действий)	1	сентябрь	Лекция, беседа, работа с интернетом, с литературными источниками	вопросы, наблюдение
11	«Череповецкий район» (известные государственные, общественные, религиозные деятели, подвижники культуры, просвещения, здравоохранения, участники и герои войн, боевых действий)	1	сентябрь	Лекция, беседа, работа с интернетом, с литературными источниками	вопросы, наблюдение
12	«Великоустюгский район» (известные государственные, общественные, религиозные деятели, подвижники культуры, просвещения, здравоохранения, участники и герои войн, боевых действий)	1	сентябрь	Лекция, беседа, работа с интернетом, с литературными источниками	вопросы, наблюдение

				ами	
13	«Каду́йский район» (известные государственные, общественные, религиозные деятели, подвижники культуры, просвещения, здравоохранения, участники и герои войн, боевых действий)	1	сентябрь	Лекция, беседа, работа с интернетом, с литературными источниками	вопросы, наблюдение
14	«Харовский район» (известные государственные, общественные, религиозные деятели, подвижники культуры, просвещения, здравоохранения, участники и герои войн, боевых действий)	1	сентябрь	Лекция, беседа, работа с интернетом, с литературными источниками	вопросы, наблюдение
15	«Вытегорский район»(известные государственные, общественные, религиозные деятели, подвижники культуры, просвещения, здравоохранения, участники и герои войн, боевых действий)	1	сентябрь	Лекция, беседа, работа с интернетом, с литературными источниками	вопросы, наблюдение
16	«Грязовецкий район» (известные государственные, общественные, религиозные деятели, подвижники культуры, просвещения, здравоохранения, участники и герои войн, боевых действий)	1	сентябрь	Лекция, беседа, работа с интернетом, с литературными источниками	вопросы, наблюдение
17	«Междуреченский район» (известные государственные, общественные, религиозные деятели, подвижники культуры, просвещения, здравоохранения, участники и герои войн, боевых действий)	1	октябрь	Лекция, беседа, работа с интернетом, с литературными источниками	вопросы, наблюдение

18	«Шекснинский район» (известные государственные, общественные, религиозные деятели, подвижники культуры, просвещения, здравоохранения, участники и герои войн, боевых действий)	1	октябрь	Лекция, беседа, работа с интернет ом, с литературными источниками	вопросы, наблюдение
19	«Тотемский район» (известные государственные, общественные, религиозные деятели, подвижники культуры, просвещения, здравоохранения, участники и герои войн, боевых действий)	1	октябрь	Лекция, беседа, работа с интернет ом, с литературными источниками	вопросы, наблюдение
20	«Белозерский район» (известные государственные, общественные, религиозные деятели, подвижники культуры, просвещения, здравоохранения, участники и герои войн, боевых действий)	1	октябрь	Лекция, беседа, работа с интернет ом, с литературными источниками	вопросы, наблюдение
21	«Бабушкинский район» (известные государственные, общественные, религиозные деятели, подвижники культуры, просвещения, здравоохранения, участники и герои войн, боевых действий)	1	октябрь	Лекция, беседа, работа с интернет ом, с литературными источниками	вопросы, наблюдение
22	«Бабаевский район» (известные государственные, общественные, религиозные деятели, подвижники культуры, просвещения, здравоохранения, участники и герои войн, боевых действий)	1	октябрь	Лекция, беседа, работа с интернет ом, с литературными источниками	вопросы, наблюдение
23	«Вашкинский район» (известные	1	октябрь	Лекция,	вопросы,

