

Принят
на заседании педагогического
совета БОУ ВО "Вологодская
кадетская школа-интернат им.
Белозерского полка"
Протокол от 24марта 2022 г.
№ 3

Утвержден
приказом директора БОУ ВО
"Вологодская кадетская школа-
интернат им. Белозерского полка"
от 25 марта 2022 г. № 40
В.Н. Корепин

**Бюджетное общеобразовательное
учреждение
Вологодской области
"Вологодская кадетская школа-интернат
имени Белозерского полка"**

**Отчет
о результатах самообследования
за 2021 год**

РАЗДЕЛ 1. Общие сведения об образовательном учреждении

- Учреждение создано на основании распоряжения Губернатора Вологодской области от 11.08.2003 года № 1198-р « О создании государственного образовательного учреждения «Вологодская областная кадетская школа-интернат» и распоряжения Губернатора Вологодской области от 19.12.2003 № 1909-р « О внесении изменения в распоряжение Губернатора области от 11.08.2003 г. № 1198-р».
- Учредителем ОУ выступает Департамент образования Вологодской области.
- Учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет расчетный и другие счета в банках, печати, штампы и бланки со своим наименованием.
- Учреждение является некоммерческой государственной организацией, входит в сферу образования и относится к общеобразовательным учреждениям.
- Действует на основании Закона РФ «Об образовании в РФ».
- Первые 120 воспитанников в ГОУ «Вологодская областная кадетская школа-интернат» приняты в сентябре 2006 года. На 1 сентября 2021 года в кадетской школе обучалось 224 кадета. Все кадеты проживают в условиях полного пансиона. Максимальная наполняемость - 224 человека.
- Это первое в северо-западной зоне учреждение подобного типа. Открыто оно в бывших зданиях ГОУ «Сокольская школа - интернат для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» постройки 1962года.
- Адрес учреждения: 162135 РФ, Вологодская область, г. Сокол, ул. Советская, 118.

Кадетская школа имеет лицензии на право осуществления образовательной деятельности:

- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- дополнительное образование;
 - на право осуществления медицинской деятельности:
 - доврачебная медицинская помощь по сестринскому делу в педиатрии;
 - амбулаторно-поликлиническая медицинская помощь, в том числе при осуществлении первичной медико-санитарной помощи по педиатрии;
 - доврачебная медицинская помощь по физиотерапии;
 - первичная медико-санитарная помощь по детской стоматологии;
 - на право содержания и воспитания воспитанников.

РАЗДЕЛ 2. Система управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом кадетской школы.

К общественным органам управления относятся: общее собрание работников, педагогический совет, совет самоуправления кадет, родительский комитет класса (взвода).

- Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением. Участниками Общего собрания работников Учреждения являются все работники Учреждения в соответствии со списочным составом.

В компетенцию Общего собрания работников Учреждения входит:

- принятие новой редакции Устава Учреждения, принятие решения о внесении изменений и дополнений в Устав Учреждения;
- рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, включая вопросы техники безопасности и охраны труда в Учреждении;
- рассмотрение плана мероприятий по охране труда, по проведению специальной оценки условий труда на рабочих местах, охране здоровья обучающихся и работников, по обеспечению безопасности Учреждения;
- обсуждение критериев и показателей эффективности деятельности работников Учреждения, входящих в Положение об оплате труда и Положение об установлении выплат стимулирующего характера работникам Учреждения;
- рассмотрение и согласование кандидатур работников Учреждения, представляемых к государственным наградам, ведомственным знакам отличия, поощрениям Губернатора Вологодской области;
- взаимодействие с другими коллегиальными органами управления Учреждением по вопросам организации основной деятельности Учреждения.

- Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления, осуществляющим общее руководство образовательной деятельностью Учреждения. Членами Педагогического совета Учреждения являются все педагогические работники Учреждения.

К компетенции Педагогического совета Учреждения относятся:

- определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательной деятельности;
- разработка и принятие образовательной программы Учреждения, внесение изменений и дополнений в ее содержание;
- разработка и принятие программы развития Учреждения по согласованию с Учредителем;
- мониторинг успеваемости и качества образования обучающихся по результатам текущей, промежуточной и итоговой аттестации, формирования универсальных учебных действий обучающихся при реализации федеральных государственных образовательных стандартов; анализ результатов образовательной деятельности на уровнях основного общего и среднего общего образования и принятие решений по итогам успеваемости и поведения обучающихся за четверть и учебный год;
- определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации образовательных программ;
- принятие, выполнение и анализ выполнения плана работы Учреждения на учебный год;
- внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки, передового педагогического опыта, образовательных технологий, электронного обучения;
- принятие локальных нормативных актов Учреждения по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующих правила приема,

порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, правила внутреннего распорядка обучающихся в Учреждении, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, систему внутреннего мониторинга качества образования, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; установление требований к одежде обучающихся, в том числе требований к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знакам отличия, и правил ее ношения в соответствии с типовыми требованиями, утвержденными уполномоченным органом государственной власти области;

- принятие локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих методическую, инновационную работу педагогов, проектную и исследовательскую деятельность обучающихся Учреждения;

- принятие решений о переводе обучающихся из класса в класс, условном переводе при наличии академических задолженностей;

- принятие решения об отчислении обучающегося в установленном законодательством порядке;

- принятие решения о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, о выдаче аттестатов об уровне образования;

- рассмотрение характеристик педагогов, представляемых к награждению и поощрению;

- принятие решения о поощрении обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или применении мер дисциплинарного взыскания к обучающимся в соответствии с Правилами внутреннего распорядка обучающихся Учреждения, с Положением о поощрениях обучающихся, порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания.

- Совет самоуправления кадет Учреждения (далее – Совет кадет) является органом управления Учреждением, обеспечивающим реализацию прав обучающихся Учреждения как участников образовательных отношений.

В состав Совета кадет входят кадеты 5-11 классов по одному представителю от каждого класса.

К компетенции Совета кадет относится:

- участие в создании оптимальных условий для организации образовательной деятельности в Учреждении;

- представление интересов кадет в управлении Учреждением, реализация и защита прав обучающихся;

- участие в организации учебной и внеурочной деятельности, общешкольных мероприятий в Учреждении, проведении выставок творческих работ обучающихся, конкурсов, акций;

- подготовка предложений к поощрению обучающихся за достижения в учебной и внеурочной деятельности, активную работу в составе Совета кадет.

- Родительский комитет класса (взвода) Учреждения является органом управления классом (взводом), обеспечивающим реализацию прав родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения как участников образовательных отношений.

Состав Родительского комитета класса (взвода) Учреждения формируется из числа родителей (законных представителей) класса (взвода), выбранных на классном родительском собрании путем открытого голосования. Из своего состава члены Родительского комитета класса (взвода) Учреждения избирают председателя.

В компетенцию Родительского комитета класса (взвода) Учреждения входит:

- участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в классе (взводе);

- представление интересов родителей (законных представителей) в реализации и защите прав обучающихся класса (взвода);

- внесение предложений администрации Учреждения по вопросам организации образовательной деятельности и получение информации о результатах их рассмотрения;
- поощрение родителей (законных представителей) обучающихся класса (взвода) Учреждения за активную работу в Родительском комитете класса (взвода);
- участие в подготовке и проведении взводных, школьных и внешкольных мероприятий.

РАЗДЕЛ 3. Организация и оценка образовательной деятельности. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Итоги единого государственного экзамена – 2021.

Предмет	Количество выпускников	Средний балл по школе	Максимальный балл	Не преодолели порог
Русский язык	40	77	94	0
Математика	31	67	92	0
Физика	27	61	100	1
География	1	83	83	0
Химия	3	63	76	0
Биология	3	49	53	0
История	8	60	92	0
Английский язык	1	68	68	0
Обществознание	8	58	76	0
Информатика	1	73	73	0

Результаты ОГЭ -2021

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	4	12	3	-
Математика	6	10	3	-

Результаты контрольных работ 9 класс -2021

Предмет	«5»	«4»
Физика	1	6
Информатика	2	2
Биология		3
История	1	
Литература		1
Обществознание		3

Итоги 2020-2021 учебного года

Класс	Кол-во обуч-ся	На "5"	На "4 и 5"	Качество образования (% на 4 и 5)	С одной "4"		С одной "3"	
						Предмет		Предмет
5 "А"	19	2	12	74				
5 "Б"	20	2	14	80			2	Математика Англ. язык
6 "А"	20	2	13	75	1	История	1	Английский язык
6 "Б"	21	2	18	95			1	История
7 "А"	18	1	12	72	1	История	2	Алгебра История

7 "Б"	18		13	72			2	Русский язык
8 "А"	19		12	63	1	Русский язык	1	Русский язык
9 "А"	19	2	12	74			3	Математика
10 "А"	22		18	82			2	Математика
11 "А"	18	1	15	89				
11 "Б"	22		14	64			1 3	Русский язык Математика
	216	12	153	76	3		18	

Всероссийская олимпиада школьников - 2021

Предмет	Количество участников муниципального этапа	Количество победителей и призеров	Количество победителей и призеров регионального этапа
Английский язык	15	5	
Биология	24	8	
География	10	5	
Информатика и ИКТ	17		
История	7	5	1
Литература	18	9	
Математика	22	4	
Обществознание	16	10	2
Право	6	3	1
Русский язык	23	3	
Физика	10	1	
Физическая культура	8	6	
Химия	9	1	
Экология	11	1	1
ОБЖ	4	7	
Итого:	207	68	5

Областная олимпиада на при Губернатора Вологодской области по математике – 2 призера, по информатике – 1 призер.

