

Принят на заседании педагогического
совета
(протокол от 27.03.2023г. № 6)

Утвержден приказом директора школы
от 27.03.2023 г. №34
Директор школы *В.Н.Корепин*



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Бюджетного общеобразовательного учреждения

(наименование ОУ в соответствии с Уставом)
Вологодской области

«Кадетская школа-интернат имени Белозерского полка» (далее - школа)

г. Сокол

2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Отчет о самообследовании составлен в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 (с изменениями и дополнениями) и включает оценку образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности школы, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ

Наименование школы	Бюджетное общеобразовательное учреждение Вологодской области «Вологодская школа-интернат имени Белозерского полка»
Адрес школы	162130, Вологодская область, г. Сокол, ул.Советская, д.118
Телефон, факс	8817333-22-43, 8817333-18-79
Электронная почта	vologdacadet@rambler.ru
Сайт школы	http://cadet.edu35.ru
Директор школы	Корепин Валентин Николаевич
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 8788 от 22.10.2015 г., бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 8788 от 22.10.2015 г., бессрочно

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Общее руководство деятельностью школы: - организация образовательной деятельности; - обеспечение административно-хозяйственной деятельности.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; -разработка и принятие программы развития;

	<ul style="list-style-type: none"> – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений; – принятие локальных нормативных актов Учреждения по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; – принятие решения об отчислении обучающегося в установленном законодательством порядке; – принятие решения о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, о выдаче аттестатов об уровне образования;; – принятие решения о поощрении обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или применении мер дисциплинарного взыскания к обучающимся в соответствии с Правилами внутреннего распорядка обучающихся Учреждения, с Положением о поощрениях обучающихся, порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении школой, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принятие новой редакции Устава Учреждения, принятие решения о внесении изменений и дополнений в Устав Учреждения; – рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; – принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, включая вопросы техники безопасности и охраны труда в Учреждении; – рассмотрение плана мероприятий по охране труда, по проведению специальной оценки условий труда на рабочих местах, охране здоровья обучающихся и работников, по обеспечению безопасности Учреждения; – обсуждение критериев и показателей эффективности деятельности работников Учреждения, входящих в Положение об оплате труда и Положение об установлении выплат стимулирующего характера работникам Учреждения; – рассмотрение и согласование кандидатур работников Учреждения, представляемых к государственным наградам, ведомственным знакам отличия, поощрениям Губернатора Вологодской области; – взаимодействие с другими коллегиальными органами управления Учреждением по вопросам организации основной деятельности Учреждения.
Совет самоуправления кадет Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> -участие в создании оптимальных условий для организации образовательной деятельности в Учреждении; -представление интересов кадет в управлении Учреждением,

	<p>реализация и защита прав обучающихся;</p> <p>- участие в организации учебной и внеурочной деятельности, общешкольных мероприятий в Учреждении, проведении выставок творческих работ обучающихся, конкурсов, акций;</p> <p>- подготовка предложений к поощрению обучающихся за достижения в учебной и внеурочной деятельности, активную работу в составе Совета кадет.</p>
Родительский комитет класса (взвода)	<p>- участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в классе (взводе);</p> <p>- представление интересов родителей (законных представителей) в реализации и защите прав обучающихся класса (взвода);</p> <p>- внесение предложений администрации Учреждения по вопросам организации образовательной деятельности и получение информации о результатах их рассмотрения;</p> <p>- поощрение родителей (законных представителей) обучающихся класса (взвода) Учреждения за активную работу в Родительском комитете класса (взвода);</p> <p>- участие в подготовке и проведении взводных, школьных и внешкольных мероприятий.</p>

Управление тактическими вопросами образования происходит через методические объединения: предметов естественно - научного цикла, предметов гуманитарного цикла. Внутри структур второго уровня управление идет через развитие педагогов, их активное вовлечение в процесс управления школой.

Особая роль в структуре управления принадлежит службе сопровождения, в которую входят психолог, социальный педагог. Ее деятельность направлена на обеспечение полноценного психического развития обучающихся, диагностику особенностей их личностного, интеллектуального и физического развития, выявление причин отклонения в их развитии, воспитании, обучении, на их профилактику и коррекцию. Совет профилактики принимает активное участие в обозначении детей «групп риска» и призван предупредить или пресечь при первых проявлениях какие-либо негативных явления среди обучающихся.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными общеобразовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий

Сроки освоения ООП

Учебный план 5-9-х классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	21
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	148
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	40

На конец 2022 года в школе обучалось 209 человек.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы

Структура классов (на 29.12.2022г):

Структура классов	Количество классов по уровням образования						
	основное общее образование					среднее общее образование	
	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	1	2	2	2	2	1	1
Общеобразовательные классы	1	2	2	2	2	-	-
Профильные классы: Универсальный профиль						1	1

Классов – комплектов по ОП (совмещенное комплектование классов), классов по АООП, классов с углубленным изучением отдельных предметов в школе нет.

Количество обучающихся в зависимости от структуры классов (на 29.12.2022г):

Структура классов	Количество обучающихся по уровням образования						
	основное общее образование					среднее общее образование	
	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	39	39	38	34	-	-
Профильные классы: Универсальный профиль						20	20

Профили обучения в 10-11 классах

В школе реализуется ФГОС СОО и профильное обучение в 10-11 классах. В 2022 году на основании запросов сформирован универсальный профиль обучения.

Класс	Профиль	Профильные предметы	Количество обучающихся
10	Универсальный	1 универсальный Математика Информатика Физика 2 универсальный Биология 3 универсальный История	20
11	Универсальный	1 универсальный Математика Информатика Физика 2 универсальный Биология 3 универсальный История	20

Индивидуальное обучение детей, находящихся на длительном лечении, на дому (на 29.12.2022г):

НЕТ

Формы получения образования и формы обучения (на 29.12.2022г):

209 обучающихся обучаются по очной форме обучения.

Переход на новые ФГОС

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Была

разработана и утверждена дорожная карта, чтобы утвердить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ основного общего образования. Вынесен на общественное обсуждение перевод обучающихся на новые ФГОС, который получил одобрение у 100% участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2021-2022 учебном году по подготовке школы к постепенному переходу на новые ФГОС ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100%.

С 1 сентября 2022 года в 5-х классах обучение ведется в соответствии с ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года школа внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в БОУ ВО «Вологодская кадетская школа-интернат им.Белозерского полка» выполнены на 99 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в БОУ ВО «Вологодская кадетская школа-интернат им.Белозерского полка» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»: 100% педагогов, к ИКОП «Сферум» подключены 100 % педагогов и 87% обучающихся.

Организация внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

КВД "Функциональная грамотность"	5,7,8 классы
КВД "Занимательная математика"	5 классы
КВД "Математика вокруг нас"	6 классы
КВД "История в лицах"	9 классы
КВД "Допризывная подготовка"	7,8,9,10,11 классы
КВД "Истоки нравственности"	5,6 классы
КВД "Пулевая стрельба"	5,6,7,8,9,10,11 классы
КВД "Информационная безопасность"	9,11 классы
КВД "Моя малая Родина"	5 классы
КВД "Проектно-исследовательская деятельность"	6 классы
КВД "Разговоры о важном"	5,6,7,8,9,10,11 классы
КВД "Основы финансовой грамотности"	6,7,8,9 классы
КВД "Решение нестандартных задач по математике"	7,8,9,10,11 классы
КВД «Точка Роста»	6,7,8,9 классы

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», Экскурсии, экспедиции, походы.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в мероприятиях.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования (1 час в неделю). На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Результативность участия кадет в мероприятиях различного уровня январь-декабрь 2022 года

Мероприятие	Место	Участники
Всероссийский и международный уровень		
3 Международный конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах среди обучающихся и преподавателей детских музыкальных школ, образовательных учреждений «Звуки музыки волшебной»	2 степень	ансамбль барабанщиков 8 классов
Олимпиада по истории государства и права России 8-9 классы общеобразовательных организации	1 степени	Бедокуров Мирон
за достигнутые успехи в учебе и высокие результаты в международных, Всероссийских и региональных научно-практических конференциях, за активно-патриотическую позицию и трудолюбие	грамота	Зайцев Даниил
2 международный патриотический творческий конкурс в области изобразительного	1 степень	ансамбль барабанщиков 7

