

Принят на заседании педагогического
совета (протокол от 15.04.2024г. № 8)

Утвержден приказом директора школы
от 16.04.2024 г. № 62

Отчет
о результатах самообследования
Бюджетного общеобразовательного учреждения
Вологодской области
«Вологодская кадетская школа-интернат
имени Белозерского полка»
за 2023 год

г. Сокол
2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Бюджетное общеобразовательное учреждение Вологодской области «Вологодская кадетская школа-интернат имени Белозерского полка»
Руководитель	Чердынцев Александр Алексеевич
Адрес организации	162130, Вологодская область, г. Сокол, ул. Советская, д.118
Телефон, факс	8 (81733) 3-22-43, 3-18-79
Адрес электронной почты	dircadet@obr.edu35.ru secretary@obr.edu35.ru
Адрес официального сайта	www.s3519027.gosuslugi.ru
Учредитель	Департамент образования Вологодской области
Лицензия	№ 8788 от 22.10.2015г., бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3830 от 11.11.2015г., бессрочно

Основным видом деятельности БОУ ВО «Вологодская кадетская школа-интернат им. Белозерского полка» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного

	<p>процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении школой, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принятие новой редакции Устава Учреждения, принятие решения о внесении изменений и дополнений в Устав Учреждения; – рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; – принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, включая вопросы техники безопасности и охраны труда в Учреждении; – рассмотрение плана мероприятий по охране труда, по проведению специальной оценки условий труда на рабочих местах, охране здоровья обучающихся и работников, по обеспечению безопасности Учреждения; – обсуждение критериев и показателей эффективности деятельности работников Учреждения, входящих в Положение об оплате труда и Положение об установлении выплат стимулирующего характера работникам Учреждения; – рассмотрение и согласование кандидатур работников Учреждения, представляемых к государственным наградам, ведомственным знакам отличия, поощрениям Губернатора Вологодской области; – взаимодействие с другими коллегиальными органами управления Учреждением по вопросам организации основной деятельности Учреждения.
Совет самоуправления кадет Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> – участие в создании оптимальных условий для организации образовательной деятельности в Учреждении; – представление интересов кадет в управлении Учреждением, реализация и защита прав обучающихся; – участие в организации учебной и внеурочной деятельности, общешкольных мероприятий в Учреждении, проведении выставок творческих работ обучающихся, конкурсов, акций; – подготовка предложений к поощрению обучающихся за достижения в учебной и внеурочной деятельности, активную работу в составе Совета кадет.
Родительский комитет класса (взвода)	<ul style="list-style-type: none"> - участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в классе (взводе); - представление интересов родителей (законных представителей) в реализации и защите прав обучающихся класса (взвода); - внесение предложений администрации Учреждения по вопросам организации образовательной деятельности и получение информации о результатах их рассмотрения; - поощрение родителей (законных представителей) обучающихся класса (взвода) Учреждения за активную работу в Родительском комитете класса (взвода); - участие в подготовке и проведении взводных, школьных и внешкольных мероприятий.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-научного и математического цикла.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 5-8-х и 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	38
Основная общеобразовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370	140
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371	33

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	20
--	----

Всего в 2023 году в образовательной организации получают образование 231 обучающийся. В школе сформировано 12 классов-комплектов.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. БОУ ВО «Вологодская кадетская школа-интернат им. Белозерского полка» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся 6-8-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ БОУ ВО «Вологодская кадетская школа-интернат им. Белозерского полка» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях 5-8-х классах на уровне ООО.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

БОУ ВО «Вологодская кадетская школа-интернат им. Белозерского полка» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в БОУ ВО «Вологодская кадетская школа-интернат им. Белозерского полка» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в БОУ ВО «Вологодская кадетская школа-интернат им. Белозерского полка» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 90 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовался универсальный профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году
1 универсальный	Математика. Информатика. Физика	12
2 универсальный	Биология.	3
3 универсальный	История	5
Технологический	Математика, физика, информатика	19
Гуманитарный	История, обществознание	9
Естественно-научный	Биология, химия	5

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде» Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать обучающихся во внеурочную деятельность и в систему дополнительного образования;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;

8) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

9) организовывать профориентационную работу с обучающимися;

10) поддерживать работу школьной медиа (видеостудии);

11) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

12) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

13) организовать деятельность по созданию условий для эффективного военно-патриотического воспитания школьников;

14) Создавать условия для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», Экскурсии, экспедиции, походы.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ООП и СОП. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов. В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники. Со второго полугодия 2023 года подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований га общешкольном мероприятии «Линейка лучших».

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного

травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
- Беседы с инспектором ОДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В школе функционирует Служба медиации, руководителем которой является заместитель директора по воспитательной работе. В 2023 г. службой рассмотрено две ситуации по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

В целях осуществления мер по предупреждению правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 9 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, различные акции для обучающихся с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, публиковались в группе Вконтакте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах правила безопасного поведения на дорогах.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе продолжена работа Школьного ученического самоуправления. Основные направления деятельности школьного самоуправления: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети Вконтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. В школе в 2023 году действовало 3 волонтерских объединения “Искры памяти” (руководитель И.В. Круглова), «Кадетское братство» (руководитель Л.В. Рыжкова), «Территория сердца» (руководитель И.И. Соколов).