	государственные, общественные, религиозные деятели, подвижники культуры, просвещения, здравоохранения, участники и герои войн, боевых действий)			беседа, работа с интернетом, с литературными источниками	наблюдение
24	Обзорная экскурсия по г. Кадников, музей.	1	октябрь	Лекция	вопросы, наблюдение
25	Обзорная экскурсия по г. Кадников, музей.	1	октябрь	Лекция	вопросы, наблюдение
26	«Верховажский район» (известные государственные, общественные, религиозные деятели, подвижники культуры, просвещения, здравоохранения, участники и герои войн, боевых действий)	1	октябрь	Лекция, беседа, работа с интернетом, с литературными источниками	вопросы, наблюдение
27	«Вожегодский район» (известные государственные, общественные, религиозные деятели, подвижники культуры, просвещения, здравоохранения, участники и герои войн, боевых действий)	1	октябрь	Лекция, беседа, работа с интернетом, с литературными источниками	вопросы, наблюдение
28	«Кичменско-городецкий район» (известные государственные, общественные, религиозные деятели, подвижники культуры, просвещения, здравоохранения, участники и герои войн, боевых действий)	1	октябрь	Лекция, беседа, работа с интернетом, с литературными источниками	вопросы, наблюдение
29	«Никольский район» (известные государственные, общественные, религиозные деятели, подвижники культуры, просвещения, здравоохранения,	1	октябрь	Лекция, беседа, работа с интернетом, с	вопросы, наблюдение

	участники и герои войн, боевых действий)			литературными источниками	
30	«Нюксеницкий район» (известные государственные, общественные, религиозные деятели, подвижники культуры, просвещения, здравоохранения, участники и герои войн, боевых действий)	1	октябрь	Лекция, беседа, работа с интернетом, с литературными источниками	вопросы, наблюдение
31	«Сямженский район» (известные государственные, общественные, религиозные деятели, подвижники культуры, просвещения, здравоохранения, участники и герои войн, боевых действий)	1	октябрь	Лекция, беседа, работа с интернетом, с литературными источниками	вопросы, наблюдение
32	«Тарногский район» (известные государственные, общественные, религиозные деятели, подвижники культуры, просвещения, здравоохранения, участники и герои войн, боевых действий)	1	октябрь	Лекция, беседа, работа с интернетом, с литературными источниками	вопросы, наблюдение
33	«Усть-Кубинский район» (известные государственные, общественные, религиозные деятели, подвижники культуры, просвещения, здравоохранения, участники и герои войн, боевых действий)	1	ноябрь	Лекция, беседа, работа с интернетом, с литературными источниками	вопросы, наблюдение
34	«Устюженский район» (известные государственные, общественные, религиозные деятели, подвижники культуры, просвещения, здравоохранения,	1	ноябрь	Лекция, беседа, работа с интернетом, с	вопросы, наблюдение

	участники и герои войн, боевых действий)			литературными источниками	
35	Чагодощенский район (известные государственные, общественные, религиозные деятели, подвижники культуры, просвещения, здравоохранения, участники и герои войн, боевых действий)	1	ноябрь	Лекция, беседа, работа с интернетом, с литературными источниками	вопросы, наблюдение
36	Структура и правила написания исследовательской работы.	1	ноябрь	Лекция, беседа, работа с интернетом, с литературными источниками	вопросы, наблюдение
37	Структура и правила написания исследовательской работы.	1	ноябрь	Лекция, беседа, работа с интернетом, с литературными источниками	вопросы, наблюдение
38	Знакомство с работами клуба «Краевед»	1	ноябрь	Лекция, беседа, работа с интернетом, с литературными источниками	вопросы, наблюдение
39	«Проектно-исследовательская деятельность	1	ноябрь	Лекция, беседа, работа с интернетом, с	вопросы, наблюдение