искусства. поэзии, танца, музыки, «Защитника посвящается...»		класс
Всероссийский конкурс-фестиваль в сфере искусств и творчества «Пробуждение»	3 степень	Андрианов Матвей
Всероссийский конкурс-фестиваль в сфере искусств и творчества «Пробуждение»	2 степень	вокальный ансамбль 9 классов
Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню защитников отечества «Россия –ты моя звезда»	гран-при	Верещагин Николай
Конкурс-фестиваль в сфере искусства и творчества «Пробуждение»	3 степень	Андрианов Матвей
Конкурс-фестиваль в сфере искусства и творчества «Пробуждение»	2 степень	вокальный ансамбль 9 класса
7 всероссийский конкурс «Гордость страны»	1 степень	хор 5 а класса
Всероссийский фестиваль-конкурс «Цветы Отечества»	2 степень	вокальный ансамбль 5 а класса
Открытый клубный турнир СК «Fitness Life»	1,2 место	Петров Илья, Петров Андрей
22 региональная научно-практическая конференция школьников с международным участием «балтийский регион в современном мире: вчера, сегодня, завтра»	3 место	Кузнецов Александр, Журавлев Никита
22 региональная научно-практическая конференция школьников с международным участием «балтийский регион в современном мире: вчера, сегодня, завтра»	1 место	Кротов Денис, Никитенко Захар, Богатырев Владислав
22 региональная научно-практическая конференция школьников с международным участием «балтийский регион в современном мире: вчера, сегодня, завтра»	2 место	Нетребко Егор
15 Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием (предмет музыка)	2 место	Биккинин Алексей, Шестаков Сергей, Скородумов Александр, Попов Егор, Зайцев Виктор, Рубцов Данил, Нетребко Егор, Рубцов Кирилл, Шевелев Лев, Дмитриев Максим, Коломин Павел, Хватов Алексей, Паликов Савелий, Шумилов Роман, Егоров Кирилл,
15 Всероссийская дистанционная	3 место	Никаноров

олимпиада с международным участием (предмет музыка)		Александр, Нумберг Александр, Смирнов Егор, Герасимович Валерий, Парнов Сергей, Петров Илья, Тараненко Дмитрий, Мургашев Иван, Бабиков Максим, Дружининский Максим, Прижиков Максим, Кобелев Матвей
15 Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием (предмет музыка)	1 место	Быстров Арсений, Слевнев Павел, Шпикин Назарий, Шипицын Ярослав
Международный фестиваль-конкурс «Таланты мира»	1 место	Андрианов Матвей
Международный фестиваль «Сияние 2022»	1 место	Андрианов Матвей
Международный фестиваль творчества «Арт –движение»	1 место	ансамбль 5 б класса
Международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Мир талантов»	2 место	Попов Максим
Всероссийские юношеские чтения имени В.И. Вернадского	1 место	Богатырев Владислав, Кротов Денис
9 Всероссийский конкурс Гордость России»	2 место	ансамбль 5 «Б» класса
Международный конкурс-фестиваль искусств «Звздопад»	1 место	Андрианов Матвей
15 Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету музыка	2, 3 место	Попов Егор, Никаноров Александр, Егоров Кирилл, Зайцев Виктор, Скородумов Александр, Паликов Савелий, Нунберг Александр, Дмитриев Максим, Тараненко Дмитрий, Кобелев Матвей, Хватов Алексей,

		Дружининский Максим, Герасимович Валерий, Шумилов Роман, Кузнецов Александр Шестаков Сергей, Залесов Глеб, Нетребко Егор, шевелёв Лев, Рубцов Кирилл, Петров Илья, Мургашев иван, Биккинин Алексей, Прижимов Максим, Парнов Сергей, Бабилов Максим, Замятин Глеб, Рубцов Данил Смирнов Егор,
Научно –практическая конференция «Науки юношей питают» с международным участием	1 место	Савинов Никита
17 Всероссийский конкурс молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива»	1 место	Кузнецов Никита
1 Всероссийский военно-спортивный Фестиваль имени генералиссимуса А.В. Суворова среди кадет по полиатлону -6-борье с бегом	1 место	Проворов Владислав, Савинов Никита
1 Всероссийский военно-спортивный Фестиваль имени генералиссимуса А.В. Суворова среди кадет по полиатлону -6-борье с бегом	3 место	Ерков Артем, Корепин Никита
1 Всероссийский военно-спортивный Фестиваль имени генералиссимуса А.В. Суворова среди кадет по полиатлону -6-борье с бегом (подтягивание, бег)	1 место	Кузнецов Никита,
1 Всероссийский военно-спортивный Фестиваль имени генералиссимуса А.В. Суворова среди кадет по полиатлону -6-борье с бегом (плавание)	1 место	Савинов Никита
1 Всероссийский военно-спортивный Фестиваль имени генералиссимуса А.В. Суворова среди кадет по полиатлону -6-борье с бегом	2 место	Бугаевский Кирилл
Дисциплина «Отжимание», «Приседание», «Прыжки в длину с места», «Пресс» в рамках Всероссийской программы «Звездный ветер Артека», по морскому многоборью на кубок Детской морской флотилии «Артек»	1, 2 место	Савинов Никита
2 Всероссийский музыкальный конкурс	2 место	Попов Максим

вокально-инструментального творчества Музыкальная радуга		
XX Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2022»	Лауреат	Никитенко Захар, Кротов Денис
Международная гражданско-патриотическая кадетская смена Союзного государства «За честь отчизны» (в командном зачете по плаванию)	2 место	Ганичев Евгений, Никитенко Захар, Бедокуров Мирон, Кротов Денис, Комаров Дмиитрий, Филинцев Егор, Назаров Глеб, Григорьев Иван, Корепин Артём, Тэйлан Артем, Савинов Никита
Международная гражданско-патриотическая кадетская смена Союзного государства «За честь отчизны» (в соревнованиях по баскетболу)	1 место	Ганичев Евгений, Никитенко Захар, Бедокуров Мирон, Кротов Денис, Комаров Дмиитрий, Филинцев Егор, Назаров Глеб, Григорьев Иван, Корепин Артём, Тэйлан Артем, Савинов Никита
Международная гражданско-патриотическая кадетская смена Союзного государства «За честь отчизны» (по бегу на 100 метров)	3 место	Ганичев Евгений, Никитенко Захар, Бедокуров Мирон, Кротов Денис, Комаров Дмиитрий, Филинцев Егор, Назаров Глеб, Григорьев Иван, Корепин Артём, Тэйлан Артем, Савинов Никита
Международная гражданско-патриотическая кадетская смена Союзного государства «За честь отчизны» (конкурс презентаций делегация)	2 место	Ганичев Евгений, Никитенко Захар, Бедокуров Мирон, Кротов Денис, Комаров Дмиитрий, Филинцев Егор, Назаров Глеб, Григорьев Иван, Корепин Артём, Тэйлан Артем,

		Савинов Никита
Международная гражданско-патриотическая кадетская смена Союзного государства «За честь отчизны» (военно-спортивная эстафета «Ураган»)	1 место	Ганичев Евгений, Никитенко Захар, Бедокуров Мирон, Кротов Денис, Комаров Дмиитрий, Филинцев Егор, Назаров Глеб, Григорьев Иван, Корепин Артём, Тэйлан Артем, Савинов Никита
Международная гражданско-патриотическая кадетская смена Союзного государства «За честь отчизны» (общекорандный зачет)	2 место	Ганичев Евгений, Никитенко Захар, Бедокуров Мирон, Кротов Денис, Комаров Дмиитрий, Филинцев Егор, Назаров Глеб, Григорьев Иван, Корепин Артём, Тэйлан Артем, Савинов Никита
Всероссийский, с международным участием, «Императорский конкурс»	Лауреат	Дружининский Максим, Куделькин Александр, Хватов Алексей, Савинов Никита, Нетребко Егор, Кузнецов Александр, Рыжков матвей, Слежнев Павел
15 всероссийский фестиваль творчества кадет «Юные таланты Отчизны»	победитель	Попов Максим
15твсероссийский фестиваль творчества кадет «Юные таланты отчизны» (художественная)	дипломат	Точилов Игнат
Межрегиональный уровень		
Межрегиональный турнир по борьбе самбо в честь дня образования БОСН «Витязь»	2 место	Залесов Глеб
Межрегиональный турнир по борьбе самбо в честь дня образования БОСН «Витязь»	1 место	Гусев Глеб
Весенний турнир по самбо города Вельска	3 место	Залесов Глеб
Турнир по самбо на призы главы города Вельска	1 место	Залесов Глеб
Турнир по самбо памяти героя СССР	2 место	Залесов Глеб

Шибанова Г.И. (г. Вельск)		
Межрегиональная олимпиада по научному краеведению «Мир через культуру»	2 степень	Богатырев Владислав
Традиционный турнир по самбо на призы газеты «Двинская правда» г. Котлас	2 место	Гусев Глеб
Традиционный турнир по самбо на призы газеты «Двинская правда» г. Котлас	1, 3 место	Залесов Глеб
19 Межрегиональный турнир по самбо, посвященный памяти войнов –земляков погибших в Афганистане и горячих точках	2 место	Скородумов Александр
Традиционный турнир по самбо на призы газеты «Двинская правда» г. Котлас	1 место	Замятин Глеб, Нечаев максим
2 медрегиональная конференция «Мы живем победами»	2 степень	Савинов Никита
Первенство СЗФО РФ по полиатлону в спортивной дисциплине «Троеборье с бегом»	3 место	Кузнецов Никита
Межрегиональные соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях	2 место	Котомин Тимур
Региональный уровень		
Областной турнир по боксу памяти А.Г. Журавлева	1 место	Рыжков Аркадий
Премия губернатора Вологодской области		Зайцев Даниил, Патраков Иван, Котомин Тимур
Открытый кубок Вологды по мини-футболу	Кубок «Лучший игрок»	Рыжков Матвей
Областная краеведческая конференция «Первые шаги в науку»	2 место	Петрушичев Дмитрий
Региональный этап всероссийского конкурса туристических походов и экспедиций обучающихся	1 место	Марков Александр, Григорьев Иван
Первенство Вологодской области по боксу среди юношей и девушек	1 место	Рыжков Аркадий
Областные соревнования по мини-футболу среди команд ООО в 2021-2022г. среди команд 2008-2009г.	3 место	команда кадетской школы, Никаноров Александр, Рыжков Матвей, Пустовит Михаил, Марушин Семен, Кузнецов Александр, Залесов Глеб, Акиндинов Максим, Гусев Глеб, Детковский