В 2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями А.Ю. Кот.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых», в состав которой вошли 114 обучающихся школы. Ответственным за работу первичного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию А.Ю.Кот. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Участники школьного отделения РДДМ за истекший период достигли следующих результатов:

№	Название мероприятия	Уровень	Результат
1	Торжественное открытие Первичного отделения РДДМ «Движение Первых» в кадетской школе (26.01.2023)	Муниципальный	Открытие первичного отделения
2	Всероссийский спортивный фестиваль «Сила первых»	Всероссийский	Участие
3	Конкурс рисунков «Быть Первыми»	Муниципальный	Участие в выставке
4	Тематические классные часы и встречи	Муниципальный	Организация и проведение на протяжении года
5	Акция «Первое сентября с Первыми»	Всероссийский	+53 новичка в Движении Первых
6	Всероссийский проект «Волонтерские отряды Первых»	Всероссийский	Победители регионального этапа (волонтерские отряды «Кадетское братство», «Территория сердца»)

7	Всероссийский проект «Хранители истории»	Всероссийский, областной	Награждены почетными нагрудными значками
8	Региональная профильная смена «Время Первых»	Региональный	Участие. Кадет 8 «А» класса Павел Слевнев.
9	Региональный слет советников директоров по воспитанию «Команда навигаторов 35»	Региональный	Участие в слёте
10	Региональный конкурс первичных отделений	Региональный	Диплом победителя, лучшее первичное отделение 2023 года
11	Всероссийский кастинг шоу «Три похода»	Всероссийский	Участие
12	Конкурсный отбор на дополнительную программу «В объективе»	Всероссийский	Путевка на всероссийскую смену в ДЦ «Артек» (Павел Слевнев, 8 «А»)
13	Всероссийская творческая лаборатория «Школьная классика»	Всероссийский	Школьный театр «КаДЕТИ» прошёл в 3 этап всероссийского проекта.
14	Акселератор «Высота»	Региональный	Три бизнес проекта – победители.
15	Всероссийский проект «Гуру физкультуры»	Всероссийский	Участие
16	Всемирный День Первой помощи, региональный урок	Региональный	Проведение урока в рамках проекта
17	Школа актива	Муниципальный	Участие в обучении
18	Конференция местного отделения «Движения первых» по Сокольскому округу	Муниципальный	Участие в конференции
19	Областной Форум «МедиаЦех»	Региональный	Участие в Форуме
20	Региональная конференция «Движения Первых»	Региональный	Участие в конференции
21	Торжественная церемония вступления в Движение Первых «Привет, первые!»	Муниципальный	+55 новичков в движении

С октября 2023 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума. Это направление курируют педагог-психолог А.С. Василенко и социальный педагог Е.В. Рынова. Целью работы по профессиональной ориентации кадет, обучающихся в БОУ ВО «Вологодская кадетская школа-интернат им. Белозерского полка» является активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности. Для достижения данной цели была проведена работа по развитию представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора её специфики; информирование кадет о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов; диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

В работу по профессиональному самоопределению учащихся были включены как специалисты, так и педагоги школы, в том числе воспитатели и классные руководители.

Вся работа условно делиться на несколько блоков:

1. Диагностический.

С обучающимися 5 классов проведен рисуночный тест по выбору профессии и тест «Карта интересов А.Е. Голомштока», которая так же была проведена в 7-х, 9-х и 10-х классах.

В 6 «А» (в октябре 2023 г.) и 8 «А» и 8 «Б» классах (в марте 2024 г.) были проведены профориентационные тесты по линии ВИРО.

В 9-х, 10-х, 11-х классах проведен опрос по выбору предпочтений обучающихся по выбору учебного заведения и направления будущей профессии.

2. Организационно-информационный.

Для знакомства кадет с рейтингом ВУЗов, учебными заведениями страны, условиями приема в ВУЗы, периодически оформляются и обновляются стенды по профориентации. С кадетами были проведены классные часы и тренинговые занятия «Как быть успешным», «Как управлять своими эмоциями», «Психологические характеристики профессий», «Профессии с большой перспективой» и другие. В 5-х и 6-х классах квест-игры «Профессии вокруг меня» и «Путешествие в мир профессий». С воспитанниками

проведены экскурсии и встречи-знакомства с представителями разных профессий, выпускниками школы прошлых лет, представителями военных ВУЗов. Так в октябре-ноябре 5-классники познакомились с работниками школы и сферой их деятельности, а в декабре состоялась встреча «На страже закона» с представителем полиции Уткиной Е.В.

3. Информационно-консультационный.

С педагогами и родителями проводятся консультации по проблемам личности обучающихся, ознакомление их с результатами проведенной диагностики и анкетирования, консультации по личностным особенностям и способностям обучающихся. А так же проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных заведений.

В группы и беседы класса выкладывается информация о общероссийских и областных профориентационных вебинарах и консультациях.

4. Методическо-просветительская работа.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Одно из направлений воспитательной работы – это организация дополнительного образования. В 2023 г. дополнительное образования обучающихся в школе было представлено программами технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностей. Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100%. Установлено, что содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "КаДЕТИ"», в которой занимается 15 человек. Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "КаДЕТИ"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования А.Ю. Кот. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации.