				литературными источниками	
40	Выбор темы для написания исследовательской работы. Работа с источниками. («Вологодская область» известные государственные, общественные, религиозные деятели, подвижники культуры, просвещения, здравоохранения, участники и герои войн, боевых действий)	1	ноябрь	Лекция, беседа, работа с интернетом, с литературными источниками	вопросы, наблюдение
41	Работа с источниками. Сбор информации для работы, оформление («Вологодская область» известные государственные, общественные, религиозные деятели, подвижники культуры, просвещения, здравоохранения, участники и герои войн, боевых действий).	1	ноябрь	Лекция, беседа, работа с интернетом, с литературными источниками	вопросы, наблюдение
42	Работа с источниками. Сбор информации для работы, оформление («Вологодская область» известные государственные, общественные, религиозные деятели, подвижники культуры, просвещения, здравоохранения, участники и герои войн, боевых действий).	1	ноябрь	Лекция, беседа, работа с интернетом, с литературными источниками	вопросы, наблюдение
43	Работа с источниками. Сбор информации для работы, оформление («Вологодская область» известные государственные, общественные, религиозные деятели, подвижники культуры, просвещения, здравоохранения, участники и герои войн, боевых действий).	1	ноябрь	Лекция, беседа, работа с интернетом, с литературными источниками	вопросы, наблюдение
44	«Кирилловский район» (известные государственные,	1	ноябрь	Лекция	вопросы, наблюдение

	общественные, религиозные деятели, подвижники культуры, просвещения, здравоохранения, участники и герои войн, боевых действий)				дение
45	Экскурсия в Кирилло-Белозерский музей, Горицкий монастырь	1	ноябрь	Лекция	вопросы, наблюдение
46	Экскурсия в Кирилло-Белозерский музей, Горицкий монастырь	1	ноябрь	Лекция	вопросы, наблюдение
47	Работа с источниками. Сбор информации для работы, оформление(«Вологодская область» известные государственные, общественные, религиозные деятели, подвижники культуры, просвещения, здравоохранения, участники и герои войн, боевых действий).	1	ноябрь	Лекция, беседа, работа с интернетом, с литературными источниками	вопросы, наблюдение
48	Работа с источниками. Сбор информации для работы, оформление(«Вологодская область» известные государственные, общественные, религиозные деятели, подвижники культуры, просвещения, здравоохранения, участники и герои войн, боевых действий).	1	ноябрь	Лекция, беседа, работа с интернетом, с литературными источниками	вопросы, наблюдение
49	Знакомство с программой PowerPoint. Требования к содержанию мультимедийной презентации.	1	декабрь	Лекция, беседа, работа с интернетом, с литературными источниками	вопросы, наблюдение
50	Составление презентация в программе PowerPoint для исследовательской работы	1	декабрь	Лекция, беседа, работа с интернетом, с литератур	вопросы, наблюдение

				ными источниками	
51	Составление презентация в программе PowerPoint для исследовательской работы	1	декабрь	Лекция, беседа, работа с интернетом, с литературными источниками	вопросы, наблюдение
52	Выступление с исследовательской работой в объединении. Обсуждение, корректировка, если это необходимо.	1	декабрь	Анализ и оформление полученных материалов. Оформление работ, докладов и участие в мероприятиях; анализ участия в мероприятиях	вопросы, наблюдение
53	Выступление с исследовательской работой в школе, на экскурсиях в музее.	1	декабрь	Анализ и оформление полученных материалов. Оформление работ, докладов и участие в мероприятиях;	вопросы, наблюдение

				анализ участия в мероприятиях	
54	Выступление с исследовательской работой в школе, на экскурсиях в музее.	1	декабрь	Анализ и оформление полученных материалов. Оформление работ, докладов и участие в мероприятиях; анализ участия в мероприятиях	вопросы, наблюдение
55	«г. Череповец» (известные государственные, общественные, религиозные деятели, подвижники культуры, просвещения, здравоохранения, участники и герои войн, боевых действий)	1	декабрь	Лекция, беседа, работа с интернетом, с литературными источниками	вопросы, наблюдение
56	«г. Вологда» (известные государственные, общественные, религиозные деятели, подвижники культуры, просвещения, здравоохранения, участники и герои войн, боевых действий)	1	декабрь	Лекция, беседа, работа с интернетом, с литературными источниками	вопросы, наблюдение
57	Вологодский государственный музей-заповедник, Дом музей Петра I в г. Вологде, музей в с. Можайское.	1	декабрь	Лекция	вопросы, наблюдение
58	Вологодский государственный	1	декабрь	Лекция	вопросы,