		Иван, Дубов Николай, Хамиков Егор
Турнир по спортивному ориентированию на лыжах	1 место	Торопков Николай
Турнир по спортивному ориентированию на лыжах	2 место	Лапин Матвей
Турнир по спортивному ориентированию на лыжах	3 место	Патраков Иван
Первенство города Череповца по самбо	1 место	Паликов Савелий
Первенство города Череповца по самбо	1 место	Скородумов Александр
Первенство Вологодской области по самбо	1 место	Гусев Глеб
Первенство Вологодской области по самбо	2 место	Залесов Глеб
Региональный традиционный турнир по боксу памяти ЗТ СССР Г.Ф. Кусикьянца	1 место	Рыжков Аркадий
Семейные соревнования «Поколение шахмат-2022»	3 место	Семья Болотских
19 областной конкурс исследовательских работ по традиционной культуре «Росток»	3 место	Петрушичев Дмитрий
21 Областной конкурс исследовательских работ «Древо жизни»	1 место	Никитенко Захар
21 Областной конкурс исследовательских работ «Древо жизни»	1 место	Кротов Денис
19 областной конкурс исследовательских работ по традиционной культуре «Росток»	1 место	Богатырев Владислав
2 открытый конкурс творчества «Во имя России!»	1 степень	9а, ба вокальные ансамбли
23 Малые Димитриевские чтения «Времена по-вологодски. Памятные даты Отечества в истории Вологодской земли»	1 место	Дружининский Максим Хватов Алексей
Спортивный лабиринт в рамках мартовской образовательной программы по спортивному туризму и спортивному ориентированию	3 место	Лапин Матвей
Спортивное ориентирование бегом в рамках мартовской образовательной программы по спортивному туризму и спортивному ориентированию	3 место	Лапин Матвей
Международный конкурс-фестиваль искусств «Звездопад»	1 место	Андрианов Матвей
Турнир по спортивному ориентированию на дистанции кросс-спринт	3 место	Патраков Иван, Лапин Матвей
Турнир по спортивному ориентированию на дистанции кросс-спринт	2 место	Есечко Иван
Конкурс рисунков «Крым и Россия вместе навсегда»	2 место	Смирнов Олег
Чемпионат и первенство города Череповца по гиревому спорту	2 место	Мазанько Григорий

Форум «Зеленая планета 2022»	2 место	Кротов Денис, Никитенко Захар
Легоатлетическа эстафета посвященная 77-летию Победы в ВОВ	2 место	Гусев Глеб, Мазанько Григорий, Кузнецов Никита, Савинов Никита, Корепин Артем, Менькин Дмитрий, Юшманов Валерий, Назаров Глеб, Залесов Глеб, Николаев Савелий, Нечаев Максим, Еременко
Областные соревнования по спортивному туризму на водных дистанциях памяти Вячеслава Соколова (дистанция ралли)	3 место	Лапин Матвей, Шумилов Роман, Ефимов Максим, Ярославов Евсений, Кокарев Даниил, Патраков Иван
Областные соревнования по спортивному туризму на водных дистанциях памяти Вячеслава Соколова (водная байдарка)	2 место	Сапронов Егор. Богатырев Владислав
Областные соревнования по спортивному туризму на водных дистанциях памяти Вячеслава Соколова (дистанция-водная-каяк)	3 место	Мацеринский Лев
Областные соревнования по спортивному туризму на водных дистанциях памяти Вячеслава Соколова (дистнация водная-эстафета)	1 место	Сапронов Егор, Григорьев иван, Мацеринский Лев, Елфачев Владислав, Ларичев Вади, Богатырев Владислав, Смирнов Михаил
Открытый турнир по борьбе самбо «Кубок победы», посвященном Дню Победы советского народа в ВОО	1 место	Балан Илья

15 Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету музыка региональный этап	1,2,3 место	Паликов Савелий, Слевнев Павел, Хватов Алексей, Скородумов Александр, Быстров Арсений, Шумилов Роман, Кузнецов Александр, Шестаков Сергей, Залесов Глеб, Нетребко Егор, Шпикин Назарий, Шипицын Ярослав, Петров Андрей,
Открытый турнир по борьбе самбо «Кубок победы», посвященном Дню Победы советского народа в ВОО	2 место	Скородумов Александр
Открытый турнир по борьбе самбо «Кубок Победы», посвященном Дню Победы советского народа в ВОО	3 место	Рыженков Андрей
18 малая областная олимпиада школьников (русский язык)	призер	Савинов Никита
18 малая областная олимпиада школьников (история)	призер	Савинов Никита
Чемпионат и первенство г Вологды по боксу	1 место	Офицеров Данил
Региональный этап большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ	1 место	Верещагин Николай, Овсянников Арсений, Мургашев Иван
Региональный этап большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ	3 место	Андрианов Матвей
Региональный этап большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ	2 место	Попов Максим, Агафонов Александр
Областной этап Всероссийских соревнований по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Гонка четырех» (дистанция –пешеходная)	1 место	Котомин Тимур, Кокарев Данил, Ефимов Максим, Елфачёв Владислав
Областные соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	2 место	Котомин Тимур, Шпикин Назарий, Корешков Дмитрий
Областной турнир по футболу, посвященном памяти кавалера ордена мужества Юрия Лагунова	2 место	Парнов Сергей Дорофеев

		Арсений Рубцов Данил Петров Андрей Петров Илья Румянцев Леонид Биккинин Алексей Мургашев иван Малахов Александр Нумберг Александр
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников (обществознание)	призер	Бедокуров Мирон
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников (история)	призер	Бедокуров Мирон
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников (обществознание)	призер	Пиличев Кирилл
Первенство центра боевых искусств по самбо	1 место	Паликов Савелий
21 Ферапонтовские чтения «История культура северных монастырей»	1 место	Кузнецов Александр
Первенство ВО по футболу среди юношей 2008-2009г.р. в спортивном сезоне 2022	3 место	Детковский Иван
Каникулярная профориентационная школа по программе «За безопасность» («Пожарная эстафета»)	2 место	команда
Каникулярная профориентационная школа по программе «За безопасность» («Спортивное ориентирование»)	3 место	команда
Областная культурно-просветительская акция «Беловский диктант»	победитель	Савельев Матвей, Верещагин Николай, Скородумов Александр, Паликов Савелий, Никаноров Александр, Дубов Николай, Проворов Александр, Мазанько Григорий, Кузнецов Александр, Шилов Никита, Кучепатов Илья, Заболтних Илья, Чуйков Александр, Чугунов Александр,

		Назаров Артем, Коршунов Владислав, Никитенко Захар, Коничев Максим, Попов Максим, Меньктн Дмитрий, Казаков герман, Базанов Денис, Серебряков Руслан, Шпикин Назар, Шипицын Ярослав, Балан Илья, Юнаковский Ярослав, Смирнов Олег, Петровы Андрей, Илья
Вологодский «Кубок парков 2022» по спортивному ориентированию	3 место	Патраков Иван
Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытие -2030»	1 место	Сорокин Егор
Кубок Вологодской области по скоростной радиотелеграфии «Юные радисты»	1 место (общий зачет)	Коничев Максим, Соколов Роман, Пиличев Кирилл, Корепин Никита, Мазанько Григорий
Областная краеведческая конференция «Первые шаги в науку»	1 место	Сорокин Егор
Областная краеведческая конференция «Первые шаги в науку»	2 место	Точилов Игнат
Заключительный этап областной олимпиады школьников по информатике на приз Губернатора области	призер	Савинский Григорий
Летний турнир по теории решения изобретательских задач (ТРИЗ)	призер	Хватов Алексей
Премия «Юные таланты Вологодчины»	победители	Богатырев Владисла Кротов Денис, Никитенко Захар, Савинов Никита
Областные соревнования по скалолазанию среди обучающихся образовательных организаций	2 место	Хватов Кирилл
Чемпионат и первенство города Вологды по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях	2 место	Котомин Тимур
кубок Вологодской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых	3 место	Ларичев Владимир