**Результативность участия кадет в мероприятиях различного уровня
январь –декабрь 2021г.**

Мероприятие	Место	Участники
Всероссийский и международный уровень		
VII Всероссийские Беловские Чтения «Белов. Вологда. Россия»	победитель Беловского ,диктанта	Акиндинов Максим, Нетребко Егор, Быстров Арсений, Мазанько Григорий, Лапин Матвей, Николаев Савелий, Проворов Максим, Проворов Александр, Пустовит Максим, Тараненко Дмитрий, Верещагин Николай Сорокин Егор, Никаноров Александр
Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимушка-зима»	I место	Залесов Глеб
Всероссийский конкурс детских поделок «бумажная фантазия»	I место	Залесов Глеб
Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Волшебные сны»	I место	Залесов Глеб
Всероссийский конкурс декоративно- прикладного творчества «Люблю тебя, моя Россия..»	III место	Залесов Глеб
спартакиада молодежи России допризывного возраста	1 место	Шамонтьев Артем
Международный вокальный конкурс «Песни победы -2020»	1 место	Хамиков Егор

Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»	1 место	Залесов Глеб
Международный конкурс-фестиваль искусств «Кубок Виктории»	лауреат 2 степени	Вокальный ансамбль 5 А класса
Патриотический онлайн-марафон, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной Войне	участие	Кузнецов Никита, Онищук Арсений, Агафонов Александр, Овсянников Арсений
Всероссийский конкурс «Ларец сказок»	1 место	Залесов Глеб
Всероссийский детский конкурс фотографий «Зимние забавы»	победитель	Залесов Глеб
Международный многожанровый патриотический конкурс «Мое Отечество»	лауреат 3 степени	Максим Попов
Всероссийский конкурс детского творчества «Смелые шаги к успеху»	лауреат 1 степени	Ансамбль барабанщиков 6 классов
Всероссийский конкурс детского творчества «Смелые шаги к успеху»	лауреат 2 степени	ансамбль барабанщиков 7б класса
Международная научно-практическая конференция «От школьного проекта –к профессиональной карьере» (Точка роста)	диплом 2 степени	Бахвалов максим, Цыпкус Богдан
Международный многожанровый конкурс «Мечтай с Музыкантофф»	лауреат 3 степени	Андрианов Матвей
VIII Международного конкурса «Гордость страны»	диплом 1 степени	5-8 классы
VIII Международного конкурса «Гордость страны»	диплом 1 степени	Андрианов Матвей

Международный фестиваль-конкурс «Мир талантов»	диплом 1 степени	Андрианов Матвей
Международный многожанровый конкурс «Мечтай с Музыкантофф»	диплом 1 степени	Савельев Матвей, Верещагин Николай
Международный многожанровый конкурс «Мечтай с Музыкантофф»	лауреат 2 степени	Попов Максим
Международный многожанровый конкурс «Мечтай с Музыкантофф»	лауреат 3 степени	Бойченко Дмитрий
20 Российская межрегиональная научно-практическая конференция учащихся и студентов «Юность, Наука, Культура» (Точка роста)	лауреат гран-при	Зайцев Даниил
Международная научно-практическая конференция «От школьного проекта- к профессиональной карьере» (Точка роста)	диплом 3 степени	Савинов Никита
Турнир по гиревому спорту «Космическая гонка»	1 место	Корепин Никита
8 Международный конкурс «Гордость страны»	диплом 1 степени	вокальный ансамбль 5 «А», 5 «Б» класс
12 Всероссийская олимпиада по музыке «Фасоль» для 4-5 классов	диплом 3 степени	Дружининский Максим, Паликов Савелий, Егоров Кирилл, Слевнев Павел, Шаблевских Артем,
12 Всероссийская олимпиада по музыке «Фасоль» для 4-5 классов	диплом 2 степени	Андрианов Матвей
9 Международный конкурс «Гордость России»	диплом 1 степени	ансамбль 8 класса, Ногин Владислав
Международный конкурс научно-технических работ «Ученые будущего» в рамках XVI	Диплом 2 степени	Зайцев Даниил

Всероссийского Фестиваля науки НАУКА 0 (Точка роста)		
I Всероссийский спортивный фестиваль имени генералиссимуса А.В. Суворова среди кадетских корпусов по виду спорта «полиатлон» (бег на 2000м)	2 место	Кузнецов Никита
I Всероссийский спортивный фестиваль имени генералиссимуса А.В. Суворова среди кадетских корпусов по виду спорта «полиатлон» (подтягивание)	2 место	Кузнецов Никита
I Всероссийский спортивный фестиваль имени генералиссимуса А.В. Суворова среди кадетских корпусов по виду спорта «полиатлон» (бег на 60м)	3 место	Кузнецов Никита
3 Международный конкурс «Гордость России»	1 степень	Верещагин Николай Андрианов Матвей
1 фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди кадет (бег, подтягивание, прыжки в длину с места) (общий зачет)	1 место	Кузнецов Никита, Ерклов Артем, Савинов Никита, Бугаевский Кирилл, Смирнов Даниил, Проворов Владислав
Международный многожанровый конкурс «Таланты великой страны»	2 степень	трио 6 а класс
XVI всероссийский фестиваль-форум «Виват, кадет» (общекорпусной зачет)	2 место	Шиловский Иван, Олейник Иван, Кротов Денис, Никитенко Захар, Кучепатов Илья, Фролов Алексей, Черепанов Александр Шилов Никита, Мацеринский Лев,

<p>XVI всероссийский фестиваль-форум «Виват, кадет» (конкурс «Кадетская песня»)</p>	<p>3 место</p>	<p>Никитенко Захар, Кротов Денис, Прворов Владислав, Мацеринский Лев, Фролов Алексей, Кучепатов Илья, Шиловский Иван, Олейник Иван, Черепанов Александр Шилов Никита</p>
<p>XVI всероссийский фестиваль-форум «Виват, кадет» (конкурс «Кадетский перепляс»)</p>	<p>3 место</p>	<p>Никитенко Захар, Кротов Денис, Прворов Владислав, Мацеринский Лев, Фролов Алексей, Кучепатов Илья, Шиловский Иван, Олейник Иван, Черепанов Александр Шилов Никита</p>
<p>XVI всероссийский фестиваль-форум «Виват, кадет» (номинация «Самый выносливый и сильный кадет»)</p>	<p>1 место</p>	<p>Черепанов Александр</p>
<p>XVI всероссийский фестиваль-форум «Виват, кадет» (соревнования по плаванию)</p>	<p>1 место</p>	<p>Никитенко Захар, Кротов Денис, Прворов Владислав, Мацеринский Лев, Фролов Алексей, Кучепатов Илья, Шиловский Иван, Олейник Иван, Черепанов Александр Шилов Никита</p>
<p>XVI всероссийский фестиваль-форум «Виват, кадет» (многоборье)</p>	<p>1 место</p>	<p>Никитенко Захар, Кротов Денис, Прворов Владислав,</p>

		Мацеринский Лев, Фролов Алексей, Кучепатов Илья, Шиловский Иван, Олейник Иван, Черепанов Александр Шилов Никита
XVI всероссийский фестиваль-форум «Виват, кадет» (силовые физические упражнения)	1 место	Никитенко Захар, Кротов Денис, Проворов Владислав, Мацеринский Лев, Фролов Алексей, Кучепатов Илья, Шиловский Иван, Олейник Иван, Черепанов Александр Шилов Никита
Международный фестиваль –конкурс «Дарование»	2 степень	вокальный ансамбль 9 класса
Международный вокально-инструментальный фестиваль-конкурс «WINTERMUSICCONTEST -2021»	2 степень	вокальный ансамбль 9 классов
IV Всероссийский конкурс «Гордость страны»	1 степень	вокальный ансамбль 6 А ккласса
Всероссийские соревнования по легкой атлетике в помещении	1 место	Хамиков Егор
IV Международный конкурс «Гордость России»	1 степень	Вокальный ансамбль 6 «А» класса
Всероссийский конкурс –фестиваль «Серпантин искусств»	1 степень	Кучепатов Илья
Всероссийский конкурс –фестиваль «Серпантин искусств»	1 степень	Верещагин Николай
Летний турнир по теории решения изобретательских задач (ТРИЗ)	победитель	Пустовит Михаил