	музей-заповедник, Дом музей Петра I в г. Вологде, музей в с. Можайское.				наблюдение
59	Вологодский государственный музей-заповедник, Дом музей Петра I в г. Вологде, музей в с. Можайское.	1	декабрь	Лекция	вопросы, наблюдение
60	Выступление с работой на городских, районных, областных мероприятиях.	1	декабрь	Анализ и оформление полученных материалов. Оформление работ, докладов и участие в мероприятиях; анализ участия в мероприятиях	вопросы, наблюдение
61	Выступление с работой на городских, районных, областных мероприятиях.	1	декабрь	Анализ и оформление полученных материалов. Оформление работ, докладов и участие в мероприятиях; анализ участия в мероприятиях	вопросы, наблюдение
62	Что такое право	1	декабрь	Фронталь	вопросы,

				ная беседа	наблю- дение
63	Формы (источники права)	1	декабрь	Составле ние таблицы	вопросы, наблюдение
64	Элементы содержания нормативно – правовых актов	1	декабрь	Тест	вопросы, наблю- дение
65	Как найти нужный закон	1	январь	Анализ участия в выполнен ии практичес ких заданий	вопросы, наблю- дение
66	Как найти нужный закон	1	январь	Анализ участия в выполнен ии практичес ких заданий	вопросы, наблюдение
67	Как возникают правоотношения	1	январь	Закрепля ющие беседы, викторин ы, тесты	вопросы, наблю- дение
68	Субъекты права	1	январь	Тест	вопросы, наблю- дение
69	Виды правоотношений	1	январь	Составле ние схемы, таблицы	вопросы, наблю- дение
70	Юридическая ответственность	1	январь	Составле ние схемы. Обсужде ние ситуаций	вопросы, наблю- дение
71	Практическое занятия. Подготовка к итоговым аттестациям, защите проектов	1	январь	Элементы защиты проектов	вопросы, наблюдение
72	Гражданские правоотношения	1	январь	Работа с источник	вопросы, наблю-

				ом	дение
73	Административные правоотношения	1	январь	Работа с источником ом	вопросы, наблюдение
74	Семейные правоотношения	1	январь	Работа с источником ом	вопросы, наблюдение
75	Трудовые правоотношения	1	январь	Обсуждение ситуаций	вопросы, наблюдение
76	Трудовые правоотношения	1	январь	практикум	вопросы, наблюдение
77	Подготовка кадет к итоговой аттестации	1	февраль	Анализ проделанной работы, оформление полученных материалов. Оформление творческих работ, докладов и участие в мероприятиях; анализ участия	вопросы, наблюдение
78	Подготовка кадет к итоговой аттестации	1	февраль	Анализ проделанной работы, оформление полученных материалов. Оформление творчески	вопросы, наблюдение

				х работ, докладов и участие в мероприятиях; анализ участия	
79	Подготовка кадет к итоговой аттестации	1	февраль	Анализ проделанной работы, оформление полученных материалов. Оформление творческих работ, докладов и участие в мероприятиях; анализ участия	вопросы, наблюдение
80	Подготовка кадет к итоговой аттестации	1	февраль	Анализ проделанной работы, оформление полученных материалов. Оформление творческих работ, докладов и участие в	вопросы, наблюдение

				мероприятиях; анализ участия	
81	Подготовка кадет к итоговой аттестации	1	февраль	Анализ проделанной работы, оформление полученных материалов. Оформление творческих работ, докладов и участие в мероприятиях; анализ участия	вопросы, наблюдение
82	Подготовка кадет к итоговой аттестации	1	февраль	Анализ проделанной работы, оформление полученных материалов. Оформление творческих работ, докладов и участие в мероприятиях; анализ участия	вопросы, наблюдение