помещениях		
Отборочный тур регионального этапа международного конкурса по космонавтике «звездная эстафета»	1 место	Петров Андрей,
Отборочный тур регионального этапа международного конкурса по космонавтике «звездная эстафета»	3 место	Баранник Савелий
Отборочный тур регионального этапа международного конкурса по космонавтике «звездная эстафета»	2 место	Бабилов Максим
Экодиктант	3 место	Чуйков Александр
Районный уровень и г. Сокол		
Традиционный турнир по самбо «Кубок Победы» на призы ЗМС М.В. Кокорина	3 место	Гусев Глеб, Балан Илья, Николаев Савелий, Скородумов Александр
Традиционный турнир по самбо «Кубок Победы» на призы ЗМС М.В. Кокорина	1 место	Паликов Савелий, Замятин Глеб
Открытый турнир по борьбе самбо «Кубок Победы», посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне	1 место	Гусев Глеб
Открытый турнир по борьбе самбо «Кубок Победы», посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне	3 место	Залесов Глеб
Традиционный турнир по самбо «Кубок Победы» на призы ЗМС М.В. Кокорина	1 место	Залесов Глеб
Традиционный турнир по вольной борьбе посвященном памяти тренера-преподавателя Косарева Вячеслава Николаевича	3 место	Рубцов Кирилл
Первенство города Вологды по легкой атлетике (в беге 1 миля, 1000 м)	2 место	Хамиков Егор
Первенство города Вологды по легкой атлетике (в прыжках в длину)	1 место	Хамиков Егор
Первенство города Вологды по легкой атлетике (в барьерном беге)	1 место	Хамиков Егор
Муниципальная краеведческая конференция «Первая шаги в науку»	1 место	Сорокин Егор
Муниципальная краеведческая конференция «Первая шаги в науку»	1 место	Петрушичев Дмитрий
Соревнования по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций СМР (в рамках общероссийского проекта «мин-футбол в школу»)	3 место	Кучепатов Илья Золотин Степан Фролов Алексей Шилов Никита Лобанов Алексей Ганичев Евгений Кротов Денис Березкин кнстантин Дранишников Дмитрий

		Черепанов Александр
Соревнования по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций СМР (в рамках общероссийского проекта «мин-футбол в школу»)	2 место	Нумберг Александр Парнов Сергей Биккинин Алексей Дорофеев Арсений Мургашев Иван Румянцев Леонид Дубов Николай Никаноров Александр Рыжков Матвей Паликов Савелий
Соревнования по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций СМР (в рамках общероссийского проекта «мин-футбол в школу»)	3 место	Дубов Николай Акиндинов максим Гусев Глеб Детковский Иван Залесов Глеб Кузнецов Александр Марушин Семён Васюков Ярослав Пустовит Михаил Рыжков Матвей Хамиков Егор Никаноров Александр Дранишников Дмитрий

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по шестидневной учебной неделе для 5-11-х классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
5-11	1	40	6	34

Начало учебных занятий - 9 ч. 00 мин.

5. СОДЕРЖАНИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2021–2022 годы

Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год (на конец 2022 года)
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	216	209
– основная школа	154	161
– средняя школа	62	40
Оценивались	216	211
Отличники	12	14
На «4» и «5»	156	123
На «3», «4», «5»	63	74
С «2»	0	0
Оставлены на повторное обучение	0	-
Переведены условно	0	-
Качество обучения	76	58
Успеваемость	100	100

Анализ результатов освоения образовательных программ свидетельствует о снижении количества отличников, качества обучения. Данные тенденции объясняются изменениями во внутришкольной системе оценки качества образования и с изменениями подходов к оцениванию.

Результаты ГИА

Результаты ГИА-2022

Общая численность выпускников 2021-2022 учебного года

	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	22	22
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	22	22
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	22	22
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	22	22

ГИА в 9-х классах

В 2021-2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в БОУ ВО «Вологодская кадетская школа-интернат им.Белозерского полка» в

очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 22 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». Большинство обучающихся сдали итоговое собеседование на высоком и оптимальном уровнях (86%). 14% обучающихся набрали низкое количество баллов.

В 2022 году ГИА- 9 проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России № 189, Рособрнадзора № 1513 от 07.11.2018 (с изменениями и дополнениями).

В ГИА 2022 года принимали участие все 22 обучающихся 9 класса. Все 22 обучающихся сдавали ОГЭ. Все девятиклассники ГИА проходили по 4 предметам.

Качество подготовки выпускников 9 классов по результатам государственной итоговой аттестации

Учебный год	Всего выпускников	Учебные предметы	Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ)	
			Успеваемость (%)	Качество обученности (%)
2021/2022	22	Русский язык	100	95
		Математика	100	82
		Обществознание	100	75
		Информатика	100	92
		Химия	100	100
		Биология	100	67
		Физика	100	75
		Иностранный язык (английский)	0	0
		География	100	100
		История России. Всеобщая история	100	83

РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ КАЧЕСТВА

ОБЩАЯ СТАТИСТИКА ПО ШКОЛЕ:

Количество и % обучающихся, показавшие низкие результаты по учебному предмету в рамках участия в ОГЭ (**не сдали ОГЭ**):

Русский язык – нет

Математика – нет

Количество и % обучающихся, освоившие образовательную программу по учебному предмету по результатам участия в ОГЭ (**сдали ОГЭ**):

Русский язык – 22 чел из 22/ 100 %

Математика – 22 чел из 22/ 100 %

Количество и % обучающихся, показавшие высокие результаты по учебному предмету в рамках участия в ОГЭ (**количество «5»**):

Русский язык – 13 чел из 22/ 59 %

Математика – 4 чел из 26/ 45 %

Результаты ГИА-11

В 2022 году ГИА-11 проводилось в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Все выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в ВУЗ, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

Аттестат о среднем общем образовании получили 22 выпускника. Количество обучающихся, получивших в 2021-2022 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием - 1 человек, что составило 5 % от общей численности выпускников.

Количество, сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку - 22 человека (100%), преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество, сдававших обязательный ЕГЭ по математике - 22 человека (100%), преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

математику базового уровня в 2022 году сдавали 6 человек, что составило 27 % от обучающихся 11 класса,

математику профильного уровня в 2022 году сдавали 16 человек, что составило 73 % от обучающихся 11 класса.

Качество подготовки выпускников 11 классов по результатам государственной итоговой аттестации

Учебный год	Всего выпускников	Учебные предметы	Результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ)	
			Успеваемость (%)	Средний тестовый балл
2021/2022	22	Русский язык	100	72
		Литература	0	0
		Иностранный язык (английский)	0	0
		Математика ПУ	100	55
		Математика БУ	100	5
		Информатика и ИКТ	50	38
		История	100	56
		Обществознание (включая экономику и право)	100	58
		География	0	0
		Биология	100	66
		Физика	87	46
		Химия	100	84

РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ КАЧЕСТВА

ОБЩАЯ СТАТИСТИКА ПО ШКОЛЕ

Количество и % обучающихся, показавших низкие результаты по учебному предмету (не сдали ЕГЭ) – 3/14 %

Количество и % обучающихся, освоивших образовательную программу по учебному предмету по результатам ЕГЭ (в разрезе предметов из числа сдающих) **сдали ЕГЭ** –

Русский язык – 22 чел из 22 чел/ 100 %

Математика – 22 чел из 22 чел/ 100 %

Физика – 13 чел из 15 чел/ 87 %

Химия – 3 чел из 3 чел/100 %

Обществознание – 6 чел из 6 чел/ 100 %

История – 3 чел из 3 чел/ 100 %

Английский язык – 1 чел из 1 чел/ 100 %

Информатика - 1 чел из 2 чел/ 50 %

Биология - 4 чел из 4 чел/100 %

Количество и % обучающихся, показавших высокие результаты по учебному предмету (**90 и более баллов по результатам ЕГЭ**) с указанием предмета

Химия – 1 чел/ 5 %

Количество и % выпускников, набравших более 150 баллов по сумме 3 лучших результатов по предметам ЕГЭ – **17 чел/77 %**

Количество и % выпускников, набравших более 220 баллов по сумме 3 лучших результатов по предметам ЕГЭ – **1 чел/5 %**

Результаты ВПР

В 2022 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 года № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах (по программам предыдущего года).

Количественный состав ВПР-2022

Наименование предметов	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	9 класс, чел.
Русский язык	18/86%	39/97%	25/64%	34/89%	19/56%

Математика	16/76%	38/95%	33/85%	35/92%	32/94%
Окружающий мир	19/90%				
Биология		38/95%	14/70%	11/58%	
История		33/83%	15/75%	15/79%	17/94%
Обществознание			20/100%	9/47%	13/72%
География			18/95%	19/100%	
Химия					
Физика				8/42%	15/83%
Иностранный				24/63%	

Итоги ВПР 2022 года в 5-х

Обучающиеся 5-го класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 4-го класса по трем основным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Клас с	Итоги ВПР				Качество, %	Успеваем ость, %	Понизили отметку, %	Повысил и отметку	Подтверд или отметку
	«5»	«4»	«3»	«2»					
5	0	17	1	0	94	100	4	0	14

«А»

Вывод: качество обучения и выполнения ВПР достаточно высокие, не подтвердили результаты промежуточной аттестации 22% обучающихся (возможная причина – переход на новый уровень обучения, новый коллектив, адаптационный период, летние каникулы).