Летний турнир по теории решения изобретательских задач (ТРИЗ)	призер	Нетребко Егор, Кузнецов Александр, Довгаленко Артем
Межрегиональный уровень		
Межрегиональный турнир по борьбе самбо, посвященный 800-летию со дня рождения А.Невского	3 место	Макаров Владимир, Базанов Денис, Залесов Глеб, Рыженков Андрей
Межрегиональный турнир по борьбе самбо, посвященный 800-летию со дня рождения А.Невского	2 место	Корепин Богдан, Цыпкус Богдан
Межрегиональный турнир по борьбе самбо, посвященный 800-летию со дня рождения А.Невского	1 место	Масалев Егор, Паликов Савелий
Открытый межрегиональный турнир по борьбе самбо посвященный 800-летию со дня рождения А.Невского	1,2 место	Скородумов Александр
Межрегиональная конференция «Мы живем победами» (секция Поколение победителей)	диплом первой степени	Цыпкус Богдан, Бахвалов Максим
Межрегиональная конференция «Мы живем победами» (секция Поколение победителей)	диплом третьей степени	Савинов Никита
Межрегиональная олимпиада по научному краеведению «Мир через культуру» (Точка роста)	диплом 1 степени, диплом 2 степени	Зайцев Даниил
Открытый Турнир по Самбо среди юношей и девушек на призы 3-х кратного чемпиона Мира по Самбо Иванова Алексея Романовича	3 место	Нечаев Максим
Открытый Турнир по Самбо среди юношей и девушек на призы 3-х кратного чемпиона Мира по Самбо Иванова Алексея Романовича	1 место	Николаев Савелий
Открытый Турнир по Самбо среди юношей и девушек на	1 место	Залесов Глеб

призы 3-х кратного чемпиона Мира по Самбо Иванова Алексея Романовича		
Юношеский турнир по самбо «Кубок Победы» на призы ЗМС М.В. Кокорина	1 место	Скородумов Александр
Юношеский турнир по самбо «Кубок Победы» на призы ЗМС М.В. Кокорина	1 место	Гусев Глеб
11 межрегиональный турнир по самбо на приз главы г. Кадников «день Победы!»	2 место	Николаев Савелий
11 межрегиональный турнир по борьбе самбо на приз главы г. Кадникова «День Победы»	3 место	Скородумов Александр
11 межрегиональный турнир по борьбе самбо на приз главы г. Кадникова «День Победы»	3 место	Шестаков Сергей
11 межрегиональный турнир по борьбе самбо на приз главы г. Кадникова «День Победы»	1 место	Нечаев Максим
Открытый зимний чемпионат и первенство Ярославля по легкой атлетике	2 место	Кузнецов Никита
Открытый зимний чемпионат и первенство Ярославля по легкой атлетике	3 место	Савинов Никита
Межрегиональная историко-литературный краеведческий конкурс к 350-летию со дня рождения Петра первого «Во славу Отечества»	1 место	Пиличев Кирилл
Межрегиональная конференция «Мы живем победами героев»	3 степень	Савинов Никита Сергеевич
Турнир по самбо памяти Героя СССР Шибанова Г.И.	1 место	Гусев Глеб
10 ежегодный межрегиональный конкурс детского творчества «Полёт мечты»	2 место	Проворов Максим, Антонов Павел, Курзенов Арсений

10 ежегодный межрегиональный конкурс детского творчества «Полет мечты» межрегионального проекта «Беляевские чтения»	2 место	Трубицын Михаил, Кузнецов Александр, Быстров Арсений
10 ежегодный межрегиональный конкурс детского творчества «Полет мечты» межрегионального проекта «Беляевские чтения»	1 место	Нетребко Егор, Шумилов Роман, Пятышев Вадим, Чупров Игорь, Пустовит Михаил, Точилев Игнат
Региональный уровень		
открытое Первенство г. Вологды по спортивному мечу	I место	Опросичев Евгений
Открытое Первенство г. Вологды по джиу-джитсу (борьба лежа) в категории 2008-2009 г.	II место	Рыженков Андрей
Зарница 2021 (меткий стрелок)	3 место	общекорандное
Зарница 2021 (визитная карточка)	1 место	общекорандное
Зарница 2021 («тактическая игра» «Вперед, юнармейцы!»)	3 место	общекорандное
«Зарница 2021»	3 место	Итоговое командное
«Призывник года» 2021г.(«подтягивание на перекладине»)	1 место	Черепанов Александр
первенство МАУ «Спортивная школа олимпийского резерва №3» по гиревому спорту	1 место	Мазанько Григорий
турнир по борьбе самбо в честь Дня образования 6-го отряда специального назначения «Витязь» среди юношей 2008-2009 г	3 место	Гусев Глеб
турнир по борьбе самбо в честь Дня образования 6-го отряда специального назначения «Витязь» среди юношей 2008-2009 г	3 место	Залесов Глеб

в сверхмарафон бенгальские огни	2 место	Корепин Никита
в первенстве МАУ «Спортивная школа олимпийского резерва №3» по гиревому спорту	1 место	Корепин Никита
Областной турнир по боксу памяти Виталия Тицкого	2 место	Рыжков Аркадий
Турнир по борьбе самбо в честь Дня образования 6-го отряда специального назначения «Витязь»	1 место	Скородумов Александр
«Кубок туристических дисциплин Вологодской области 2020-2021г.г.» Соревнования по спортивному туризму «Рыжая призма»	3 место	Котомин Тимур, Опросичев Евгений
«Кубок туристических дисциплин Вологодской области 2020-2021г.г.» Соревнования по спортивному туризму «Рыжая призма»	2 место	Есечко Иван, Цыпкус Богдан
«Кубок туристических дисциплин Вологодской области 2020-2021г.г.» Соревнования по спортивному туризму «Рыжая призма»	1 место	Черепин Олег, Андрианов Матвей
Областной этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»	диплом 1 степени	Уткин Анатолий
Областной этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»	диплом 2 степени	Зайцев Даниил
11 областной фольклорный фестиваль сказителей «Доброе слово»	диплом 2 степени	Верещагин Николай
Открытый турнир по самбо «Навстречу Победе»	1 место	Залесов Глеб, Скородумов Александр
Областные соревнования по спортивному туризму на лыжных дистанциях	1 место	Котомин Тимур
Турнир по боксу памяти Героя России Баталова И.А.	1 место	Рыжков Аркадий
Турнир по савату, посвященном Дню защитники Отечества (Вологда)	1 место	Корепин Артем
Первый открытый конкурс творчества «Во имя России!»	лауреат 1 степени	ансамбль 8 классов
Первый открытый конкурс творчества «Во имя России!»	лауреат 1 степени	ансамбль 5а классов

Первенство Вологодской области по самбо	1 место	Паликов Савелий
Открытый турнир по самбо «Навстречу победе»	1 место	Паликов Савелий
20 областной конкурс исследовательских работ «Древо жизни» (Точка роста)	диплом 2 степени	Богатырев Владислав
20 областной конкурс исследовательских работ «Древо жизни» (Точка роста)	диплом 1 степени	Зайцев Даниил
Первенство Вологодской области по боксу среди юношей 2007-2008 г.р.	2 место	Аркадий Рыжков
Первенство Вологодской области по самбо	2 место	Николаев Савелий
Первенство Вологодской области по гиревому спорту	1 место	Мазенко Григорий
Первенство Вологодской области по гиревому спорту	1 место	Корепин Никита
Чемпионат и первенства города Вологды по савану	3 место	Корепина Артема
Первенство Вологодской области по гиревому спорту	1 место	Корепин Никита
Юношеский турнир по самбо «Кубок Победы» на призы ЗМС М.В. Кокорина	1 место	Скородумов Александр
20 областной турнир по боксу памяти основателя Вельской школы бокса В.И. Дементьева и на кубок С.И. Прилучного	1 место	Марков Александр
20 областной турнир по боксу памяти основателя Вельской школы бокса В.И. Дементьева и на кубок С.И. Прилучного	1 место	Рыжков Аркадий
Кубок г. Вологды по джиу –джитсу (борьба лежа)	2 место	Рыженков Андрей

Кубок г. Вологды по джиу –джитсу (бои)	2 место	Рыженков Андрей
Открытое Первенство города Вологды по спортивному мечу (номинации «Щит-Меч», «Меч-Баклер»)	1 место, 2 место	Опросичев Евгений
Открытый турнир по самбо посвященный памяти тренера Пархоменко Г.А.	1 место	Васюков Яросла
Областные соревнования по боксу среди юношей в весовой категории 57 кг.	1 место	Рыжков Аркадий
Соревнования по джиу-джитсу не-ваза (борьба лежа) в категории 2008-2009 г.	2 место	Скородумов Александр
Итоговый турнир Центра боевых искусств по самбо среди юношей вес. катег.60+	3 место	Скородумов Александр
Областные соревнования по боксу среди юношей в весовой категории 50 кг.	1 место	Корепин Артем
областной этап «Всероссийских соревнования по футболу «Кожаный мяч» среди мальчиков средней группы (2007-2008г.)	2 место	Детковский Иван
Первенство Вологодской области по мини-футболу среди юношеских команд 2008-2009 годов рождения сезон 2019, 2020	2 место	Детковский Иван
Спортивный олимп 2021 в номинации «Лучший спортсмен»	дипломант лауреат премии	Детковский Иван
Чемпионат и первенство города Череповец по боксу	1 место	Рыжков Аркадий
Первенство по скалолазанию в рамках областной профильной смены «Честь имею!»	1 место	Менькин Дмитрий
Чемпионат и первенство города Череповца по боксу среди юношей 2005-2006 г.	1 место	Корепин Артем
Городской турнир по самбо памяти первого президента «Федерации самбо и дзюдо г. Череповца» Блюм Евгения Владимировича	1 место	Васюков Ярослав
Первенство г. Вологды по эстафетному бегу в спортивной дисциплине эстафеты 4х 200 м	3 место	Хамиков Егор
Первенство г. Вологды по легкой атлетике в дисциплине 600 м	1 место	Хамиков Егор