83	Подготовка кадет к итоговой аттестации	1	февраль	Анализ проделанной работы, оформление полученных материалов. Оформление творческих работ, докладов и участие в мероприятиях; анализ участия	вопросы, наблюдение
84	Подготовка кадет к итоговой аттестации	1	февраль	Анализ проделанной работы, оформление полученных материалов. Оформление творческих работ, докладов и участие в мероприятиях; анализ участия	вопросы, наблюдение
85	Подготовка кадет к итоговой аттестации	1	февраль	Анализ проделанной работы,	вопросы, наблюдение

				оформлен ие полученн ых материал ов. Оформле ние творчески х работ, докладов и участие в мероприя тиях; анализ участия	
86	Подготовка кадет к итоговой аттестации	1	февраль	Анализ проделанной работы, оформление полученных материалов. Оформление творческих работ, докладов и участие в мероприятиях; анализ участия	вопросы, наблюдение
87	Подготовка кадет к итоговой аттестации	1	февраль	Анализ проделанной работы, оформление полученных	вопросы, наблюдение

				материал ов. Оформле ние творчески х работ, докладов и участие в мероприя тиях; анализ участия	
88	Подготовка кадет к итоговой аттестации	1	февраль	Анализ проделанной работы, оформление полученных материалов. Оформление творческих работ, докладов и участие в мероприятиях; анализ участия	вопросы, наблюдение
89	Подготовка кадет к итоговой аттестации	1	февраль	Анализ проделанной работы, оформление полученных материалов. Оформление	вопросы, наблюдение

				творчески х работ, докладов и участие в меропри ятиях; анализ участия	
90	Подготовка кадет к итоговой аттестации	1	февраль	Анализ проделанной работы, оформление полученных материалов. Оформление творчески х работ, докладов и участие в мероприятиях; анализ участия	вопросы, наблюдение
91	Разработка и подготовка к игре «Моя Вологодчина (по пройденному материалу)	1	февраль	беседа, работа с источниками	вопросы, наблюдение
92	Разработка и подготовка к игре «Моя Вологодчина (по пройденному материалу)	1	февраль	беседа, работа с источниками	вопросы, наблюдение
93	Проведение игры «Моя Вологодчина в школе.	1	март	игра	вопросы, наблюдение
94	Разработка и организация игры «Права и обязанности»	1	март	беседа, работа с источниками	вопросы, наблюдение
95	Разработка и организация игры «Права и обязанности»	1	март	беседа, работа с	вопросы, наблюдение

				источник ами	дение
96	Проведение игры «Права и обязанности» в школе	1	март	игра	вопросы, наблю- дение
97	"Полководцы Древней Руси"	1	март	лекция, игра	вопросы, наблю- дение
98	"Великие битвы Древней Руси"	1	март	лекция, игра	вопросы, наблю- дение
99	"Великие флотоводцы России"	1	март	лекция, игра	вопросы, наблю- дение
100	"Великие флотоводцы России"	1	март	лекция, игра	вопросы, наблю- дение
101	"Вологжане – Герои Советского Союза и России"	1	март	беседа, работа с источник ами	вопросы, наблюдение
102	"Вологжане – Герои Советского Союза и России"	1	март	беседа, работа с источник ами	вопросы, наблюдение
103	"Вологжане – Герои Советского Союза и России"	1	март	беседа, работа с источник ами	вопросы, наблюдение
104	"Вологжане – Герои Советского Союза и России"	1	март	беседа, работа с источник ами	вопросы, наблюдение
105	История Белозерского полка	1	март	беседа, работа с источник ами	вопросы, наблюдение
106	История Белозерского полка	1	март	беседа, работа с источник ами	вопросы, наблюдение
107	Разработка и организация игры «Военная история Вологодской области»	1	март	работа с источник ами	вопросы, наблю- дение
108	Разработка и организация игры «Военная история Вологодской	1	март	работа с источник	вопросы, наблюдение