Математика

Клас с	Итоги ВПР				Качество , %	Успеваем ость, %	Понизили отметку	Повысил и отметку	Подтвер дили отметку
	«5»	«4»	«3»	«2»					
5	10	6	0	0	100	100	3	3	10

«А»

Вывод: качество обучения и выполнения ВПР достаточно высокие, не подтвердили результаты промежуточной аттестации 18% обучающихся (возможная причина – переход на новый уровень обучения, новый коллектив, адаптационный период, летние каникулы).

Окружающий мир

Клас с	Итоги ВПР				Качество , %	Успеваем ость, %	Понизили отметку	Повысил и отметку	Подтвер дили отметку
	«5»	«4»	«3»	«2»					
5	13	6	0	0	100	100	5	4	10

«А»

Вывод: качество обучения и выполнения ВПР достаточно высокие при 100% успеваемости; в тоже время наблюдается снижение качества; не подтвердили результаты промежуточной аттестации 26% обучающихся (возможная причина – переход на новый уровень обучения, новый коллектив, адаптационный период, летние каникулы).

Итоги ВПР 2022 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 5-го класса по четырем основным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Клас с	Итоги ВПР				Качество , %	Успеваем ость, %	Понизили отметку	Повысил и отметку	Подтвер дили отметку
	«5»	«4»	«3»	«2»					
6	9	24	5	1	97,4	82,05	1	7	31

«А»,

6

«Б»

Вывод: качество обучения и выполнения ВПР достаточно высокие; в тоже время наблюдается снижение качества; не подтвердили результаты промежуточной аттестации 3% обучающихся (возможная причина – необъективность текущего оценивания и промежуточной аттестации, летние каникулы).

Математика

Клас с	Итоги ВПР				Качество , %	Успевае мость, %	Понизили отметку	Повысил и отметку	Подтвер дили отметку
	«5»	«4»	«3»	«2»					
6 «А», 6 «Б»	7	16	10	5	60,5	86,84	5	4	10

Вывод: качество обучения достаточно высокое; качество выполнения ВПР оптимальное; в тоже время наблюдается снижение качества; не подтвердили результаты промежуточной аттестации 13% обучающихся (возможная причина – необъективность текущего оценивания и промежуточной аттестации, летние каникулы).

История

Клас с	Итоги ВПР				Качество , %	Успеваем ость, %	Понизили отметку	Повысил и отметку	Подтвер дили отметку
	«5»	«4»	«3»	«2»					
6 «А», 6 «Б»	0	10	21	2	30	93,93	19	1	13

Вывод: качество обучения и качество выполнения ВПР оптимальное; в тоже время наблюдается снижение качества; не подтвердили результаты промежуточной аттестации 58% обучающихся (возможная причина – необъективность текущего оценивания и промежуточной аттестации, летние каникулы).

Биология

Клас с	Итоги ВПР				Качество , %	Успеваем ость, %	Понизили отметку	Повысил и отметку	Подтвер дили отметку
	«5»	«4»	«3»	«2»					
6 «А», 6 «Б»	7	25	6	0	84	100	17	3	18

Вывод: качество обучения и качество выполнения ВПР достаточно высокие при 100% успеваемости; в тоже время наблюдается снижение качества; не подтвердили результаты промежуточной аттестации 45% обучающихся (возможная причина – необъективность текущего оценивания и промежуточной аттестации, летние каникулы).

Итоги ВПР 2022 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 6-го класса по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика» - во всех классах; «История», «Биология», «Обществознание», «География» - в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

Клас с	Итоги ВПР				Качество , %	Успеваем ость, %	Понизили отметку	Повысил и отметку	Подтвер дили отметку
	«5»	«4»	«3»	«2»					

7 «А», 7 «Б»	0	9	14	2	36	92	17	0	8
-----------------------	---	---	----	---	----	----	----	---	---

Вывод: качество обучения и качество выполнения ВПР оптимального уровня; в тоже время наблюдается снижение качества и успеваемости; не подтвердили результаты промежуточной аттестации 68% обучающихся (возможная причина – необъективность текущего оценивания и промежуточной аттестации, летние каникулы).

Математика

Клас с	Итоги ВПР				Качество , %	Успевае мость, %	Понизили отметку	Повысил и отметку	Подтвер дили отметку
	«5»	«4»	«3»	«2»					
7 «А», 7 «Б»	1	10	16	6	33,33	81,81	19	0	14

Вывод: качество обучения и качество выполнения ВПР оптимального уровня; в тоже время наблюдается снижение качества и успеваемости; не подтвердили результаты промежуточной аттестации 58% обучающихся (возможная причина – необъективность текущего оценивания и промежуточной аттестации, летние каникулы).

История

Клас с	Итоги ВПР				Качество , %	Успеваем ость, %	Понизили отметку	Повысил и отметку	Подтвер дили отметку
	«5»	«4»	«3»	«2»					
7 «А»	3	9	3	0	80	100	4	1	10

Вывод: качество обучения и качество выполнения ВПР достаточно высокие при 100% успеваемости; в тоже время наблюдается снижение качества; не подтвердили результаты промежуточной аттестации 26% обучающихся (возможная причина – необъективность текущего оценивания и промежуточной аттестации, летние каникулы).

Биология

Клас с	Итоги ВПР				Качество , %	Успевае мость, %	Понизили отметку	Повысил и отметку	Подтвер дили отметку
	«5»	«4»	«3»	«2»					
7 «А»	1	6	7	0	50	100	10	1	4

Вывод: качество обучения и качество выполнения ВПР достаточно высокие при 100% успеваемости; в тоже время наблюдается снижение качества; не подтвердили результаты промежуточной аттестации 79% обучающихся (возможная причина – необъективность текущего оценивания и промежуточной аттестации, летние каникулы).

География

Клас с	Итоги ВПР				Качество , %	Успевае мость, %	Понизили отметку	Повысил и отметку	Подтвер дили отметку
	«5»	«4»	«3»	«2»					
7 «Б»	3	10	5	0	72	100	6	1	11

Вывод: качество обучения и качество выполнения ВПР достаточно высокие при 100% успеваемости; в тоже время наблюдается снижение качества; не подтвердили результаты промежуточной аттестации 39% обучающихся (возможная причина – необъективность текущего оценивания и промежуточной аттестации, летние каникулы).

Обществознание

Клас с	Итоги ВПР				Качество , %	Успеваем ость, %	Понизили отметку	Повысил и отметку	Подтвер дили отметку
	«5»	«4»	«3»	«2»					
7	0	3	15	2	15	90	18	0	2

«Б»

Вывод: качество обучения и качество выполнения ВПР оптимального уровня; в тоже время наблюдается снижение качества и успеваемости; не подтвердили результаты промежуточной аттестации 90% обучающихся (возможная причина – необъективность текущего оценивания и промежуточной аттестации, летние каникулы).

Итоги ВПР 2022 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 7-го класса по семи учебным предметам: «Русский язык», «Математика» - во всех классах; «История», «Биология», «Обществознание», «География» - в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

Клас с	Итоги ВПР				Качество , %	Успеваем ость, %	Понизили отметку	Повысил и отметку	Подтвер дили отметку
	«5»	«4»	«3»	«2»					
8 «А», 8 «Б»	2	13	16	3	44	91	20	0	14

Вывод: качество обучения и качество выполнения ВПР оптимального уровня; в тоже время наблюдается снижение качества и успеваемости; не подтвердили результаты промежуточной аттестации 59% обучающихся (возможная причина – необъективность текущего оценивания и промежуточной аттестации, летние каникулы).

Математика

Клас с	Итоги ВПР				Качество , %	Успеваем ость, %	Понизили отметку	Повысил и отметку	Подтвер дили отметку
	«5»	«4»	«3»	«2»					
8 «А», 8 «Б»	1	11	19	4	34,29	88,57	24	0	11

Вывод: качество обучения и качество выполнения ВПР оптимального уровня; в тоже время наблюдается снижение качества и успеваемости; не подтвердили результаты промежуточной аттестации 69% обучающихся (возможная причина – необъективность текущего оценивания и промежуточной аттестации, летние каникулы).

История

Клас с	Итоги ВПР				Качество , %	Успеваем ость, %	Понизили отметку	Повысил и отметку	Подтвер дили отметку
	«5»	«4»	«3»	«2»					
8 «А»	2	5	8	0	46.6	100	3	3	9

Вывод: качество обучения и качество выполнения ВПР достаточно высокие при 100% успеваемости; в тоже время наблюдается снижение качества; не подтвердили результаты промежуточной аттестации 40% обучающихся (возможная причина – необъективность текущего оценивания и промежуточной аттестации, летние каникулы).