В 2023 году в рамках дополнительного образования продолжает свою работу школьный спортивный клуб «Кадетская спортивная лига».

На декабрь 2023 г. в школе функционировало 20 объединений дополнительного образования, которые посещают все обучающиеся школы (100%):

- Изостудия «Спектр»
- Эколого-краеведческое объединение
- «Химия вокруг нас»
- Клуб «Краевед»
- «История России 21 века в электронных документах»
- Хоровая студия «Гармония»
- «Турист»
- Программирование
- Хореографическая студия «Импульс»
- Волейбол
- Ансамбль барабанщиков
- Вольная борьба
- Бокс
- Хореографическая студия «Импульс»
- Видеостудия
- Хореографическая студия «Импульс»
- Легкая атлетика

- Самбо
- Школа «Инфо»
- Дефиле с оружием

Программы дополнительного образования за 2023 год выполнены в полном объеме. Результативность работы объединений дополнительного образования можно отследить на официальном сайте школы и в школьной группе Вконтакте.

Об антикоронавирусных мерах

БОУ ВО «Вологодская кадетская школа-интернат им. Белозерского полка» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Сокола. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте БОУ ВО «Вологодская кадетская школа-интернат им. Белозерского полка» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 5–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
5–11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 09 ч. 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5	21	21	100	20	95	1	5	0	0	0	0	0	0
6	37	37	100	25	67	2	5	0	0	0	0	0	0
7	39	39	100	28	72	2	5	0	0	0	0	0	0
8	38	38	100	24	63	6	16	0	0	0	0	0	0
9	34	34	100	19	56	6	18	0	0	0	0	0	0
Итого	169	169	100	116	67	17	10	0	0	0	0	0	0

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		
								Всего				Из них н/а		
		Колич ество	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количес тво	%	
10	20	20	100	16	80	1	5	0	0	0	0	0	0	0
11	20	20	100	12	60	2	10	0	0	0	0	0	0	0
Итого	40	40	100	28	70	3	7,5	0	0	0	0	0	0	0

Таблица 7. Статистика показателей за 2022-2023 учебный год

Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год (на конец 2023 года)
Количество детей, обучающихся на конец учебного года в том числе:	216	209	231
-основная школа	154	169	178
- средняя школа	62	40	53
Оценивались	216	209	231
Отличники	12	20	11
На «4» и «5»	156	144	148
На «3», «4» и «5»	63	45	83
С «2»	0	0	0

Оставлены на повторное обучение	0	0	0
Переведены условно	0	0	0
Качество обучения	76	78	64
Успеваемость	100	100	

Анализ результатов освоения образовательных программ свидетельствует о снижении количества отличников, качества обучения. Данные тенденции объясняются изменениями во внутришкольной системе оценки качества образования и с изменениями подходов к оцениванию

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 7. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	34	20
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	34	20
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	34	20
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	34	20

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в БОУ ВО «Вологодская кадетская школа-интернат им. Белозерского полка» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 34 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 34 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 8. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	82	4,2	100	95	4,0
2022/2023	100	74	4,0	100	88	4,0

Также 34 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 9. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	7	86	4	100
История	5	100	4	100
Биология	6	67	4	100
Информатика и ИКТ	21	48	3,7	100
Литература	1	100	5	100
Физика	21	57	3,8	100
География	2	50	3,5	100
Химия	5	80	4,2	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 6 человек, что составило 18 % от общей численности выпускников.

Таблица 10. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022/23	
	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	34	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	6	18
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	19	56
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к	34	100

государственной (итоговой) аттестации		
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 20 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся, кроме одного выпускника получили «зачет». В дополнительный срок, 1 февраля 2023, выпускник получил «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (20 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 7 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 11. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	7
Средний балл	4,7
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	5
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	71

ЕГЭ по русскому языку сдавали 20 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 11 обучающихся (55 %).

Таблица 12. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	20
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	11
Средний тестовый балл	79

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 13 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 73.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с

2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 13. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за два последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	55	72
2022/2023	73	79

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали физику. Из 20 обучающихся предмет выбрали 13 человек (65%). Информатику выбрали 4 (20 %) обучающихся, историю – 2 (10%), английский язык сдавали 7 (8%) человек, обществознание – 2 человек (10%), химию и биологию – 5 (25%). Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	20	11	79	100
Физика	13	3	69	100
Математика (базовый уровень)	7	5	4,7	100
Математика (профильный уровень)	13	2	73	100
Химия	5	3	72	100
Биология	5	0	61	100
История	2	1	82	100
Обществознание	2	1	72	100
Информатика	4	1	58	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 10% от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 15. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
4	1	1	1	2

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме трех (информатика, физика, география – 3,7; 3,8; 3,5 соответственно).
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 6 человек (18%).
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (10%).

Результаты ВПР

В целях организованного проведения оценки качества подготовки обучающихся в форме Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) и на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23 декабря 2022 год № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» проводились работы в 5, 6, 7 и 8 классах.