	области»			ами	
109	Проведение игры «Военная история Вологодской области»	1	март	работа с источниками	вопросы, наблюдение
110	Проведение игры «Военная история Вологодской области»	1	апрель	работа с источниками	вопросы, наблюдение
111	Архитектурно-этнографический музей Вологодской области Семёново, Вологодская государственная молочнохозяйственная академия им. Н. В. Верещагина	1	апрель	лекция, мастер-класс	вопросы, наблюдение
112	Архитектурно-этнографический музей Вологодской области Семёново, Вологодская государственная молочнохозяйственная академия им. Н. В. Верещагина	1	апрель	лекция, мастер-класс	вопросы, наблюдение
113	Архитектурно-этнографический музей Вологодской области Семёново, Вологодская государственная молочнохозяйственная академия им. Н. В. Верещагина	1	апрель	лекция, мастер-класс	вопросы, наблюдение
114	Вологда прифронтовая	1	апрель	лекция, работа с источниками	вопросы, наблюдение
115	Вологда прифронтовая	1	апрель	лекция, работа с источниками	вопросы, наблюдение
116	Вологда прифронтовая	1	апрель	лекция, работа с источниками	вопросы, наблюдение
117	Вологда прифронтовая	1	апрель	лекция, работа с источниками	вопросы, наблюдение
118	Выбор темы для научно-исследовательской работы «Вологда в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 г», работа с источниками	1	апрель	беседа, работа с интернетом, литература	вопросы, наблюдение

				НЫМИ источник ами	
119	Подготовка исследовательской работы «Вологда в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 г», работа с источниками. Составление презентации к работе	1	апрель	беседа, работа с интернет ом, литератур ными источник ами, интервью с респонде нтом	вопросы, наблю- дение
120	Подготовка исследовательской работы «Вологда в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 г», работа с источниками. Составление презентации к работе	1	апрель	беседа, работа с интернет ом, литератур ными источник ами, интервью с респонде нтом	вопросы, наблю- дение
121	Подготовка исследовательской работы «Вологда в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 г», работа с источниками. Составление презентации к работе	1	апрель	беседа, работа с интернет ом, литератур ными источник ами	вопросы, наблю- дение
122	Подготовка исследовательской работы «Вологда в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 г», работа с источниками. Составление презентации к работе.	1	апрель	беседа, работа с интернет ом, литератур ными источник ами, интервью с респонде	вопросы, наблю- дение

				НТОМ	
123	Выступление в объединении, анализ работы, корректировка.	1	апрель	беседа, презентация	вопросы, наблюдение
124	Выступление в объединении, анализ работы, корректировка.	1	апрель	беседа, презентация	вопросы, наблюдение
125	Выступление с работой в школьном музее на экскурсиях	1	апрель	беседа, презентация	вопросы, наблюдение
126	Выступление с работой в школьном музее на экскурсиях	1	апрель	беседа, презентация	вопросы, наблюдение
127	Участие в акции «Ветеран живет рядом»	1	апрель	помощь, беседа	вопросы, наблюдение
128	Участие в акции «Ветеран живет рядом»	1	май	помощь, беседа	вопросы, наблюдение
129	Участие в благоустройстве территории у Обелиска Славы работникам Сухономского целлюлозно-бумажного комбината, погибшим в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.	1	май	трудовой десант	вопросы, наблюдение
130	Участие в благоустройстве территории у Обелиска Славы работникам Сухономского целлюлозно-бумажного комбината, погибшим в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.	1	май	трудовой десант	вопросы, наблюдение
131	Обзорная экскурсия по с. Устье –Кубинское, посещение храма Архангела Михаила, с. Архангельское	1	май	лекция	вопросы, наблюдение
132	Обзорная экскурсия по с. Устье –Кубинское, посещение храма Архангела Михаила, с. Архангельское	1	май	лекция	вопросы, наблюдение
133	Знакомство с биографией И.С. Конева, разработка игры «Брей –ринг» по данной теме	1	май	работа с источниками	вопросы, наблюдение
134	Знакомство с биографией И.С.	1	май	работа с	вопросы,