Первенство г. Вологды по легкой атлетике в дисциплине 300 м	2 место	Хамиков Егор
Городской турнир по самбо памяти первого президента «Федерации самбо и дзюдо г. Череповца» Блюм Евгения Владимировича	2 место	Гусев Глеб
Первенство МАУ «Спортивный клуб «Череповец» по легкой атлетике в помещении	2 место	Кузнецов Никита
Первенство МАУ «Спортивный клуб «Череповец» по легкой атлетике в помещении	1 место	Савинов Никита
XXФерапонтовские чтения «История культура северных монастырей»	победитель	Рыжков Аркадий
XXФерапонтовские чтения «История культура северных монастырей»	победитель	Куделькин Александр
XXФерапонтовские чтения «История культура северных монастырей»	победитель	Слевнев Павел
Первенство г. Вологды по боксу	1 место	Корепин Артем
Первенство г. Вологды по боксу	1 место	Рыжков Аркадий
МАУ «Спортивный клуб Череповец»	1 место	Смирнов Даниил
МАУ «Спортивный клуб Череповец»	2 место	Бугаевский Кирилл
МАУ «Спортивный клуб Череповец»	2 место	Кузнецов Никита
МАУ «Спортивный клуб Череповец»	1 место	Савинов Никита
VIII Всероссийские Беловские Чтения	победитель	Юнаковский Ярослав, Соколов Роман, Емельянов Дмитрий, Бедоуров Мирон, Мальшев Всеволод, Казаков Герман, Заболотних Илья, Сорокин Егор, Мамаев Артем, Сорокин Егор, Паликов Савелий, Скородумов

		Александр, Никаноров Александр, Шестаков Сергей, Пустовит Михаил, Андрианов Матвей, Котомин Тимур, Петрушичев Даниил, Зайцев Даниил
Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследований окружающей среды «Открытие 2030» (Точка роста)	1 место	Богатырев Владислав
Региональный этап Всероссийской краеведческой олимпиады «60 параллель» (Точка роста)	участник	Шумилов Роман, Корепин Никита, Нетребко Егор, Кузнецов Александр
Областные соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Подснежник -2021» (связка)	3 место	Мамаев Артем Андреев Егор
Предновогодний турнир «Кубок Вологодского района» по борьбе самбо	1 место	Залесов Глеб
Чемпионат Вологодской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях (дистанция-группа)	2 место	Гордеев Кирилл, Шибяев Виталий, Маклаков Максим, Мамаев Артем
Областные соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Подснежник-2021» (личная)	3 место	Мамаев Артем
Областные соревнования по скалолазанию среди обучающихся общеобразовательных организаций	2 место	Хватов Кирилл
Областные соревнования по скалолазанию среди обучающихся общеобразовательных организаций	1 место	Мамаев Артем
Областные соревнования по скалолазанию среди обучающихся общеобразовательных организаций	3 место	Патраков Иван
Областные соревнования по скалолазанию среди	1 место	Мацеринский

обучающихся общеобразовательных организаций (эстафета)		Лев, Черепанов Александр, Мамаев Артем
Областные соревнования по скалолазанию среди обучающихся общеобразовательных организаций (эстафета)	1 место	Мацеринский Лев, Черепанов Александр, Мамаев Артем
Областные соревнования по скалолазанию среди обучающихся общеобразовательных организаций (общий зачет)	1 место	Команда объединения «Туризм»
Городская олимпиада по обществознанию «Миссия не выполняема»	3 место	Бедокуров Мирон
Областные соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях	2 место	Котомин Тимур Ярославов Евсей
Районный уровень и г. Сокол		
Соревнования по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций СМР (в рамках проекта «мини-футбол в школу)	II место	Трубичев СА, Васильев ФН, Масалев ЕС, Рассказнов АФ, Скипин АА, Лазовский АД, Хрипин СА, Корепин БВ, Иванов ИС, Шиловский ИА
Соревнования по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций СМР (в рамках проекта «мини-футбол в школу)	II место	Васильев СС, Макаров ВИ, Тараненко ДЕ, Дубов НА, Никоноров АН, Нунберг АС, Паликов СИ, Плюгин ИМ, Сыч АМ
Районный турнир по борьбе самбо на Кубок главы Кадникова «Уездный город»	I место	Паликов Савелий
Районный турнир по борьбе самбо на Кубок главы Кадникова «Уездный город»	III место	Шестаков Сергей
Районный турнир по борьбе самбо на Кубок главы Кадникова «Уездный город»	III место	Андрианов Матвей
Районный турнир по борьбе самбо на Кубок главы	III место	Тараненко

Кадникова «Уездный город»		Дмитрий
Районный турнир по борьбе самбо на Кубок главы Кадникова «Уездный город»	III место	Шаблевский Артем
Районный турнир по борьбе самбо на Кубок главы Кадникова «Уездный город»	II место	Якуничев Владимир
Районный турнир по борьбе самбо на Кубок главы Кадникова «Уездный город»	II место	Некрасов Павел
Районный турнир по борьбе самбо на Кубок главы Кадникова «Уездный город»	I место	Гусев Глеб
Районный турнир по борьбе самбо на Кубок главы Кадникова «Уездный город»	I место	Попов Егор
Районный турнир по борьбе самбо на Кубок главы Кадникова «Уездный город»	I место	Макаров Владимир
Районный турнир по борьбе самбо на Кубок главы Кадникова «Уездный город»	I место	Залесов Глеб
III Открытый городской конкурс изобразительного творчества «Защитим планету вместе!»	лауреат I степени	Залесов Глеб
Открытое Первенство города по самбо среди юношей «Рождественские старты»	1 место	Паликов Савелий
Районный турнир по борьбе самбо на Кубок главы Кадникова «Уездный город»	2 место	Скородумов Александр
10 муниципальный фестиваль-конкурс инструментальной музыки «И чувства добрые я лирой пробуждал...»	лауреат I степени	ансамбль барабанщиков 6 классов
«Призывник года – 2021»	1 место	Черепанов Александр
«Призывник года – 2021»	2 место	Шилов Никита
Открытое первенство Нюксеницкого района по боксу	1 место	Рыжков Аркадий
Городская спартакиада школьников по самбо среди юношей 2009-2011 г.	1 место	Скородумов Александр
5 районный экологический фестиваль творчества «Будь природе другом»	участие	Андрианов Матвей

Открытый Кубок Сокольского муниципального района по самбо	3 место	Гусев Глеб
Турнир по боксу памяти Андрея Колыгина погибшего при исполнении служебных обязанностей	1 место	Корепин Артем
Открытый Кубок Сокольского муниципального района по самбо	1 место	Замятин Глеб, Скородумов Александр, Нечаев Максим, Николаев Савелий
Открытый Кубок Сокольского муниципального района по самбо	2 место	Залесов Глеб
Турнир по боксу памяти Андрея Колыгина погибшего при исполнении служебных обязанностей	1 место	Рыжков Аркадий
Открытый Кубок Сокольского муниципального района по самбо	3 место	Васюков Ярослав
районные соревнования по мини-футболу	1 место, 3 место	команда школы
Муниципальные соревнования по самбо посвященном Дню освобождению г. Тихвина от немецко-фашистских захватчиков.	1 место	Гусев Глеб
Открытое первенство Устюженского муниципального района по гиревому спорту	1 место	Мазанько Григорий
3 Районный конкурс изобразительного творчества «Волшебство Нового года»	1 место	Гусев Глеб
Открытое первенство г. Сокола по вольной борьбе, посвященном памяти тренера-основоположника вольной борьбы в городе Сокол В.А. Мешалова	3 место	Рубцов Кирилл
Городской конкурс «лучшие новогодние украшение салона автобуса»	1 место	Стельмах Георгий

Результаты реализации Рабочей программы воспитания

Цель воспитания в бюджетном общеобразовательном учреждении Вологодской области «Вологодская кадетская школа-интернат им. Белозерского полка», обозначенная в Рабочей программе воспитания: социально-педагогическая поддержка становления, обучения и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Рабочая программа воспитания реализуется по следующим модулям: «Классное руководство», «Школьный урок», «Работа с родителями», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Самоуправление», «Профориентация», «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Волонтерство», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьная видеостудия», «Кадетская составляющая». Результаты реализации Рабочей программы воспитания:

- 1) реализованы воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, которые поддерживают традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализуется в полном объеме потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживающий активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлечены обучающиеся во внеурочную деятельность и в систему дополнительного образования (охват 100%);
- 4) используются в воспитании детей возможности школьного урока, используются на уроках интерактивные формы занятий с обучающимися;
- 5) во всех делах активное участие принимает ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) созданы и функционируют на базе школы детские общественные объединения и организаций (РДШ, ШСК, ЮДН, юнармия);
- 7) организована в школе волонтерская деятельность, привлечены к ней школьники для освоения новых видов социально значимой деятельности (помощь домам престарелых, детским садам, уборка территорий обелисков, памятников и проч.);
- 8) в системе проводятся для школьников экскурсии, научные экспедиции, походы;
- 9) организована профориентационная работа с обучающимися;
- 10) результативно работает школьная видеостудия (участие в областных конкурсах, создание группы в ВК, освещение общешкольных мероприятий, создание и демонстрация видеороликов и проч.);
- 11) развивается предметно-эстетическую среда школы, используются ее воспитательные возможности;
- 12) организована работа с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 13) организована деятельность по созданию условий для эффективного военно-патриотического воспитания школьников.