Таблица 16. Количественный состав ВПР-2023

Наименование предметов	5 класс, чел	6 класс, чел	7 класс, чел	8 класс, чел
Математика	19	36	34	29
Русский язык	18	38	32	29
Биология	21	18	18	16
География	-	16	19	-
Физика	-	-	19	18
История	20	16	-	18
Обществознание	-	16	17	17
Английский язык	-	-	35	-

Итоги ВПР 2022 года в 5-х**Математика**

Класс	Итоги ВПР				Качество, %	Успеваемость, %	Понизили отметку, %	Повысили отметку, %	Подтвердил и отметку, %
	«5»	«4»	«3»	«2»					
5 «А»	5	8	2	0	89	100	53	7	40

Вывод: качество обучения и выполнения ВПР достаточно высокие, не подтвердили результаты промежуточной аттестации 60% обучающихся (возможная причина – переход на новый уровень обучения, новый коллектив).

Русский язык

Класс	Итоги ВПР				Качество, %	Успеваемость, %	Понизили отметку, %	Повысили отметку, %	Подтвердили и отметку, %
	«5»	«4»	«3»	«2»					
5 «А»	8	10	0	0	100	100	0	39	61

Вывод: качество обучения и выполнения ВПР достаточно высокие

Биология

Класс	Итоги ВПР				Качество, %	Успеваемость, %	Понизили отметку, %	Повысили отметку, %	Подтвердили и отметку, %
	«5»	«4»	«3»	«2»					
5 «А»	5	16	0	0	100	100	48	0	52

Вывод: качество обучения и качество выполнения ВПР оптимальное; в тоже время наблюдается снижение качества; не подтвердили результаты промежуточной аттестации 48% обучающихся (возможная причина – необъективность текущего оценивания).

История

Класс	Итоги ВПР				Качество, %	Успеваемость, %	Понизили отметку, %	Повысили отметку, %	Подтвердили и отметку, %
	«5»	«4»	«3»	«2»					
5 «А»	2	13	5	0	75	100	35	5	60

Вывод: качество обучения и качество выполнения ВПР оптимальное; в тоже время наблюдается снижение качества; не подтвердили результаты промежуточной аттестации 40% обучающихся (возможная причина – необъективность текущего оценивания).

Итоги ВПР 2022 года в 6-х классах

Математика

Класс	Итоги ВПР				Качество, %	Успеваемость, %	Понизили отметку, %	Повысили отметку, %	Подтвердили и отметку, %
	«5»	«4»	«3»	«2»					
6 «А», «Б»	0	13	20	3	50	92	36	14	50

Вывод: качество обучения и качество выполнения ВПР оптимальное; в тоже время наблюдается снижение качества; не подтвердили результаты промежуточной аттестации 50% обучающихся (возможная причина – необъективность текущего оценивания).

Русский язык

Класс	Итоги ВПР				Качество, %	Успеваемость, %	Понизили отметку, %	Повысили отметку, %	Подтвердили и отметку, %
	«5»	«4»	«3»	«2»					
6 «А», «Б»	3	21	14	0	63	100	21	5	74

Вывод: качество обучения и выполнения ВПР достаточно высокие; в тоже время наблюдается снижение качества; не подтвердили результаты промежуточной аттестации 26% обучающихся (возможная причина – необъективность текущего оценивания).

Биология

Класс	Итоги ВПР				Качество, %	Успеваемость, %	Понизили отметку, %	Повысили отметку, %	Подтвердили и отметку, %
	«5»	«4»	«3»	«2»					
6 «А»	3	7	6	0	94	100	29	6	65

Вывод: качество обучения и выполнения ВПР достаточно высокие при 100% успеваемости; в тоже время наблюдается снижение качества; не подтвердили результаты промежуточной аттестации 35% обучающихся (возможная причина – необъективность текущего оценивания).

География

Класс	Итоги ВПР				Качество, %	Успеваемость, %	Понизили отметку, %	Повысили отметку, %	Подтвердили и отметку, %
	«5»	«4»	«3»	«2»					
6 «Б»	3	12	1	0	94	100	19	6	81

Вывод: качество обучения и качество выполнения ВПР оптимальное; в тоже время наблюдается снижение качества; не подтвердили результаты промежуточной аттестации 25% обучающихся (возможная причина – необъективность текущего оценивания).

История

Класс	Итоги ВПР				Качество, %	Успеваемость, %	Понизили отметку, %	Повысили отметку, %	Подтвердили и отметку, %
	«5»	«4»	«3»	«2»					
6 «Б»	3	7	6	0	75	100	25	12	63

Вывод: качество обучения и качество выполнения ВПР оптимальное; в тоже время наблюдается снижение качества; не подтвердили результаты промежуточной аттестации 37% обучающихся (возможная причина – необъективность текущего оценивания).

Обществознание

Класс	Итоги ВПР				Качество, %	Успеваемость, %	Понизили отметку, %	Повысили отметку, %	Подтвердили и отметку, %
	«5»	«4»	«3»	«2»					
6 «А»	2	13	1	0	10	100	13	6	81

Вывод: качество обучения и качество выполнения ВПР оптимальное; в тоже время наблюдается снижение качества; не подтвердили результаты промежуточной аттестации 19% обучающихся (возможная причина – необъективность текущего оценивания).

Итоги ВПР 2022 года в 7-х классах Математика

Класс	Итоги ВПР				Качество, %	Успеваемость, %	Понизили отметку, %	Повысили отметку, %	Подтвердили и отметку, %
	«5»	«4»	«3»	«2»					
7 «А», «Б»	2	17	11	3	59	91	18	14	68

Вывод: качество обучения и качество выполнения ВПР оптимального уровня; в тоже время наблюдается снижение качества и успеваемости; не подтвердили результаты промежуточной аттестации 32% обучающихся (возможная причина – необъективность текущего оценивания).