	Конева, разработка игры «Брей – ринг» по данной теме			источник ами	наблюдение
135	Знакомство с биографией И.С. Конева, разработка игры «Брей – ринг» по данной теме	1	май	работа с источником ами	вопросы, наблюдение
136	Организация игры в школе	1	май	игра	вопросы, наблюдение
137	«Знаменательные события в истории отечества» -создание презентации	1	май	беседа, работа с интернетом	наблюдение, вопросы
138	«Знаменательные события в истории отечества» -создание презентации	1	май	беседа, работа с интернетом	вопросы, наблюдение
139	«Знаменательные события в истории отечества» -создание презентации	1	май	беседа, работа с интернетом	наблюдение, вопросы
140	Показ и представление презентации в объединении	1	май	рассказ, представление	вопросы, наблюдение
141	Показ и представление презентации в объединении. Анализ, корректировка.	1	май	рассказ, представление	вопросы, наблюдение
142	Представление презентации в классах школы	1	май	рассказ, представление	вопросы, наблюдение
143	Представление презентации в классах школы	1	май	рассказ, представление	вопросы, наблюдение
144	Подведение итогов	1	май	Беседа, анализ работы за год	наблюдение, вопросы

Раздел №2. «Комплекс форм аттестации»

2.1. Формы отслеживания и фиксации результатов.

Степень подготовленности обучающихся в конце обучения по программе определяется итоговой аттестацией, в течении года после каждой темы проводятся тесты, теория реализуется и проверяется и закрепляется во время участия в конференциях, краеведческих, чтениях, олимпиадах, участия в организации и проведении школьных мероприятий в рамках программы объединения.

Образовательным результатом можно условно считать итог работы обучающегося в образовательном процессе, организованном педагогом, т.н. это итог освоения содержания программы.

Оценочные материалы

Обучающиеся проходят проверочные работы в виде тестов и собеседований.

Обучающиеся знают:

- историю Вологодской области, достопримечательности, биографию известных людей, достижения в различных направлениях развития области;
- воинские традиции России и Вологодской земли»;
- основы правовой культуры.

Методы обучения

- Общенаучные (анализ, синтез, сравнение, моделирование, наблюдение, измерение, описание и др.).
- Методы сбора первичной информации (наблюдение, изучение документов, устный (интервьюирование)
- Письменный метод (анкетирование, опрос).
- Методы обработки полученных данных (классификация и статистический метод, типологизация).

Формы занятий

Лекция, беседа, экскурсия, работа с информационными источниками, игра, конференция, олимпиада.

Тематика и формы методических материалов по программе.

- Видео материалы «Вологодская область», «Вологодская область в годы войны»
- Исследовательские работы обучающихся предыдущих лет, литература.

Алгоритм занятия: объявление темы занятия, лекция, беседа, выполнение практических заданий, подведение итогов.

3.«Комплекс организационно-педагогических условий».

3.1. Воспитательный компонент.

Календарный план воспитательной работы составляется на учебный год с учетом следующих основных задач воспитательной работы:

- воспитание интереса к общей и военной истории страны и родного края;
- воспитание уважения к людям, внесшим вклад в развитие большой и малой Родины, людям, прошедшим через ужасы войны, боевых действий, исполняющим служебный и воинский долг в мирное время;
- воспитание бережное отношение к объектам историко-культурного наследия и воинской славы России (музеям, памятникам, обелискам, мемориалам);

- воспитание гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

№	Направление работы	Мероприятия	Сроки проведения
Воспитание познавательных интересов			
1	Краеведческая работа по истории Вологодской области.	Рефераты, доклады, поисковая работа.	В течение года
Нравственное воспитание			
1	Формирование уважения, чувства бережного отношения к труду, подвигу жизни.	Встречи с людьми разных профессий, жизненного пути, здоровья.	В течение года
Патриотическое воспитание обучающихся.			
1.	Теоретическая подготовка (воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн). Готовность к служению Отечеству, его защите на основе истории Вологодской области	Мероприятия в музее школы, встречи с интересными людьми, участие в краеведческих мероприятиях, экскурсии.	В течение года

3.2. Материально-техническое обеспечение.