Психолого-педагогические условия.

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

-формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;

-вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

-вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза). Социально-педагогическая работа ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, воспитателей, педагога-психолога школы. Успешность мероприятий и организованность работы обеспечивается благодаря межуровневому взаимодействию и информационному обмену. Оперативной и эффективной работе с учащимися также способствует небольшая наполняемость школы, что позволяет комплексно и всесторонне работать с детьми.

Целью работы в 2021 году было: формирование единого социально-педагогического пространства в сфере профилактики правонарушений, безнадзорности, наркомании обучающихся и воспитанников. Были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечение сохранения здоровья, защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
2. Создание условий по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних. Работа по профилактике правонарушений и преступлений проводилась, опираясь на Конституцию РФ, Федеральный закон №120-ФЗ от 24 июня 1999 года «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

В кадетской школе успешно работает служба комплексного сопровождения. Для успешной работы были выделены следующие направления в работе:

1. Профилактическая работа с учащимися, состоящими на особом контроле у классных руководителей.
2. Профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении.
3. Профилактическая работа с семьями, состоящими на особом контроле у классного руководителя.

В начале учебного года воспитателями и классными руководителями составляются планы воспитательной, в состав которых входит: социальный паспорт класса, характеристика класса, цели и воспитательные задачи, которые обрабатываются и анализируются. По итогам анализа составляется социальный паспорт школы. На основании анализа социальных паспортов составляется списки обучающихся школы различных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные, опекаемые, списки детей из семей СОП, состоящих на ВШУ, состоящих на учёте у классного руководителя). Работа строится на основании списка обучающихся, попавших в перечисленные группы риска. Социальный паспорт школы: Опекаемых детей и детей-сирот – 15 человек; Малообеспеченных семей – 116.

Своевременно проводилась корректировка данных социального паспорта и непосредственно личных данных учащихся, состоящих на внутришкольном учете. Эти мероприятия позволяли правильно планировать, контролировать и координировать социально-педагогическое содействие и адресную

помощь социально неблагополучным семьям и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, а также своевременно выходить на уровень взаимодействия с отделом опеки и попечительства и вести профилактическую работу с подростками. Для выявления и оказания своевременной помощи детям из социально-незащищенных семей на начало года были выявлены критерии социального паспорта классов. Ежедневно вёлся учет посещаемости обучающихся. На основании этих данных проводилась профилактическая работа, это: индивидуальные беседы с учащимися и их родителями с привлечением психолога школы и администрации школы. В 2021 году проводилась работа по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма, СПИДа. Проводились единые классные часы, классные часы и внеклассные мероприятия по нравственности и пропаганде здорового образа жизни, тематические классные часы, профилактические индивидуальные беседы, лекции, встречи, организовывались конкурсы рисунков, плакатов, стенгазет. За 2021 год было проведено 11 заседаний Совета профилактики. Заседания проходили согласно графику. Так же были проведены и внеплановые заседания совета профилактики. Проведены социально - педагогические мероприятия с учащимися.

С целью охраны и защиты прав детства в школе осуществлялся комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите опекаемых детей. Опекаемые дети обеспечены всем необходимым для учебных занятий и досуговой занятости, этой категории обучающихся оплачивается дорога на Всероссийские и межрегиональные конференции, фестивали, конкурсы, также обеспечиваются питанием во время дороги. Администрация школы, психолог и учителя-предметники оказывают индивидуальную, психолого-педагогическую помощь опекаемым детям, проявляют заботу, дружелюбие и гуманность. Все опекаемые проживают с опекунами. Школьным психологом и администрацией школы проводились индивидуальные беседы с родителями, учащимися проводились собрания, лектории. Несмотря на то, что количество детей состоящих на профилактическом учете равно нулю, необходимо продолжить профилактическую работу педагогического коллектива по всем направлениям в следующем году. Уделить особое внимание проблеме пропуска уроков, соблюдению Устава школы, так как на внутришкольном учёте чаще всего состоят учащиеся за нарушение правил поведения и обязанностей обучающихся. Педагоги школы используют разнообразные современные педагогические технологий, которые позволяют разнообразить общение, повысить интерес взрослых к получению полезной информации.

РАЗДЕЛ 4. Востребованность выпускников.

Учебные заведения РФ, в которых обучаются выпускники кадетской школы:

Академия федеральной службы безопасности РФ 3 чел.

Московский пограничный институт ФСБ России 2 чел.

Голицынский пограничный институт ФСБ России 5 чел.

Военный университет Министерства обороны РФ 1 чел

Российский университет дружбы народов 1 чел.

Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) 1 чел.

Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана 5 чел.

Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова 3

чел.

Российский государственный университет нефти и газа имени И.М. Губкина 2 чел.

Институт механики и энергетики имени В.П. Горячкина 1 чел.

Санкт-Петербургский университет МВД России 1 чел.

Военный институт (военно-морской политехнический) ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия» 3 чел.

Военная академия связи имени С. М. Будённого 1 чел.

Михайловская военная артиллерийская академия 3 чел.

Военно-космическая академия имени А. Ф. Можайского 3 чел.

Военный инженерно-технический университет (Николаевский) (ВИТУ) 1 чел.

Военная академия материально-технического обеспечения имени А. В. Хрулёва 9 чел.

Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения 3 чел.

Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России 1 чел.

Санкт-Петербургский государственный морской технический университет 2 чел.

Санкт-Петербургский государственный университет 2 чел.

Государственная полярная академия 1 чел.

Северо-Западный государственный медицинский университет имени И. И. Мечникова 3 чел.

Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. акад. И. П. Павлова 1 чел.

Санкт-Петербургский Государственный Университет Физической Культуры имени П.Ф.Лесгафта 2 чел.

Российская Таможенная Академия, Филиал имени В.Б.Бобкова 1 чел.

Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет им. С.М.Кирова 1 чел.

Санкт-Петербургский горный университет 1 чел.

Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет 3 чел.

Петербургский государственный университет путей сообщения 2 чел.

Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения 1 чел.

Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций имени профессора М. А. Бонч-Бруевича 9 чел.

Российский Государственный Педагогический Университет имени А.И.Герцена 1 чел.

Санкт-Петербургский государственный инженерно-экономический университет 2 чел.

Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информ. технологий, механики и оптики 1 чел.

Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого 1 чел.

Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации 1 чел.

Северный Арктический Федеральный университет им. М.В. Ломоносова (г. АРХАНГЕЛЬСК) 1 чел.

Калининградский пограничный институт ФСБ России (г. КАЛИНИНГРАД) 6 чел.

Академия Федеральной службы охраны России (г. ОРЕЛ) 1 чел.

Институт береговой охраны Федеральной службы безопасности Российской Федерации (г. АНАПА) 1 чел.

Военная академия войсковой ПВО Вооружённых Сил РФ им. А. М. Василевского (г. СМОЛЕНСК) 7 чел.

Военно-воздушная академия имени профессора Н. Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина (г. ВОРОНЕЖ) 1 чел.

Саратовский военный институт внутренних войск Министерства внутренних дел РФ (г. САРАТОВ) 1 чел.

Военная академия воздушно-космической обороны имени Маршала Советского Союза Г. К. Жукова (г. ТВЕРЬ) 5 чел.

Военная академия материально-технического обеспечения им. генерала армии А.В. Хрулёва (г. ВОЛЬСК) 1 чел.

Академия права и управления ФСИН России (г. РЯЗАНЬ) 1 чел.

Ярославский государственный медицинский университет (г. ЯРОСЛАВЛЬ) 1 чел.

Петрозаводский государственный университет (г. **ПЕТРОЗАВОДСК**) 1 чел.

Липецкий государственный технический университет (г. **ЛИПЕЦК**) 1 чел.

Ивановский государственный энергетический университет имени В. И. Ленина (г. **ИВАНОВО**) 1 чел.

Ивановская государственная медицинская академия (г. **ИВАНОВО**) 1 чел.

Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. **НИЖНИЙ НОВГОРОД**) 1 чел.

Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского (г. **НИЖНИЙ НОВГОРОД**) 2 чел.

Российский Государственный университет правосудия (г. **КРАСНОДАР**) 1 чел.

ВОЛОГОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

Череповецкий государственный университет 3 чел.

Череповецкий военный инженерный институт радиоэлектроники 12 чел.

Вологодский институт права и экономики 9 чел.

Вологодский государственный университет 45 чел.

Вологодская государственная молочнохозяйственная академия 15 чел.

Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ 1 чел.

Филиал Московской Государственной Юридической Академии имени О.Е.Кутафина в г.Вологде 3 чел.

РАЗДЕЛ 5.Кадровое обеспечение

Количество учителей по предметам:

Предмет	Всего учителей	Из них совместителей	Высшая категория	Первая категория
Русский язык, литература	3	-	3	
Математика	3	1	3	
Английский язык	4	2	3	1
История и обществознание	2	-	2	
Физика	1	-	1	
Химия	2	1	2	
Биология	1	-	1	
География	1	-	1	
Информатика	1	-	1	
Истоки	1	-	1	
Физическая культура	1	-	1	
Музыка	1	-	1	
Изобразительное искусство	1	1		1
ОБЖ и ОВС	1	-	1	
Технология	1	-		1
Всего:	24	5	21	3

По стажу:

От 0 до 3 лет	-
От 3 до 5 лет	-
От 5 до 10 лет	1
От 10 до 20 лет	2
От 20 до 35 лет	21

По образованию:

Высшее педагогическое образование	23
Среднее специальное	1

Имеют награды:

«Заслуженный учитель РФ»	1
«Отличник народного просвещения»	5
«Почетный работник общего образования РФ»	7
Почетная грамота Министерства образования РФ	5

Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Должность	Количество человек	Высшая категория	Первая категория
Воспитатель	23	3	18
Педагог-психолог	1	1	
Педагог-организатор	1		1
Социальный педагог	1	1	
Педагоги дополнительного образования	6	4	1

РАЗДЕЛ 6. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Книжный фонд школьной библиотеки – 11076 штук; учебников – 6954 штук.

Обеспеченность образовательной деятельности учебной литературой полностью. Обеспеченность методической литературой - 361 ед., справочно-библиографическими ресурсами (каталоги на бумажных, электронных носителях, картотеки) - 84 электронных носителя, 2 электронных каталога, библиографические пособия (обзоры, указатели, списки) - 3 ед., количество мультимедийных пособий - 84 ед., ресурсы на магнитных носителях (фонд аудио- и видеокассет) - 115 ед. Медиатека постоянно пополняется, создан банк методических разработок.

Информационный центр

Особую роль в создании условий для формирования основ культуры играет информационный центр. Цель работы центра: воспитание нравственной личности, духовно богатой, внутренне свободной, умеющей отличить истинные ценности от мнимых через использование литературных произведений и образов.

Основными задачами работы информационного центра в 2021 году были:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем информационного и библиотечного обслуживания кадет, педагогов и других категорий пользователей.

2. Совершенствование традиционных и освоение новых технологий. Расширение ассортимента информационно-библиотечных услуг, повышение их качества на основе использования оргтехники и компьютеризации информационных процессов.

3. Формировать у учащихся навыки культуры чтения, повышать читательскую грамотность и смысловое чтение.

4. Развивать интерес к книге через проведение культурно-досуговых мероприятий с использованием литературных произведений.

5. Продолжить пропаганду литературы, способствующую всестороннему развитию личности учащихся, интереса к знаниям, умению самостоятельно работать с книгой.

6. Создавать условия для раскрытия творческих способностей учащихся.

7. Уделить особое внимание сохранности библиотечного фонда, в том числе учебников.

В работе информационного центра использовались различные формы и методы привлечения кадет к книге, воспитанию интереса к чтению. Все 224 кадета, все педагоги и большая часть работников школы являются пользователями информационного центра.

В информационном центре составляются библиографические модели комплектования фонда учебной литературы:

1. Работа с библиографическими изданиями (прайс-листы, тематические планы издательств, перечни учебников и пособий, рекомендованные Министерством образования)

2. Составление совместно с заместителями директора и учителями бланка заказа на учебники с учетом их требований на будущий учебный год

3. Осуществление контроля над выполнением сделанного заказа

4. Приём и обработка поступивших учебников: оформление накладных, запись в КСУ, штемпелевание, оформление картотеки.

Проводится работа по сохранности учебного фонда (рейды по классам с проверкой учебников), списание учебного фонда с учетом ветхости и смены учебных программ. Ведется изучение и анализ использования учебного фонда; своевременный прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений; формирование фонда библиотеки традиционными и нетрадиционными носителями информации.

Проводится большая работа с фондом:

1. оформление фонда (наличие полочных, буквенных разделителей, разделителей с портретами детских писателей, индексов), эстетика оформления

2. соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах

3. проверка правильности расстановки фонда

4. обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации

5. обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителям информации в установленном порядке
6. организация работ по мелкому ремонту и переплету изданий
7. составление списков должников 2 раза в учеб.году
8. обеспечение требуемого режима систематизированного хранения и физической сохранности библиотечного фонда. Раз в месяц проведение санитарного дня
9. систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий
10. организация работ по мелкому ремонту и переплету изданий
11. составление списков должников 2 раза в учеб.году
12. обеспечение требуемого режима систематизированного хранения и физической сохранности библиотечного фонда. Раз в месяц проведение санитарного дня
13. систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий.

Основные формы работы с пользователями:

- Обслуживание читателей на абонементе, в читальном зале: учащихся, педагогов, технического персонала, родителей.
- Обслуживание пользователей в Интернет - зале: учителей, кадет.
- Рекомендательные беседы при выдаче книг,
- Беседы с читателями о прочитанном;
- Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях, журналах, поступивших в библиотеку.
- Изучение и анализ читательских формуляров и т. д.

После индивидуальных бесед кадеты могут выбрать литературу самостоятельно, в информационном центре обеспечен свободный доступ к библиотечному фонду обучающихся всех классов. Так же в центре составляются рекомендательные списки литературы, планы чтения по заявкам учителей и обучающихся к классным часам, юбилейным датам и праздникам; выполняются тематические, фактические и информационные справки, способствующие формированию навыков независимого библиотечного пользователя как одного из условий саморазвития достоинства личности. В течение учебного года велась справочная и информационная работа, были выполнены необходимые справки и отчёты, оказывалась методическая помощь в написании докладов, рефератов, в подготовке и проведении классных часов, методических объединений учителей. Постоянно оказывается помощь всем желающим в создании тематических презентаций по различным предметам.

В целях пропаганды чтения и повышения престижа читающего человека, в 2018 году были проведены следующие мероприятия:

✓ В начале учебного года традиционно совместно с воспитателями 5-х классов проведена экскурсия в информационный центр. На мероприятии пятиклассники познакомились с правилами работы информационного центра.

✓ Часы Воинской славы «День народного единства», «75 лет снятия блокады Ленинграда», «День Защитника отечества», «Герои Афгана», «День моряка-подводника», «День памяти святого благоверного князя Александра Невского», «Словарь В.И. Даля», «75-лет Орловско-Курской битвы», «Человек в истории XX века», «День Российской науки», «Твои права и обязанности, школьник», «Полет мечты», квест – игра «День Кирилла и Мефодия» .

✓ В текущем 2018 году под руководством заведующей библиотекой кадеты школы приняли участие в районной краеведческой олимпиаде «Мир через культуру» (4 – первых места); в областном конкурсе «Первые шаги в науку» (2-вторых места); во всероссийском конкурсе исторических исследовательских работ «Человек в истории XX века» (8 работ); в Международном конкурсе научно-творческих работ «Правовая культура-основа гармоничного развития личности в обществе» (2- вторых места) в научной конференции «Вклад русских офицеров в географическую науку» (первое место); в Межрегиональном проекте «Беляевские чтения» (4- первых места, 2- вторых места, 2- третьих места), в Ферапонтовских, в Малых Димитриевских, в Брянчаниновских чтениях.

✓ Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярное оформление красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, а также к историческим

датам проводится с целью привлечения внимания кадет, учителей и родителей к деятельности и фонду библиотеки. В процессе проведения выставок происходит знакомство читателей с имеющимися изданиями по той или иной теме, с биографией, творчеством великих людей, привлечение детей к чтению, воспитание любви к книге.

✓ На выставочных стеллажах в 2021 году оформлялись следующие выставки: «День Знаний», «День памяти святого благоверного князя Александра Невского», «День рождения «Смайлика», «Всероссийский день лицеиста. День лица», «Слава армии родной», «Правила дорожного движения – закон жизни», русского писателя», «Что такое толерантность», «Этот День Победы», «День воинской славы России», «Волонтерское движение в России», «Здоровый образ жизни»; «Ко Дню библиотек»; «День матери»; «С новым годом!»; «В сказочной стране Г.Х. Андерсена»; «Жизнь и творчество А. М. Горького»; «Блокадный Ленинград»; «Символы России»; «День славянской письменности и культуры» и др.

✓ Занятия в литературной гостиной:

- «Мир прекрасный и удивительный» 5 класс;
- «Дорогою открытий и добра» 6 класс;
- «Если будешь любознательным, будешь много знающим» 7. 8 классы;
- «Возможно ли учение с увлечением?» 9 класс;

Итоги.