Биология

Клас с	Итоги ВПР				Качество , %	Успеваем ость, %	Понизили отметку	Повысил и отметку	Подтвер дили отметку
	«5»	«4»	«3»	«2»					
8 «А»	1	3	6	1	46.6	90,9	7	0	4

Вывод: качество обучения и качество выполнения ВПР оптимального уровня; в тоже время наблюдается снижение качества и успеваемости; не подтвердили результаты промежуточной аттестации 69% обучающихся (возможная причина – необъективность текущего оценивания и промежуточной аттестации, летние каникулы).

География

Клас с	Итоги ВПР				Качество , %	Успеваем ость, %	Понизили отметку	Повысил и отметку	Подтвер дили отметку
	«5»	«4»	«3»	«2»					
8 «Б»	1	4	14	0	26	100	17	0	2

Вывод: качество обучения и качество выполнения ВПР оптимального уровня при 100% успеваемости; в тоже время наблюдается снижение качества и успеваемости; не подтвердили результаты промежуточной аттестации 89% обучающихся (возможная причина – необъективность текущего оценивания и промежуточной аттестации, летние каникулы).

Обществознание

Клас с	Итоги ВПР				Качество , %	Успеваем ость, %	Понизили отметку	Повысил и отметку	Подтвер дили отметку
	«5»	«4»	«3»	«2»					
8 «Б»	1	1	7	0	22	100	7	0	2

Вывод: качество обучения и качество выполнения ВПР оптимального уровня при 100% успеваемости; в тоже время наблюдается снижение качества и успеваемости; не подтвердили результаты промежуточной аттестации 78% обучающихся (возможная причина – необъективность текущего оценивания и промежуточной аттестации, летние каникулы).

Физика

Клас с	Итоги ВПР				Качество , %	Успеваем ость, %	Понизили отметку	Повысил и отметку	Подтвер дили отметку
	«5»	«4»	«3»	«2»					
8 «А»	5	2	0	1	87,5	87,5	1	4	3

Вывод: качество обучения и качество выполнения ВПР оптимального уровня; в тоже время наблюдается снижение качества и успеваемости; не подтвердили результаты промежуточной аттестации 63% обучающихся (возможная причина – необъективность текущего оценивания и промежуточной аттестации, летние каникулы).

Иностранный язык

Клас с	Итоги ВПР				Качество , %	Успеваем ость, %	Понизили отметку	Повысил и отметку	Подтвер дили отметку
	«5»	«4»	«3»	«2»					
8 «А»	1	10	8	5	45,84	79	16	0	8

Вывод: качество обучения и качество выполнения ВПР оптимального уровня; в тоже время наблюдается снижение качества и успеваемости; не подтвердили результаты промежуточной аттестации 67% обучающихся (возможная причина – необъективность текущего оценивания и промежуточной аттестации, летние каникулы).

Итоги ВПР 2022 года в 9-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 7-го класса по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика» - во всех классах; «История», «Биология», «Обществознание», «География», «Химия», «Физика» - в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

Клас с	Итоги ВПР				Качеств о, %	Успеваем ость, %	Понизил и отметку	Повысил и отметку	Подтвер дили отметку
	«5»	«4»	«3»	«2»					
9 «А», 9 «Б»	5	6	4	4	57,89	78,94	6	4	9

Вывод: качество обучения и качество выполнения ВПР оптимального уровня; в тоже время наблюдается снижение качества и успеваемости; не подтвердили результаты промежуточной аттестации 53% обучающихся (возможная причина – необъективность текущего оценивания и промежуточной аттестации, летние каникулы).

Математика

Клас с	Итоги ВПР				Качество , %	Успеваем ость, %	Понизили отметку	Повысил и отметку	Подтвер дили отметку
	«5»	«4»	«3»	«2»					
9 «А», 9 «Б»	1	11	16	4	37,51	87,5	22	0	10

Вывод: качество обучения и качество выполнения ВПР оптимального уровня; в тоже время наблюдается снижение качества и успеваемости; не подтвердили результаты промежуточной аттестации 69% обучающихся (возможная причина – необъективность текущего оценивания и промежуточной аттестации, летние каникулы).

История

Клас с	Итоги ВПР				Качество , %	Успеваем ость, %	Понизили отметку	Повысил и отметку	Подтвер дили отметку
	«5»	«4»	«3»	«2»					
9 «Б»	0	8	8	1	47	94,1	7	1	9

Вывод: качество обучения и качество выполнения ВПР оптимального уровня; в тоже время наблюдается снижение качества и успеваемости; не подтвердили результаты промежуточной аттестации 47% обучающихся (возможная причина – необъективность текущего оценивания и промежуточной аттестации, летние каникулы).

Обществознание

Клас с	Итоги ВПР				Качество , %	Успевае мость, %	Понизили отметку	Повысил и отметку	Подтвер дили отметку
	«5»	«4»	«3»	«2»					
9 «Б»	1	5	6	1	46	92,3	9	1	3

Вывод: качество обучения и качество выполнения ВПР оптимального уровня; в тоже время наблюдается снижение качества и успеваемости; не подтвердили результаты промежуточной аттестации 77% обучающихся (возможная причина – необъективность текущего оценивания и промежуточной аттестации, летние каникулы).

Физика

Клас	Итоги ВПР	Качество	Успеваем	Понизили	Повысил	Подтвер
------	-----------	----------	----------	----------	---------	---------

с	«5»	«4»	«3»	«2»	, %	ость, %	отметку	и отметку	дили отметку
9 «Б»	1	6	6	2	46,7	86,66	12	1	2

Вывод: качество обучения и качество выполнения ВПР оптимального уровня; в тоже время наблюдается снижение качества и успеваемости; не подтвердили результаты промежуточной аттестации 87% обучающихся (возможная причина – необъективность текущего оценивания и промежуточной аттестации, летние каникулы).

Результативность участия в олимпиадах

В 2022 году обучающиеся школы участвовали в трех этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Предмет	Количество участников муниципального этапа	Количество победителей и призеров	Количество победителей и призеров регионального этапа (январь – февраль 2023)
Английский язык	12	1	
Биология	27	14	
География	17	4	
Информатика и ИКТ	10	7	
История	16	10	1
Литература	21	3	
Математика	23	5	
Обществознание	16	14	2
Право	7	3	
Русский язык	20	3	1
Физика	15	3	
Физическая культура	9	8	
Химия			
Экология	22	1	
ОБЖ	10	8	
Технология	7	4	
Итого:	232	88	4

Работа с госсимволами

В 2022 году в школе проводилась работа по организации изучения школьниками государственных символов России и Вологодской области. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;

- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях. В том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага российской Федерации – каждый рабочий понедельник, спуска флага – каждую рабочую субботу.

С 1 сентября 2022 года в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Советник по воспитанию участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе; вовлекает обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; организывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период; организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке; участвует в работе педагогических, методических советов; помогает готовить и проводить воспитательные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы.

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год	Количество выпускников 9 классов	Определились	10 класс	СПО	Не определились
2022	22	22	15	6	0
Год	Количество выпускников 11 классов	ВУЗ	СПО		Не определились
2022	22	19	3		0

По итогам результатов ГИА 100% обучающихся 9 классов определены и получают образование на уровне среднего общего образования в ОО г.Сокола и г. Вологды, а также в ОО СПО Вологодской области. 86% выпускников 11 классов поступили в вузы. Из них 27% получают высшее образование в вузах Вологодской области. 68% выпускников 9 классов в 2022 году выбрали обучение в 10 классе. Это связано с функционированием профильных классов на уровне среднего общего образования.

86% выпускников 11 класса выбрали для продолжения обучения высшие учебные заведения.

7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) функционирует на основе Положения «О внутренней системе оценки качества образования БОУ ВО «Вологодская кадетская школа-интернат им.Белозерского полка» и в 2022 году была организована в соответствии с планом функционирования ВСОКО на 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение

функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;

- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности;
- определение степени соответствия условий организации и осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования ФГОС общего образования;
- организация работы с НОР и определение динамики образовательных результатов обучающихся;
- создание условий для успешного освоения образовательных программ слабоуспевающими обучающимися за счет реализации внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности;
- выявление и организация трансляции лучших школьных управленческих и педагогических практик, направленных на профилактику учебной неуспешности;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школе.