Для реализации программы необходимо аудиторное помещение, обеспеченное необходимыми техническими средствами и оборудованием: компьютеры или ноутбуки, мультимедиа, комната для организации музейной работы.

3.3. Кадровое обеспечение.

Программа реализуется педагогическим работником, обладающим профессиональными знаниями и компетенциями.

3.4. Информационно-методическое обеспечение

Учебно-методический комплекс (используемый в процессе реализации настоящей программы) включает в себя:

- нормативные документы, определяющие формы туристско-краеведческой деятельности обучающихся;
- сборники задач и тестов по праву;

- демонстрационный материал: карта Вологодской области, фотоматериалы;
- видеотека.

Список литературы

- Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2023 – 2025 годы» / Сайт "Федеральные целевые программы России".
- Еладова Е.Б. Образование основное и дополнительное: проблемы, взаимосвязи / Внешкольник. - 2000. - № 3.
- Емельянов Б.В. Экскурсоведение. Учебник – 4-е изд. – М., 2003.
- Знаете ли вы свой край? Краеведческая викторина. – Вологодское книжное издательство. – 1962.
- Ильина Т.В., Ушакова М.В., Шинкевич И.В. Педагогическое программирование в учреждении дополнительного образования. Методический аспект. – Ярославль, 1996.
- Краеведческий калейдоскоп. Мир через культуру / сост. Л.С. Андрианова. – Вологда-Молочное: ИЦ ВГМХА, 2008.
- Ляшенко Е.А. Школа юного краеведа. – Волгоград: Учитель, 2007.
- Методика историко-краеведческой работы в школе: Пособие для учителей / Под ред. Н.С. Борисова. – М., 1982.
- Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Туризм и краеведение / Под ред. Р.С. Берлянта. – М., 1982. – С. 205-223.
- Румянцева Т.Б. Краеведение во внеурочной деятельности / Школа и производство. – 2010. - № 3.
- Сейненский А.Е. Школьное историческое краеведение: Современная модель (конец XX века) (В помощь педагогу краеведу). – М., 1994.
- Туристско-краеведческие кружки в школе: Метод. указания для руководителей / И.А. Верба, Я.Б. Галкин, А.П. Радищев и др. – М., 1988. – С. 41-64.
- Школьное краеведение. Помогите памятникам России. Из опыта работы педагогов дополнительного образования / Сост.-ль В.А. Птицын. – М., 1995.
- Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 10 класс: В 2 ч. Допущено Министерством образования и науки РФ.2008; Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 11 класс: В 2 ч. Допущено Министерством образования и науки РФ.2008;
- 15.Кожин Ю.А.Практикум по праву: К учебнику Е.А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры». Для 10 класса общеобразовательных учреждений. — М.: ООО «ТИД «Русское слово — РС», 2007.
- 17.Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б. «Права человека»10—11 класс, методическое пособие для учителя, М, «Русское слово» 2008;
- Акинъхов Г.А. Вблизи фронтов. Вологодская область в осуществлении плана советского военного командования в годы Великой Отечественной войны: справочник-путеводитель. – Вологда, 1994.
- Борисов Н.С. Русские полководцы XIII-XVI веков: Кн. для учащихся ст. классов. – М., 1993.

- Баранов С.Ю., Глебова А.А., Розанов Ю.В. Культура Вологодского края. Часть I. Пособие к факультативному курсу для учащихся старшего школьного возраста. – М.: Издательский дом "Истоки", 2004.
- Вологда в минувшем тысячелетии: очерки истории города. – 2-е изд. – Вологда: Древности Севера, 2006.
- Вологжане – Герои Советского Союза / Сост. П.К. Перепеченко и Г.И. Соколов.- Вологодское кн. изд-во, 1959.- С. 90-92; 2-ое издание – 1970.
- Вологодская область: Справочник – Вологда, 2001.
- Выдающиеся вологжане: Биографические очерки / Ред. совет "Вологодская энциклопедия". – Вологда, 2005.