Русский язык

Класс	Итоги ВПР				Качество, %	Успеваемость, %	Понизили отметку, %	Повысили отметку, %	Подтвердили и отметку, %
	«5»	«4»	«3»	«2»					
7 «А», «Б»	1	15	13	1	50	94	31	0	69

Вывод: качество обучения и качество выполнения ВПР оптимального уровня; в тоже время наблюдается снижение качества и успеваемости; не подтвердили результаты промежуточной аттестации 31% обучающихся (возможная причина – необъективность текущего оценивания).

География

Класс	Итоги ВПР				Качество, %	Успеваемость, %	Понизили отметку, %	Повысили отметку, %	Подтвердили и отметку, %
	«5»	«4»	«3»	«2»					
7 «А»	0	6	12	1	32	95	89	0	14

Вывод: качество обучения и качество выполнения ВПР низкого уровня; наблюдается снижение качества и успеваемости; не подтвердили результаты промежуточной аттестации 89% обучающихся (возможная причина – необъективность текущего оценивания).

Физика

Класс	Итоги ВПР				Качество, %	Успеваемость, %	Понизили отметку, %	Повысили отметку, %	Подтвердили и отметку, %
	«5»	«4»	«3»	«2»					
7 «Б»	0	8	10	1	42	95	53	0	47

Вывод: качество обучения и качество выполнения ВПР низкого уровня; наблюдается снижение качества и успеваемости; не подтвердили результаты промежуточной аттестации 53% обучающихся (возможная причина – необъективность текущего оценивания).

Обществознание

Класс	Итоги ВПР				Качество, %	Успеваемость, %	Понизили отметку, %	Повысили отметку, %	Подтвердили и отметку, %
	«5»	«4»	«3»	«2»					
7 «Б»	0	6	10	1	41	96	71	0	29

Вывод: качество обучения и качество выполнения ВПР низкого уровня; наблюдается снижение качества и успеваемости; не подтвердили результаты промежуточной аттестации 71% обучающихся (возможная причина – необъективность текущего оценивания).

Английский язык

Класс	Итоги ВПР				Качество, %	Успеваемость, %	Понизили отметку, %	Повысили отметку, %	Подтвердили и отметку, %
	«5»	«4»	«3»	«2»					
7 «А», «Б»	0	5	22	6	17	91	77	3	20

Вывод: качество обучения и качество выполнения ВПР низкого уровня; наблюдается снижение качества и успеваемости; не подтвердили результаты промежуточной аттестации 89% обучающихся (возможная причина – необъективность текущего оценивания).

Итоги ВПР 2022 года в 8-х классах

Математика

Класс	Итоги ВПР				Качество, %	Успеваемость, %	Понизили отметку, %	Повысили отметку, %	Подтвердили и отметку, %
	«5»	«4»	«3»	«2»					
8 «А», «Б»	0	16	9	4	45	83	64	2	34

Русский язык

Класс	Итоги ВПР				Качество, %	Успеваемость, %	Понизили отметку, %	Повысили отметку, %	Подтвердили и отметку, %
	«5»	«4»	«3»	«2»					
8 «А», «Б»	2	16	8	3	62	90	38	3	59

Вывод: качество обучения и качество выполнения ВПР оптимального уровня; в тоже время наблюдается снижение качества и успеваемости; не подтвердили результаты промежуточной аттестации 31% обучающихся (возможная причина – необъективность текущего оценивания).

Физика

Класс	Итоги ВПР				Качество, %	Успеваемость, %	Понизили отметку, %	Повысили отметку, %	Подтвердили и отметку, %
	«5»	«4»	«3»	«2»					
8 «А»	2	10	5	1	78	97	44	0	56

Вывод: качество обучения и качество выполнения ВПР оптимального уровня; в тоже время наблюдается снижение качества и успеваемости; не подтвердили результаты промежуточной аттестации 31% обучающихся (возможная причина – необъективность текущего оценивания).

История

Класс	Итоги ВПР				Качество, %	Успеваемость, %	Понизили отметку, %	Повысили отметку, %	Подтвердили и отметку, %
	«5»	«4»	«3»	«2»					
8 «Б»	1	13	4	0	78	100	28	5	67

Вывод: качество обучения и качество выполнения ВПР оптимального уровня; в тоже время наблюдается снижение качества и успеваемости; не подтвердили результаты промежуточной аттестации 33% обучающихся (возможная причина – необъективность текущего оценивания).