Объектами и предметами ВСОКО являются:

- качество образовательных результатов (планируемые результаты (предметные и метапредметные) освоения обучающимися основных образовательных программ ООО, СОО; предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т.ч. ВПР, ГИА); метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики); личностные результаты обучающихся (включая показатели социализации обучающихся); индивидуальные достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах (работа с одаренными обучающимися); удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся качеством образовательных результатов);
- качество организации и осуществления образовательной деятельности (соответствие ФГОС ООП ООО, СОО; реализация учебных планов и рабочих программ; качество учебных занятий и индивидуальной работы с обучающимися; подготовка обучающихся к ГИА; профилактика учебной неуспешности слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся; качество воспитательной работы (рабочая программа воспитания, календарный план мероприятий воспитательной работы на учебный год, классное руководство); удовлетворенность

образовательными услугами и образовательными результатами потребителей образовательных услуг);

- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность (материально-технические условия; информационно-образовательная среда; учебно-методические условия; кадровые условия (уровень квалификации, освоение трудовых функций и характер профессиональных компетенций педагогических работников, повышение квалификации, инновационная и учебно-методическая деятельность педагогов); общественно-государственное управление образовательной деятельностью; нормативно-правовая база осуществления образовательной деятельности (включая программу развития школы).

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане функционирования ВСОКО. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- лицензирования образовательной деятельности;
- государственной аккредитации образовательной деятельности;
- государственного контроля (надзора) в сфере образования;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- международных исследований оценки качества образования (PISA);
- Всероссийских проверочных работ (ВПР);
- системы внутреннего (внутришкольного) контроля (ВШК);
- аттестации педагогических работников;
- самообследования;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий;
- данные электронного журнала

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

8. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Численность работников	107 чел.
Руководящие работники	5 чел.

Директор	1 чел.
Заместители директора	4 чел.
Педагогические работники	58 чел.
Учителя	16 чел.
Учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ: русского языка и литературы, родного языка (русского), родной литературы (русской)	3 чел.
истории России. Всеобщей истории, права, обществознания	2 чел.
информатики	1 чел.
физики	1 чел.
математики	2 чел.
химии	1 чел.
географии	1 чел.
биологии	1 чел.
иностранных языков: английского языка	2 чел. 2 чел.
немецкого языка	2 чел.
физической культуры	1 чел.
основ безопасности жизнедеятельности	1 чел.
Педагоги-психологи	1 чел.
Педагоги дополнительного образования	4 чел.
воспитатели	35 чел.
Музыкальный руководитель	1 чел.
Педагог-организатор	1 чел.
учебно-вспомогательный персонал	6 чел.
иной персонал	38 чел.

59 человек имеют высшее образование, из них 44 человек – высшее педагогическое. Среднее профессиональное образование имеют 35 человек, из них 3 человек – педагогическое. Высшую квалификационную категорию имеют 24 человек, первую – 20.

Распределение работников по стажу работы:

Имеют общий стаж работы	Имеют педагогический стаж работы
20 и более лет – 74 чел.	20 и более лет – 39 чел.
От 15 до 20 лет – 16 чел.	От 15 до 20 лет – 8 чел.
От 10 до 15 лет – 8 чел.	От 10 до 15 лет – 3 чел.
От 5 до 10 лет – 6 чел.	От 5 до 10 лет – 8 чел.
От 3 до 5 лет – 1 чел.	От 3 до 5 лет – 3 чел.
До 3 лет – 2 чел.	До 3 лет – 2 чел.

Анализ условий реализации программы основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся

(способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 76 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 24 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений. С целью внедрения федеральных образовательных программ в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в школе на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

9. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В процессе обучения реализуются образовательная, воспитательная и развивающая задачи. Использование информационно-методического обеспечения учебного процесса позволяет эффективно выполнять все эти задачи в совокупности. Учебно-методическое обеспечение в школе соответствует требованиям реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность. К УМО, которое используется педагогами школы относятся:

- нормативно-правовая документация (тексты ФГОС, Концепций и пр.);
- учебная программы и планы (рабочие программы, КТП и пр.);
- учебно-методические документы (конспекты уроков и пр.);
- программное, материально-техническое, информационное обеспечение (мультимедийные презентации, оборудование и пр.).

На заседаниях педагогического совета, школьных методических объединений педагогами изучается нормативно – правовая документация. 100% педагогов изучили тексты ФГОС ОО, концепции преподавания соответствующих учебных предметов, используют их при организации образовательного процесса по учебному предмету. Педагогами самостоятельно и (или) в соавторстве разрабатываются рабочие программы, календарно – тематические планирования учебных предметов, курсов (в т.ч. внеурочной деятельности). 100% рабочих программ соответствуют ФГОС. 100% педагогов составляют конспекты (технологические карты) уроков, занятий, которые содержат все необходимые элементы урока, соответствующего ФГОС, в т.ч. целеполагание и планирование урока, оценочная деятельность на уроке, формирование функциональной грамотности, достижение планируемых результатов и пр.). 100% педагогов разрабатывают дидактический материал к урокам (карточки с заданиями, наглядный

материал, таблицы и пр. 51% педагогов на уроках используют мультимедийные презентации. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и прочее. В школе имеется методическая и художественная литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Содержание методической работы полностью соответствует задачам, стоящим перед школой, в том числе в ООП, программе развития школы. Руководство и координацию методической деятельностью в школе осуществляет Методический совет школы. Текущие задачи решаются методическими объединениями.

Методическая тема работы школы: «Повышение эффективности и качества образования на основе новых подходов в условиях перехода на обновленные ФГОС ОО. Цель методической работы школы: повышение результативности образовательного процесса через совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной и методической культуры, компетентности учителя, за счет создания непрерывной внутренней системы повышения квалификации педагогических работников. Формы методической работы в школе: работа педсоветов; работа методического совета школы; работа школьных методических объединений; методическая неделя; организация наставничества; взаимопосещение уроков; обобщение передового педагогического опыта, а также результатов самообразования; внеклассная работа по предметам; аттестация педагогических кадров; повышение квалификации и др.

Работа методического совета, школьных методических объединений направлена на повышение профессионального мастерства учителя: прохождение плановой курсовой подготовки; участие в семинарах, конференциях различного уровня; работа в рамках реализации индивидуального плана профессионального развития, обобщение опыта собственной педагогической деятельности; изучение передового педагогического опыта.

Т.о. все педагоги школы проходят курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС. Большинство педагогов проводят открытые уроки в рамках школьных методических семинаров. Учебно-методическое обеспечение в школе соответствует требованиям реализуемых ООП разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность. Необходима работа по развитию внутренней системы повышения квалификации педагогических кадров с целью повышения их профессионального уровня, а также по созданию условий для участия педагогов в профессиональных конкурсах, обобщении передового педагогического опыта.

10. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика: 47137 единиц;

- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 16300 единиц в год;
- объем учебного фонда – 32922 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

Состав библиотечного фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде
Учебники	7432
Учебные пособия по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	1105
Художественная литература	3870
Справочная литература	142
Научно-популярная	425
Методическая	361
Техническая	120
Общественно-политическая	180
Учебные пособия	826

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1203 диска. Средний уровень посещаемости библиотеки – 50 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Информационный центр

Особую роль в создании условий для формирования основ культуры играет информационный центр. Цель работы центра: воспитание нравственной личности, духовно богатой, внутренне свободной, умеющей отличить истинные ценности от мнимых через использование литературных произведений и образов.

Основными задачами работы информационного центра в 2022 году были:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем информационного и библиотечного обслуживания кадет, педагогов и других категорий пользователей.
2. Совершенствование традиционных и освоение новых технологий. Расширение ассортимента информационно-библиотечных услуг, повышение их качества на основе использования оргтехники и компьютеризации информационных процессов.
3. Формирование у учащихся навыки культуры чтения, повышать читательскую грамотность и смысловое чтение.
4. Развитие интереса к книге через проведение культурно-досуговых мероприятий с использованием литературных произведений.
5. Продолжить пропаганду литературы, способствующую всестороннему развитию личности учащихся, интереса к знаниям, умению самостоятельно работать с книгой.
6. Создавать условия для раскрытия творческих способностей учащихся.
7. Уделить особое внимание сохранности библиотечного фонда, в том числе учебников.

В работе информационного центра использовались различные формы и методы привлечения кадет к книге, воспитанию интереса к чтению. Все 224 кадета, все педагоги и большая часть работников школы являются пользователями информационного центра.

В информационном центре составляются библиографические модели комплектования фонда учебной литературы:

1. Работа с библиографическими изданиями (прайс-листы, тематические планы издательств, перечни учебников и пособий, рекомендованные Министерством образования)

2. Составление совместно с заместителями директора и учителями бланка заказа на учебники с учётом их требований на будущий учебный год

3. Осуществление контроля над выполнением сделанного заказа

4. Приём и обработка поступивших учебников: оформление накладных, запись в КСУ, штемпелевание, оформление картотеки.

Проводится работа по сохранности учебного фонда (рейды по классам с проверкой учебников), списание учебного фонда с учетом ветхости и смены учебных программ. Ведется изучение и анализ использования учебного фонда; своевременный прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений; формирование фонда библиотеки традиционными и нетрадиционными носителями информации.