1. Информационный центр выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала, способствует повышению заинтересованности обучающихся во многих областях знаний, продолжает организовывать мероприятия по привлечению пользователей к работе с различными информационными носителями, в том числе электронными.

2. Организовываются мероприятия, ориентированные на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни .

3. Ведется работа над повышением качества и доступности информатизации, качества обслуживания пользователей.

4. В информационном центре прошли:

вебинар «От чтения к пониманию текста. Реализация технологий смыслового чтения на базе школьного ИБЦ»;

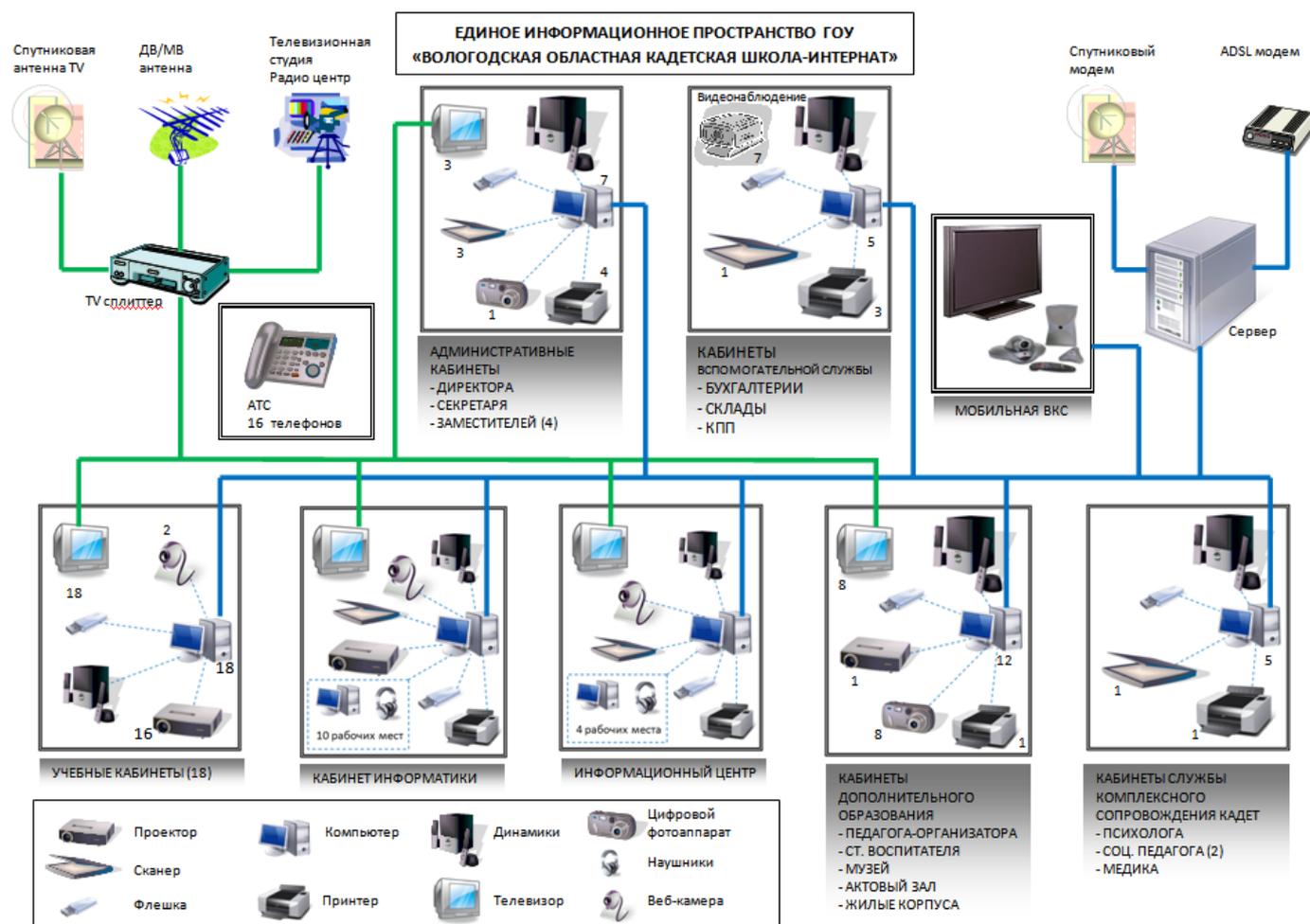
семинар «Современная школьная библиотека: организация деятельности в условиях ФГОС»;

семинар «Современная школьная библиотека. Формирование инфраструктуры чтения».

РАЗДЕЛ 7. Содержание материально-технической базы

Для осуществления целей и задач образовательного процесса материальнотехническая база школы ежегодно пополняется. Школа располагается в одном учебном здании, двух жилых корпусах, зданияххозблока, пищеблока, тира, КПП. Проектная мощность школы –225 человек.

Здоровьесберегающие элементы инфраструктуры школы отвечают требованиям СанПиН. Отличное санитарное состояние школы, водоснабжения и канализации, соблюдения размеров



мебели, оснащённость учебных кабинетов направлено на создание максимально оптимальных условий для сохранения здоровья учащихся. Школа оснащена дополнительным оборудованием по укреплению здоровья детей: медицинский и процедурный кабинеты.

В школе имеется хорошая материально-техническая база. Все 20 учебных кабинетов оснащены компьютерами, мультимедийными проекторами, телевизорами, имеется интерактивные доски. Компьютеры объединены в локальную сеть. Имеется актовый зал на 176 мест, научный центр, комната релаксации. В сетевом окружении располагается информация для всех участников образовательной деятельности. Каждый учитель и каждый ученик имеет свою Web-страницу в сетевом окружении. Все компьютеры имеют выход в Internet.

Имеется свой радиоузел, позволяющий вести трансляцию во всех помещениях и на территории школы. В кабинетах естественно-математического цикла имеются электронные микроскопы, цифровая лаборатория «Архимед», прибор «Пчелка-УХИМ», ЦОР. Данное оборудование позволяет не просто подготовить научно-теоретический доклад, а провести исследования по экологическим темам, физическим и химическим явлениям. Исследовательские работы кадет на научных конференциях представляются в научно-обоснованном виде.

Для военно-спортивной работы имеется три спортивных зала, спортивный городок, два футбольных поля, две военизированных полосы препятствий, полоса для

занятий пожарно-спасательным спортом, туристическая полоса «Фрироуп», боксерский ринг, уличные площадки для игры в волейбол и баскетбол. Из спортивного оборудования имеются: боксерский ринг, борцовский ковер, ковер для самбо, спортивные тренажеры, лыжи, коньки, роликовые коньки, баскетбольные, волейбольные и футбольные мячи, штанги, гири и т.д.

Для военной подготовки имеются: пневматический и лазерный стрелковый тир, плац, макеты автоматов, пневматические винтовки, пистолеты, автоматы, костюмы ОЗК, противогазы, дозиметры, две полевых кухни, лодки с моторами, резиновые шлюпки, металлоискатель, саперные лопаты, палатки, котелки, туристические коврики, походные наборы посуды и т.д.

Жилищные условия воспитанников

	количество помещений
Обеденный зал	1 зал – 225 мест 2 зал – 24 места
Спальные комнаты для мальчиков	83
Санитарные узлы для мальчиков	14
Комната релаксации	1
Комната отдыха	11
Комнаты для приготовления уроков	17 (учебные кабинеты)
Помещения под студии (универсальные залы)	2
Универсальные помещения для технического творчества	2
Комнаты для индивидуальных занятий со специалистами	4
Раздевальные комнаты	11
Комнаты сушки мелких вещей	11
Комнаты для глажения одежды	11
Комната для хранения личных и сезонных вещей	83
Комната старшего воспитателя	1

В 2021 году в школу поступило:

МФУ- 2 штуки;

Набор ОГЭ по химии – 1 штука;

Ноутбуки – 6 штук;

Два рабочих места (компьютер, монитор);

В кабинет информатики: 1 робот – манипулятор; 2 учебных набора программируемых робототехнических платформ;

Цифровая лаборатория по биологии;

Цифровая лаборатория по химии;

Цифровая лаборатория по физике;

Электромясорубка МИМ-350 в пищеблок.

В 2021 году выполнены ремонтные работы, при подготовке к новому учебному году:

-поверка водосчетчика и теплового счетчика;

-поверка средств измерения;

-промывка труб;

-поверка холодильного и торгово-технологического оборудования пищеблока;

-частично косметический ремонт наружных стен зданий и цоколя;

-косметический ремонт в жилых помещениях;

-ремонт запорной арматуры;

-промывка и опрессовка теплообменников;

-ремонт и замена арматуры в подвальном помещении столовой.

Проведена ревизия противопожарных средств на выявление сроков годности и поверки к эксплуатации (огнетушители, диэлектрические коврики, перчатки, боты и т.д.).

РАЗДЕЛ 8. Функционирования внутренней, внешней (независимой) системы оценки качества образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования:

Цель внутришкольного мониторинга качества образования: сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования БОУ ВО «Вологодская кадетская школа им. Белозерского полка» и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по повышению качества образования.