Обществознание

Класс	Итоги ВПР				Качество, %	Успеваемость, %	Понизили отметку, %	Повысили отметку, %	Подтвердили и отметку, %
	«5»	«4»	«3»	«2»					
8 «А»	4	7	6	0	65	100	35	12	53

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2021/22 году до 79 процентов в 2022/23 году.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли

осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

Таблица 17. Результативность участия в олимпиадах

Предмет	Количество участников муниципального этапа	Количество призеров и победителей	Количество призеров и победителей регионального этапа (январь-февраль 2024)
ОБЖ	13	3/0	-
Технология	7	2/1	-
Физическая культура	11	4/1	-
Право	12	1/2	-
Экономика	2	-	-
Обществознание	18	10/2	1/-
Литература	21	14/1	-
География	12	8/2	1/-
История	17	3/2	1/1
Экология	15	4/1	-
Биология	26	6/1	-
Химия	9	-	-
Информатика	8	-	-
Английский язык	13	1/1	-
Русский язык	23	2/4	2/-
Математика	21	-	-
Физика	6	-/1	-

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 18. Востребованность выпускников

Год	Количество выпускников 9 классов	Определились	10 класс	СПО	Не определились
2022	22	22	15	6	0
2023	34	34	28	6	0
Год	Количество выпускников 11 классов	ВУЗ	СПО		Не определились
2022	22	19	3		0
2023	20	19	1		0

По итогам результатов ГИА 100% обучающихся 9 классов определены и получают образование на уровне среднего общего образования в ОО г. Сокола и г. Вологды, а также в ОО

СПО Вологодской области. 95% выпускников 11 классов поступили в вузы. Из них 21% получают высшее образование в вузах Вологодской области. 82% выпускников 9 классов в 2023 году выбрали обучение в 10 классе. Это связано с функционированием профильных классов на уровне среднего общего образования.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в БОУ ВО «Вологодская кадетская школа-интернат им. Белозерского полка» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в БОУ ВО «Вологодская кадетская школа-интернат им. Белозерского полка» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 271 респондент (69% от общего числа родителей 5–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 87% удовлетворены; 13% не в полной мере.
2. Условия и оснащенность ОО – 71% удовлетворены и 29% не в полной мере.
3. Психологический комфорт в ОО – 90% удовлетворены и 10% не удовлетворены.
4. Деятельность администрации – 88% удовлетворены и 19% не в полной мере.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Таблица 19. Численность работников

Численность работников	111 чел.
Руководящие работники	5 чел.
Директор	1 чел.
Заместители директора	4 чел.
Педагогические работники	62 чел.
Учителя	15 чел.
Учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ: русского языка и литературы, родного языка (русского), родной литературы (русской)	2 чел.
истории России. Всеобщей истории, права, обществознания	2 чел.
информатики	1 чел.
физики	1 чел.
математики	3 чел.
химии	2 чел.
географии	1 чел.
биологии	1 чел.
иностранных языков: английского языка	2 чел. 2 чел.
немецкого языка	2 чел.
физической культуры	1 чел.
основ безопасности жизнедеятельности	1 чел.
Педагоги-психологи	1 чел.
Социальный педагог	1 чел.
Педагоги дополнительного образования	4 чел.
воспитатели	35 чел.

Музыкальный руководитель	1 чел.
Педагог-организатор	1 чел.
учебно-вспомогательный персонал	6 чел.
иной персонал	38 чел.

Таблица 20. Образование работников

Образование	Количество человек
Высшее профессиональной	52
Высшее педагогическое	42
Среднее профессиональное	10
Среднее педагогическое	6

Таблица 21. Стаж работников

Общий стаж работы	Педагогический стаж работы
20 и более лет – 44 чел.	20 и более лет – 34 чел.
От 15 до 20 лет – 6 чел.	От 15 до 20 лет – 9 чел.
От 10 до 15 лет – 6 чел.	От 10 до 15 лет – 4 чел.
От 5 до 10 лет – 2 чел.	От 5 до 10 лет – 9 чел.
От 3 до 5 лет – 1 чел.	От 3 до 5 лет – 1 чел.
До 3 лет – 3 чел.	До 3 лет – 5 чел.

Аттестация педагогов БОУ ВО «Вологодская кадетская школа-интернат им. Белозерского полка» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

За 2023 год аттестацию прошли 17 педагогов. Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 24 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 19 педагога – первую квалификационную категорию;
- 14 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности;
- 5 педагогов – без категории.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В процессе обучения реализуются образовательная, воспитательная и развивающая задачи. Использование информационно-методического обеспечения учебного процесса позволяет эффективно выполнять все эти задачи в совокупности. Учебно-методическое обеспечение в школе соответствует требованиями реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность. К УМО, которое используется педагогами школы относятся:
 -нормативно-правовая документация (тексты ФГОС, Концепций и пр.);
 -учебная программы и планы (рабочие программы, КТП и пр.);
 -учебно-методические документы (конспекты уроков и пр.);
 -программное, материально-техническое, информационное обеспечение (мультимедийные презентации, оборудование и пр.).

На заседаниях педагогического совета, школьных методических объединений педагогами изучается нормативно – правовая документация. 100% педагогов изучили тексты ФГОС ОО, концепции преподавания соответствующих ученых предметов, используют их при организации образовательного процесса по учебному предмету. Педагогами самостоятельно и (или) в

соавторстве разрабатываются рабочие программы, календарно – тематические планирования учебных предметов, курсов (в т.ч. внеурочной деятельности). 100% рабочих программ соответствуют ФГОС. 100% педагогов составляют конспекты (технологические карты) уроков, занятий, которые содержат все необходимые элементы урока, соответствующего ФГОС, в т.ч. целеполагание и планирование урока, оценочная деятельность на уроке, формирование функциональной грамотности, достижение планируемых результатов и пр.). 100% педагогов разрабатывают дидактический материал к урокам (карточки с заданиями, наглядный материал, таблицы и пр. 51% педагогов на уроках используют мультимедийные презентации.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и прочее. В школе имеется методическая и художественная литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Содержание методической работы полностью соответствует задачам, стоящим перед школой, в том числе в ООП, программе развития школы. Руководство и координацию методической деятельностью в школе осуществляет Методический совет школы. Текущие задачи решаются методическими объединениями.