Проводится большая работа с фондом:

1. оформление фонда (наличие полочных, буквенных разделителей, разделителей с портретами детских писателей, индексов), эстетика оформления
2. соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах
3. проверка правильности расстановки фонда
4. обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации
5. обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителям информации в установленном порядке
6. организация работ по мелкому ремонту и переплету изданий
7. составление списков должников 2 раза в учеб. году
8. обеспечение требуемого режима систематизированного хранения и физической сохранности библиотечного фонда. Раз в месяц проведение санитарного дня
9. систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий
10. обеспечение требуемого режима систематизированного хранения и физической сохранности библиотечного фонда. Раз в месяц проведение санитарного дня

Основные формы работы с пользователями:

- Обслуживание читателей на абонементе, в читальном зале: учащихся, педагогов, технического персонала, родителей.
- Обслуживание пользователей в Интернет - зале: учителей, кадет.
- Рекомендательные беседы при выдаче книг,
- Беседы с читателями о прочитанном;
- Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях, журналах, поступивших в библиотеку.
- Изучение и анализ читательских формуляров и т. д.

После индивидуальных бесед кадеты могут выбрать литературу самостоятельно, в информационном центре обеспечен свободный доступ к библиотечному фонду обучающихся всех классов. Так же в центре составляются рекомендательные списки

литературы, планы чтения по заявкам учителей и обучающихся к классным часам, юбилейным датам и праздникам; выполняются тематические, фактические и информационные справки, способствующие формированию навыков независимого библиотечного пользователя как одного из условий саморазвития достоинства личности. В течение учебного года велась справочная и информационная работа, были выполнены необходимые справки и отчёты, оказывалась методическая помощь в написании докладов, рефератов, в подготовке и проведении классных часов, методических объединений учителей. Постоянно оказывается помощь всем желающим в создании тематических презентаций по различным предметам.

В целях пропаганды чтения и повышения престижа читающего человека, в 2022 году были проведены следующие мероприятия:

✓ В начале учебного года традиционно совместно с воспитателями 5-х классов проведена экскурсия в информационный центр. На мероприятии пятиклассники познакомились с правилами работы информационного центра.

✓ Часы Воинской славы «День народного единства», «День снятия блокады Ленинграда», «День Защитника Отечества», «Герои Афгана», «Словарь В.И. Даля», «День Российской науки», «Твои права и обязанности, школьник», «Полет мечты», кадетские чтения «День Кирилла и Мефодия».

✓ Под руководством заведующей библиотекой кадеты школы приняли участие в межрегиональном конкурсе детского творчества «Полет мечты» межрегионального проекта «Беляевские чтения» (Диплом 2 стю-10 чел, Диплом 1 ст. -6 чел., сертификат участника 34 чел.), Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Балтийский берег» (2 место-1 чел.); Всероссийского, с международным участием, «Имперского Конкурса», проведённого Советом Директоров системы народного образования России в честь 800-летия Святого Благоверного Князя А.Я. Невского, 300-летия Российской Империи, 350-летия Императора Петра Великого и XXX-летия официального возрождения Кадетских Корпусов России (1 место-4 чел.); во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Науки юношей питают» (1 место – 1 чел.); Межрегиональной научно-практической конференции «Мы живем победами» (2 место-1 чел.); Малые Димитровские чтения (1 м.-2 чел.); кадетские научно-познавательные чтения (1 м -1 чел, 2 м.- 1 чел., 3м.-2 чел.).

✓ Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярное оформление красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, а также к историческим датам проводится с целью привлечения внимания кадет, учителей и родителей к деятельности и фонду библиотеки. В процессе проведения выставок происходит знакомство читателей с имеющимися изданиями по той или иной теме, с биографией, творчеством великих людей, привлечение детей к чтению, воспитание любви к книге.

✓ На выставочных стеллажах в 2022 году оформлялись следующие выставки: «День Знаний», «Год культурного наследия народов России», «День рождения «Смайлика», «Всероссийский день лицеиста. День лицейцев», «Слава армии родной», «Правила дорожного движения – закон жизни», «Что такое толерантность», «Этот День Победы», «День воинской славы России», «Волонтерское движение в России», «Здоровый образ жизни»; «Ко Дню библиотек»; «День матери»; «С новым годом!»; «В сказочной стране Г.Х Андерсена»; «Жизнь и творчество А. М. Горького»; «Блокадный Ленинград»; «Символы России»; «День славянской письменности и культуры» и др.

- ✓ Занятия в литературной гостиной:
 - «Мир прекрасный и удивительный» 5 класс;
 - «Дорогою открытий и добра» 6 класс;
 - «Если будешь любознательным, будешь много знающим» 7. 8 классы;
 - «Возможно ли учение с увлечением?» 9 класс.

Итоги.

1. Информационный центр выполняет большой объём работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала, способствует повышению заинтересованности обучающихся во многих областях знаний, продолжает организовывать мероприятия по привлечению пользователей к работе с различными информационными носителями, в том числе электронными.

2. Организовываются мероприятия, ориентированные на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни .

3. Ведется работа над повышением качества и доступности информатизации, качества обслуживания пользователей.

Выводы: фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 (с изменениями). В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в школе достаточная. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 №653.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы

Наличие помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья)	Учебных кабинетов, мастерских – 27 Спортивный зал – 1 Актальный зал – 1 Медицинский, прививочный кабинеты – 1 Столовая – 1 (на 220 посадочных мест) Библиотека – 1
учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории	2 (№ 22, Научный центр)
помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)	2 (Информационный центр, Научный центр)
помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	4 (каб. № 31,33, кабинет)

	хореографии, актовый залзал)
лингафонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков	2 (№ 14,25)
информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатека	– объем библиотечного фонда – 47137 единицы; – книгообеспеченность – 1980 единиц; – обращаемость – 16300 единиц в год; – объем учебного фонда– 32922 единиц.
актовые и хореографические залы	3
спортивные сооружения (комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем), автогородки	Нет
помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	Имеется
помещения медицинского назначения	Медицинский.блок
административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	Нет
участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон	Имеется
полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы для изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации	Имеются

Информационно-технические условия реализации образовательных программ

Количество компьютерных классов / мобильных классов	1 / 2
Наличие локальной сети в компьютерных классах/ОУ	Да/да
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	76
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе, с выходом в сеть Интернет	76
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе, с выходом в сеть Интернет	
Наличие медиатеки (есть/нет)	Есть
Количество мультимедийных проекторов	17
Количество интерактивных досок	3
Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации по информационно-коммуникативным технологиям (%)	80 %
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе (%)	100 %

Количество компьютеров, применяемых в управлении ОУ	5
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	Да
Комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе электронные образовательные ресурсы (наличие лицензионных ЭОР, количество, наименование)	ЭОР по большинству предметов учебного плана
Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся)	Имеется, договор с ОАО «РТК»

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности школы

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<u>1.Образовательная деятельность</u>		
1.1	Общая численность обучающихся	209 чел.
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	169 чел.
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	40 чел.
1.4	Удельный вес обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации	55,69%
1.5	Качество подготовки выпускников 9 классов по результатам государственной итоговой аттестации по русскому языку	95
1.6	Качество подготовки выпускников 9 классов по результатам государственной итоговой аттестации по математике	82
1.7	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	72
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	55
1.9	Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	0
1.10	Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	0
1.11	Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку	
1.12	Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике	0
1.13	Удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты (от общего числа выпускников)	0
1.14	Удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты (от общего числа выпускников)	0
1.15	Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты с отличием (от общего числа выпускников)	3 чел./4%
1.16	Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием (от общего числа выпускников)	1 чел./5%
1.17	Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	209/100%
1.18	Удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	202/93,5
1.18.1	регионального уровня	143/66,2%
1.18.2	федерального уровня	52/24%
1.18.3	международного уровня	21/9,7%
1.19	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	169 чел.
1.20	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	40 чел.
1.21	Удельный вес обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	0 чел./0%
1.22	Удельный вес обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения	40 чел./7%
1.23	Удельный вес обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий	0 чел./0%
1.24	Удельный вес обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	0 чел./0%
1.25	Общая численность педагогических работников	58 чел.
1.26	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	49 чел./84,5%
1.27	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 чел./ 15,5%
1.28	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее непедagogическое образование	10/17%
1.29	Удельный вес численности педагогических	7/12%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	работников, имеющих среднее непедагогическое образование	
1.30	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	42 чел/ 72,4 %
1.30.1	Высшая	22 чел/38 %
1.30.2	первая	20 чел/ 34,5 %
1.31	Удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.31.1	до 3 лет	2 чел./3,4 %
1.31.2	свыше 20 лет	35 чел./ 60,3 %
1.32	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел. 8,6/%
1.33	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22 чел./38 %
1.34	Удельный вес численности педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	58 чел /100%
1.35	Удельный вес численности педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров)	58 чел./100%
2. Инфраструктура		
2.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	17 единиц на одного обучающегося
2.3	Наличие в образовательной организации электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	с медиатекой	Да
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Количество/удельный вес обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	209 чел./100 %

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования. В школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП ООО по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.