Функции внутришкольного мониторинга качества образования:

- Мотивационно-целевая – четкое выполнение работы всеми членами педагогического коллектива в соответствии с делегированными им обязанностями, планом и образовательной программой, соотносясь с потребностями в достижении ее целей.

- Информационно-аналитическая – функция управления, направленная на изучение состояния и обоснованности применения совокупности способов, средств, воздействий по достижению целей образовательного процесса на объективную оценку результатов этого процесса и формирование регулирующих механизмов по переводу всей системы образования образовательного учреждения в новое качественное состояние.

- Планово-прогностическая – деятельность по оптимальному выбору целей образования в создании рабочих и образовательных программ их достижения.

- Контрольно-диагностическая – одновременное оперативное изучение и оценка процесса образования, а также его регулирование и коррекция на уровне обучающегося, деятельности учителя и руководителя школы.

- Регулятивно-коррекционная – деятельность по внесению корректив в процессы образования с помощью оперативных способов, средств и воздействий в ходе управления педагогической системой для поддержания ее на запрограммированном уровне результатов образования.

Направления оценки качества образования:

- требования к качеству результатов: оценка образовательных результатов, достигаемых школой;

- требования к качеству процесса: оценка качества условий образовательной деятельности, в т. ч. кадровых, психолого- педагогических, информационно-методических, материально-технических и иных условий;

- требования к структуре образовательных программ: оценка качества управленческой деятельности всех субъектов образовательной деятельности. Основные принципы функционирования системы внутришкольного мониторинга качества образования: объективность, точность, полнота, достаточность, систематизированность, оптимальность обобщения, оперативность (своевременность), технологичность.

Основные пользователи результатов внутришкольного мониторинга качества образования: органы управления образованием, администрация и педагогические работники образовательного учреждения, учащиеся и их родители (законные представители), представители общественности и т.д.

Цель: сбор и анализ информации об уровне реализации требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Показатели оценки личностных образовательных результатов:

- уровень социализированности и уровень воспитанности;

- уровень учебно-познавательной мотивации каждого ученика по отношению к каждому предмету;

- уровень сформированности ценностей семьи, здорового образа жизни обучающегося, навыков организации досуга.

Показатели оценки метапредметных образовательных результатов:

- уровень реализации регулятивных УУД (организация и самоуправление, навыки системного, экологического мышления и т. д.)
- уровень реализации познавательных УУД (мыслительные ОУУ, логические умения и т. д.);
- уровень реализации коммуникативных УУД (смысловое чтение, работа в группе, монологическая речь и т. д.);
- уровень развития ИКТ-компетентности (преобразование информации, владение ПК, навыки грамотного использования Интернета).

Показатели качества и динамики обученности:

- подтверждение обученности по результатам внешней, независимой оценки;
- уровень обучаемости (уровень учебно-познавательных возможностей);
- участие и победы в предметных конкурсах, олимпиадах.

Наличие перечисленных показателей отражает результативность образования в школе, выявляет подсистемы в школьной образовательной системе, которые требуют коррекции и/или развития.

Внутришкольный мониторинг качества образовательной деятельности: оценка уровня созданных условий реализации основной образовательной программы общего образования, в т. ч. кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических, материально-технических и иных условий

Цель: определение уровня созданных условий реализации основной образовательной программы, обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы основного общего образования образовательного учреждения".

Направления анализа качества обучающей предметной деятельности:

- качество деятельности по реализации требований по сохранению здоровья обучающихся в учебном процессе;
- качество планирования и организации уроков по предмету;
- качество деятельности по развитию метапредметных умений (УУД);
- качество деятельности по обучению и развитию обучающихся на основе использования ИКТ;
- качество деятельности по проектированию и реализации индивидуальных учебных программ для отдельных учащихся;
- качество деятельности по организации и проведению предметных событий в школе;
- качество деятельности по организации и проведению внешкольной предметной деятельности обучающихся: экскурсий, экспедиций и др.;
- качество деятельности педагогического коллектива по реализации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника».

Внутришкольный мониторинг качества управления: оценка уровня реализации требований к структуре основной образовательной программы общего образования. Показатели качества управления:

- оптимальность состава и структуры модели оценки качества образования;
- качество управления реализацией требований государственных документов;
- качество выполнения Положения о документообороте образовательного процесса (полнота, своевременность и правильность ведения школьной документации всеми участниками образовательного процесса);
- качество управления материально-технической базой образовательного процесса (достаточность и качество оснащения образовательной среды школы);
- качество управления профессиональным ростом педагогов школы (наличие и реализация в модели оценки качества образования необходимой совокупности показателей качества профессиональной деятельности учителя для установления размера стимулирующей части заработной платы);
- компетентность субъектов управления (уровень управленческой компетентности администраторов школы, специалистов, возглавляющих структурные подразделения).

Внешняя независимая оценка: оценка качества образования в БОУ ВО «Вологодская кадетская школа-интернат им. Белозерского полка» по основным направлениям при проведении внешних независимых процедур оценки со стороны органов управления образованием различных уровней.

Формы независимой экспертной оценки:

- лицензирование деятельности ОУ;
- аккредитация образовательных программ;
- аттестация педагогических работников;
- государственная итоговая аттестация выпускников;
- участие обучающихся и педагогических работников в конкурсных мероприятиях различных уровней (муниципальных, региональных, федеральных);
- мониторинги муниципального, регионального, федерального уровней;
- проверки органов управления образованием;
- социологические и статистические исследования.

Результаты внешней независимой экспертной оценки качества образования используются при проведении анализа состояния системы образования в кадетской школе через сопоставление внутренней и внешней оценки, принятия обоснованных управленческих решений по повышению качества образования.

Удовлетворенность родителей обучающихся 5-11 классов школьной жизнью в 2021 году.

1. Нравится ли Вашему ребенку обучение в кадетской школе?

- А) да – 98 %
- Б) нет – 0
- В) свой вариант ответа – не очень – 2 %

2. В каком настроении Ваш ребенок приходит из школы домой на выходные дни и каникулы?

- А) в отличном – 85 %
- Б) в хорошем настроении – 12%
- В) плохом - 0
- Г) свой вариант ответа – не очень – 3 %

3. С желанием ли Ваш ребенок возвращается в школу, после каникул?

- А) да, с желанием – 82%
- Б) нет – 0 %
- В) свой вариант ответа – не всегда – 18%

4. Как Вы считаете, комфортно ли Вашему ребенку в нашей школе, своем классе?

- А) очень комфортно – 90 %
- Б) испытывает дискомфорт – 10%
- В) свой вариант ответа

5. Какие проблемы, по Вашему мнению, испытывает ребенок, обучаясь в кадетской школе?

Никаких проблем – 96 %

Свои варианты ответов: страх обучающихся перед сдачей экзаменов ЕГЭ и ОГЭ, проблема выбора дальнейшего учебного заведения.

Вывод: в целом процесс обучения и воспитания кадет оценен родителями положительно, возникающие проблемы своевременно выявляются и корректируются администрацией школы, Службой комплексного сопровождения.

Удовлетворенность учащихся 5-11 классов школьной жизнью в 2021 году.

(по методике А. А. Андреева)

№ п/п	Вопросы	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Я иду утром в школу с радостью.	2,61	3,3	3,6
2	В школе у меня обычно хорошее настроение.	2,76	2,84	2,9
3	В нашем классе хороший классный руководитель.	3,6	3,73	3,8
4	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации.	2,96	3,06	3,7
5	У меня есть любимый учитель.	3,29	3,43	3,56
6	В классе я могу всегда свободно высказать свое мнение.	2,2	2,5	2,8
7	Я считаю, что в нашей школе созданы все условия для развития моих способностей.	3,09	3,28	3,45
8	У меня есть любимые школьные предметы.	3,5	3,67	3,8
9	Я считаю, что школа по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни.	2,92	3,18	3,6
10	На летних каникулах я скучаю по школе.	2,32	2,45	3

$U > 3$ – высокая степень удовлетворенности учащихся школьной жизнью;

$U > 2$ – средняя степень удовлетворенности учащихся школьной жизнью.

Обработка полученных данных. Показателем удовлетворенности учащихся школьной жизнью (U) является частное от деления суммы баллов ответов всех учащихся на общее количество ответов. По школе U равно 3,1 больше 3 - высокая степень удовлетворенности.

2018-2019г.

Высокая степень удовлетворенности учащихся школьной жизнью – 90%

Средняя степень удовлетворенности – 10%

2019-2020г.

Высокая степень удовлетворенности учащихся школьной жизнью – 92%

Средняя степень удовлетворенности – 8%

2020-2021г.

Высокая степень удовлетворенности учащихся школьной жизнью – 98%

Средняя степень удовлетворенности – 2%

Мониторинг удовлетворенности учащихся школьной жизнью показал преобладание на протяжении трёх лет высокой степени удовлетворенности учащихся. Нет классов с низкой степенью удовлетворенности учащихся школьной жизнью. Результаты достаточно стабильны.