Методическая тема работы школы: «Повышение эффективности и качества образования на основе новых подходов в условиях перехода на обновленные ФГОС ОО. Цель методической работы школы: повышение результативности образовательного процесса через совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной и методической культуры, компетентности учителя, за счет создания непрерывной внутренней системы повышения квалификация педагогических работников. Формы методической работы в школе: работа педсоветов; работа методического совета школы; работа школьных методических объединений; методическая неделя; организация наставничества; взаимопосещение уроков; обобщение передового педагогического опыта, а также результатов самообразования; внеклассная работа по предметам; аттестация педагогических кадров; повышение квалификации и др.

Работа методического совета, школьных методических объединений направлена на повышение профессионального мастерства учителя: прохождение плановой курсовой подготовки; участие в семинарах, конференциях различного уровня; работа в рамках реализации индивидуального плана профессионального развития, обобщение опыта собственной педагогической деятельности; изучение передового педагогического опыта.

Т.о. все педагоги школы проходят курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС. Большинство педагогов проводят открытые уроки в рамках школьных методических семинаров. Учебно-методическое обеспечение в школе соответствует требованиям реализуемых ООП разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность. Необходима работа по развитию внутренней системы повышения квалификации педагогических кадров с целью повышения их профессионального уровня, а также по созданию условий для участия педагогов в профессиональных конкурсах, обобщении передового педагогического опыта.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика: 47137 единиц;

- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 16300 единиц в год;
- объем учебного фонда – 32922 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

Таблица 19. Состав библиотечного фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде
Учебники	7432

Учебные пособия по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	1105
Художественная литература	3870
Справочная литература	142
Научно-популярная	425
Методическая	361
Техническая	120
Общественно-политическая	180
Учебные пособия	826

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1203 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 50 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Информационный центр

Особую роль в создании условий для формирования основ культуры играет информационный центр. Цель работы центра: воспитание нравственной личности, духовно богатой, внутренне свободной, умеющей отличить истинные ценности от мнимых через использование литературных произведений и образов.

Основными задачами работы информационного центра в 2022 году были:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем информационного и библиотечного обслуживания кадет, педагогов и других категорий пользователей.
2. Совершенствование традиционных и освоение новых технологий. Расширение ассортимента информационно-библиотечных услуг, повышение их качества на основе использования оргтехники и компьютеризации информационных процессов.
3. Формирование у учащихся навыки культуры чтения, повышать читательскую грамотность и смысловое чтение.
4. Развитие интереса к книге через проведение культурно-досуговых мероприятий с использованием литературных произведений.
5. Продолжить пропаганду литературы, способствующую всестороннему развитию личности учащихся, интереса к знаниям, умению самостоятельно работать с книгой.
6. Создавать условия для раскрытия творческих способностей учащихся.
7. Уделить особое внимание сохранности библиотечного фонда, в том числе учебников.

В работе информационного центра использовались различные формы и методы привлечения кадет к книге, воспитанию интереса к чтению. Все 231 кадет, все педагоги и большая часть работников школы являются пользователями информационного центра.

В информационном центре составляются библиографические модели комплектования фонда учебной литературы:

1. Работа с библиографическими изданиями (прайс-листы, тематические планы издательств, перечни учебников и пособий, рекомендованные Министерством образования)
2. Составление совместно с заместителями директора и учителями бланка заказа на учебники с учётом их требований на будущий учебный год
3. Осуществление контроля над выполнением сделанного заказа
4. Приём и обработка поступивших учебников: оформление накладных, запись в КСУ, штемпелевание, оформление картотеки.

Проводится работа по сохранности учебного фонда (рейды по классам с проверкой учебников), списание учебного фонда с учетом ветхости и смены учебных программ. Ведется изучение и анализ использования учебного фонда; своевременный прием, систематизация,

техническая обработка и регистрация новых поступлений; формирование фонда библиотеки традиционными и нетрадиционными носителями информации.

Проводится большая работа с фондом:

1. оформление фонда (наличие полочных, буквенных разделителей, разделителей с портретами детских писателей, индексов), эстетика оформления
2. соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах
3. проверка правильности расстановки фонда
4. обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации
5. обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителям информации в установленном порядке
6. организация работ по мелкому ремонту и переплету изданий
7. составление списков должников 2 раза в учебном году
8. обеспечение требуемого режима систематизированного хранения и физической сохранности библиотечного фонда. Раз в месяц проведение санитарного дня
9. систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий
10. обеспечение требуемого режима систематизированного хранения и физической сохранности библиотечного фонда. Раз в месяц проведение санитарного дня

Основные формы работы с пользователями:

- Обслуживание читателей на абонементе, в читальном зале: учащихся, педагогов, технического персонала, родителей.
- Обслуживание пользователей в Интернет - зале: учителей, кадет.
- Рекомендательные беседы при выдаче книг,
- Беседы с читателями о прочитанном;
- Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях, журналах, поступивших в библиотеку.
- Изучение и анализ читательских формуляров и т. д.

После индивидуальных бесед кадеты могут выбрать литературу самостоятельно, в информационном центре обеспечен свободный доступ к библиотечному фонду обучающихся всех классов. Так же в центре составляются рекомендательные списки литературы, планы чтения по заявкам учителей и обучающихся к классным часам, юбилейным датам и праздникам; выполняются тематические, фактические и информационные справки, способствующие формированию навыков независимого библиотечного пользователя как одного из условий саморазвития достоинства личности. В течение учебного года велась справочная и информационная работа, были выполнены необходимые справки и отчёты, оказывалась методическая помощь в написании докладов, рефератов, в подготовке и проведении классных часов, методических объединений учителей. Постоянно оказывается помощь всем желающим в создании тематических презентаций по различным предметам.

В целях пропаганды чтения и повышения престижа читающего человека, в 2023 году были проведены следующие мероприятия:

- ✓ Оформление книжных выставок
- «Белозерский полк»,
- «С детства сердцу дорог Вологодский край»
- «Что за прелесть эти сказки»
- «Если есть семья, значит счастлив я»;

к юбилейным датам:

- Всемирный день чтения вслух
- 200 лет со дня рождения русского драматурга Александра Николаевича Островского (1823–1886);
- День славянской письменности и культуры.
- 195 лет со дня рождения Толстого Льва Николаевича;
- 80 лет (1943 г.) со дня учреждения военного ордена «Победа» и ордена Славы трёх степеней
- 205 лет со дня рождения Тургенева Ивана Сергеевича, 170 лет со времени выхода повести И.С. Тургенева «Муму» (1854)
- 220 лет со дня рождения Тютчева Федора Ивановича
- 105 лет со дня рождения Солженицына Александра Исаевича
- Бородинское сражение 1812 года.
- День неизвестного солдата

Часы воинской славы:

– День Защитника Отечества.

– День Победы в Великой Отечественной войне, которая продолжалась с 1941 по 1945 год.

Оформлена фото-зона «Я люблю читать»

- ✓ Литературные гостиные, посвященные 320-летию учебника «Арифметика» Л. Магницкого.
- ✓ Научно-познавательные кадетские чтения, посвященные Дню Славянской письменности;
- ✓ Библиотечные часы с 5 классами «Знакомимся с работой информационного центра»

Итоги.

1. Информационный центр выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала, способствует повышению заинтересованности обучающихся во многих областях знаний, продолжает организовывать мероприятия по привлечению пользователей к работе с различными информационными носителями, в том числе электронными.

2. Организовываются мероприятия, ориентированные на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.

3. Ведется работа над повышением качества и доступности информатизации, качества обслуживания пользователей.

Выводы: Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в БОУ ВО «Вологодская кадетская школа-интернат им. Белозерского полка» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Таблица 20. Материально-техническое обеспечение школы

Наличие помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья)	Учебных кабинетов, мастерских – 27 Спортивный зал – 1 Актальный зал – 1 Медицинский, прививочный кабинеты – 1 Столовая – 1 (на 240 посадочных мест) Библиотека – 1
учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории	2 (№ 22, Научный центр)
помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)	2 (Информационный центр, Научный центр)
помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	4 (каб. № 31,33, кабинет хореографии, актовый зал)
лингвфонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков	2 (№ 14,25)
информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатека	- объем библиотечного фонда – 47 137 единицы; - книгообеспеченность – 1980 единиц; - обращаемость – 16 300 единиц в год; - объем учебного фонда – 32 922 единиц.
актовые и хореографические залы	3

спортивные сооружения (комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем), автогородки	Нет
помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	Имеется
помещения медицинского назначения	Медицинский.блок
административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	Нет
участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон	Имеется
полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы для изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации	Имеются

Таблица 21. Информационно-технические условия реализации образовательных программ

Количество компьютерных классов / мобильных классов	1 / 2
Наличие локальной сети в компьютерных классах/ОУ	Да/да
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	76
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе, с выходом в сеть Интернет	76
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе, с выходом в сеть Интернет	
Наличие медиатеки (есть/нет)	Есть
Количество мультимедийных проекторов	17
Количество интерактивных досок	3
Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации по информационно-коммуникативным технологиям (%)	80 %
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе (%)	100 %
Количество компьютеров, применяемых в управлении ОУ	5
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	Да
Комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе электронные образовательные ресурсы (наличие лицензионных ЭОР, количество, наименование)	ЭОР по большинству предметов учебного плана
Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся)	Имеется, договор с ОАО «РТК»

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	231
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	178
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	53
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	148 (64%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	79
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	73
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6 (18%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	214 (93%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	94 (43%)
– регионального уровня		46 (21%)
– федерального уровня		18 (8%)
– международного уровня		30 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	53 (23%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	62
– с высшим образованием		10
– высшим педагогическим образованием		42
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	43 (69%)
– с высшей		24 (39%)
– первой		19 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		6 (10%)
– больше 30 лет		6 (10%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		12 (23%)
– от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	63 (94%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	63 (94%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	231 (100%)

Таким образом, анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП ООО и СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП ООО и СОО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 01 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ БОУ ВО «Вологодская кадетская школа-интернат им. Белозерского полка» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.